



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

PLANIFICACIÓN DE AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 7 DEL 11 de mayo AL 15 DE Mayo 2020

ASIGNATURA	Artes Visuales / 2 ° Básicos
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Isabel Gómez 2°A Priscila Salas 2°B
CONTENIDO	Experimentar con los colores a través del arte.
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA2 Experimentar y aplicar elementos del lenguaje visual en sus trabajos de arte: › línea (gruesa, delgada, recta, ondulada e irregular) › color (puro, mezclado, fríos y cálidos) › textura (visual y táctil)
MOTIVACIÓN	Experimentar con los colores puros a partir de imágenes.
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES: 1.- Observan imágenes de arcoíris. 2- leen texto informativo sobre los arcoíris. 3- conocen sus colores. 4. dibujan y pintan un arcoíris. RECURSOS: imágenes adjuntadas a la guía, hoja de blok, hoja de oficios temperas y pinceles.
EVALUACIÓN FORMATIVA	Rúbrica de Evaluación adjunta
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Isabel.gomez@colegio-jeanpiaget.cl (2do.A) Priscila.salas@colegio-jeanpiaget.cl (2do.B) Fecha de envío : viernes 15 mayo 2020



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

**A CONTINUACIÓN OBSERVARÁN IMÁGENES DE ARCOÍRIS PARA APRENDER
SOBRE LOS COLORES.**

**¿SABEN CUÁLES SON LOS COLORES DEL ARCOÍRIS? COMENTA JUNTO A TUS
PADRES O HERMANOS.**



Lee con mucha atención:

“El arcoíris es uno de los fenómenos más únicos y bellos que la naturaleza puede brindar y que se caracteriza por la formación de un arco de colores en la atmósfera a partir de la unión de los rayos solares con gotas de agua provocadas por lluvia.

El arcoíris es un efecto raro ya que solo se da en el momento en que termina la lluvia y sale el sol, y además es casi únicamente visible desde los espacios abiertos por lo cual no es muy común divisarlo en las grandes ciudades en las que el horizonte está cubierto por edificios de gran altura.

El arcoíris dura unos pocos segundos, hasta que las gotas de agua existentes en la atmósfera desaparecen. Además, el arcoíris se compone por la presencia de siete colores: empezando por el rojo en la parte superior, luego el naranja, el amarillo, el verde, el azul, el añil (color que es matiz del azul, variedades más oscuras y profundas del color azul) y el violeta en la parte inferior. Esto se produce a partir de la descomposición de esos rayos de luz que se convierten entonces en diferentes colores”.



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

LUEGO, EN UNA HOJA DE BLOCK MEDIANA REALIZAN EL DIBUJO DE UN ARCOÍRIS, UTILIZANDO TÉMPERAS Y PINCELES PARA PINTAR, RESPETANDO EL ORDEN DE LOS COLORES Y LA TONALIDAD. REALIZANDO UN TRABAJO RIGUROSO.



Rúbrica de evaluación: Dibujo: Experimentar con los colores a través del arte. Curso :2° años (básicos)				
Puntaje Total 20 pts Puntaje obtenido: pts NOTA				
Indicadores	Muy bueno 4 pts	Bueno 3 pts	Suficiente 2 pts	Insuficiente 1 pt
El dibujo tiene relación con el tema.				
Respetar el orden de los colores				
Utiliza material asignado				
Limpieza y orden del trabajo				
Envía el trabajo en la fecha asignada.				