



UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

## PLANIFICACIÓN DE AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 11 DEL 08 de junio AL 12 DE junio 2020

<b>ASIGNATURA</b>	<b>Ciencias Naturales 2 ° Básicos</b>
<b>NOMBRE DE PROFESORA DIFERENCIAL</b>	Judith Figueroa Correa
<b>CONTENIDO</b>	Animales vertebrados
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)</b>	<b>(OA 01)</b> Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamas y estructuras para la respiración, entre otras.
<b>MOTIVACIÓN</b>	Ahora debes colocar en práctica lo aprendido sobre los animales vertebrados y su clasificación.
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	<b>ACTIVIDADES:</b> Recordar lo visto en la clase anterior Escribe V y F según la afirmación Encuentra las características de las aves Pinta la estructura de los reptiles Unir con una línea Pintar según las características Recurso: guía de aprendizaje, cuaderno. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5Tg0J59MYII">https://www.youtube.com/watch?v=5Tg0J59MYII</a>
<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>	Actividad de cierre Ticket de salida
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	<a href="mailto:judith.figueroa@colegio-jeanpiaget.cl">judith.figueroa@colegio-jeanpiaget.cl</a> <b>Fecha de entrega viernes 12 de junio, recuerda enviar fotografía del Ticket de salida de la guía impresa o el desarrollo de ella en el cuaderno (solo los resultados) al WhatsApp o correo en la fecha estimada.</b>



UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

## GUÍA DIVERSIFICADA DE APRENDIZAJE SEMANA N°11

### CIENCIAS NATURALES

NOMBRE: \_\_\_\_\_

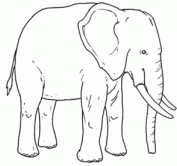

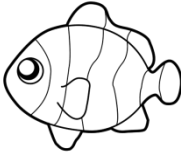
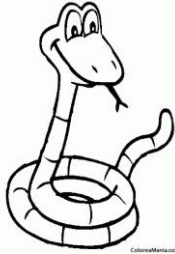

FECHA: \_\_\_\_\_ 2° \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Reconocer los animales vertebrados y sus características.

**Observa el siguiente video para poder realizar las actividades**

<https://www.youtube.com/watch?v=5Tg0J59MYII>

**I.-Recordemos un poco lo visto la clase anterior. Los vertebrados y sus características nómbralas y escríbelas.**

Mamífero	Ave	Peces	Reptiles	Anfibios
				



UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

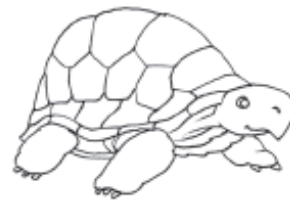
Escribe una **V** si la frase es verdadera y una **F** si es falsa.

- a.  Los mamíferos están cubiertos de escamas.
- b.  Los mamíferos son animales vertebrados.
- c.  Todos los mamíferos son vivíparos.

Encuentra las características de las aves y márcalas.

<input type="checkbox"/> Ovíparas	<input type="checkbox"/> La mayoría vuela	<input type="checkbox"/> Tienen patas	<input type="checkbox"/> Vivíparas
<input type="checkbox"/> Tienen alas	<input type="checkbox"/> Tienen pelos	<input type="checkbox"/> Tienen pulmones	<input type="checkbox"/> Tienen plumas

Pinta en cada reptil las estructuras que le sirven para desplazarse.





UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

II.-

Observa las imágenes de anfibios y peces. Une cada grupo de vertebrados con las características que les corresponden. Fíjate en los ejemplos.

**Peces**

Piel cubierta de escamas.

Viven siempre en el agua.

Sus extremidades son aletas.

Toda su vida respiran por branquias.

**Anfibios**

Se reproducen por huevos.



Viven tanto en la tierra como en el agua.

Tienen piel desnuda, húmeda y delgada.

Tienen patas para desplazarse.

Cuando son adultos, respiran aire por sus pulmones.

La mayoría se reproduce por huevos, pero algunos, como los tiburones y los caballitos de mar, son vivíparos.

- a. Pinta con  las características comunes de peces y anfibios.
- b. Pinta con  las características que diferencian a ambos grupos.



UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

### Ponte a prueba

1. Une cada descripción con el tipo de vertebrados que corresponde.

Tengo pelos y respiro por pulmones.

Anfibio

Tengo plumas y pongo huevos.

Mamífero

Tengo escamas y respiro por branquias.

Pez

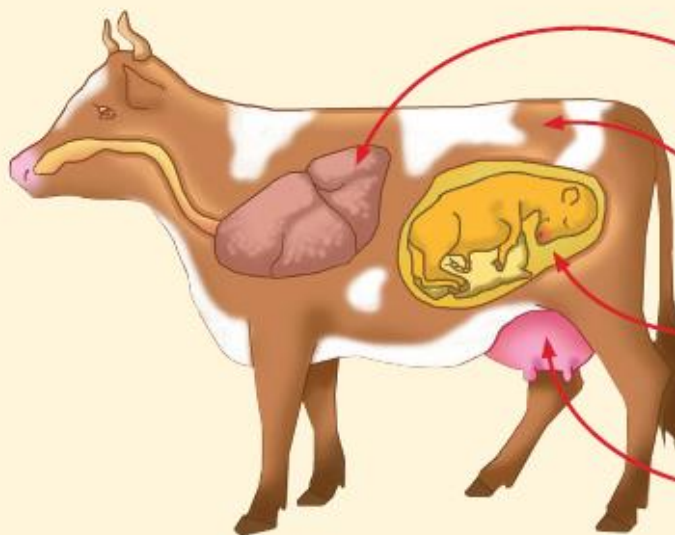
Tengo escamas y respiro por pulmones.

Ave

Tengo piel desnuda y pongo huevos.

Reptil

1. Observa la imagen y completa las frases con las palabras que faltan.



a. Respira por

b. Su piel está cubierta por

c. Su reproducción es

d. Las crías se alimentan de



UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

**Ticket de Salida semana 10 Ciencias Naturales**

- Observa la tabla de características de los vertebrados y responde las preguntas. *Analizar*

**Grupos de vertebrados**

	Mamíferos	Aves	Reptiles	Anfibios	Peces
					
Cubierta corporal	Pelos	Plumas	Escamas	Piel desnuda	Escamas
Estructuras para respirar	Pulmones	Pulmones	Pulmones	Branquias y pulmones	Branquias
Reproducción	Vivípara	Ovípara	Ovípara	Ovípara	Ovípara
Realizan sus actividades en	Tierra y agua	Tierra, aire y agua	Tierra y agua	Tierra y agua	Agua

- a. Los seres humanos también somos vertebrados. ¿A qué grupo de vertebrados pertenecemos?

- b. ¿Qué vertebrados se parecen en su cubierta corporal?

- c. ¿Qué vertebrados se diferencian según sus estructuras para respirar y reproducirse?

¡EXCELENTE!

