



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

PLANIFICACIÓN DE AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 11 DEL 08 de Junio AL 12 DE Junio 2020

ASIGNATURA	Ciencias Naturales 2 ° Básicos
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Isabel Gómez 2°A Priscila Salas 2°B
CONTENIDO	Animales vertebrados
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	(OA 01) Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamás y estructuras para la respiración, entre otras.
MOTIVACIÓN	Ahora debes colocar en práctica lo aprendido sobre los animales vertebrados y su clasificación.
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES: Recordar lo visto en la clase anterior Escribe V y F según la afirmación Encuentra las características de las aves Pinta la estructura de los reptiles Unir con una línea Pintar según las características Recurso: guía de aprendizaje, cuaderno. https://www.youtube.com/watch?v=5Tg0J59MYII
EVALUACIÓN FORMATIVA	Actividad de cierre Ticket de salida
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Isabel.gomez@colegio-jeanpiaget.cl (2do.A) Priscila.salas@colegio-jeanpiaget.cl (2do.B) Fecha de envío : Viernes 12 Junio



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

GUÍA DE APRENDIZAJE N°11

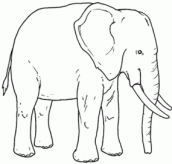

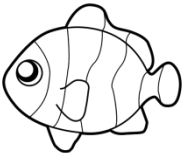
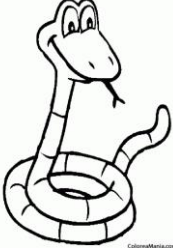

NOMBRE: _____

Objetivo: Reconocer los animales vertebrados y sus características.

Observa el siguiente video para poder realizar las actividades

<https://www.youtube.com/watch?v=5Tg0J59MYII>

Recordemos un poco lo visto la clase anterior. Los vertebrados y sus características

Mamífero	Ave	Peces	Reptiles	Anfibios
				

• Escribe una **V** si la frase es verdadera y una **F** si es falsa. *Discriminar*

- Los mamíferos están cubiertos de escamas.
- Los mamíferos son animales vertebrados.
- Todos los mamíferos son vivíparos.
- Las crías de los mamíferos se alimentan de la leche producida por sus madres.



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

Encuentra las características de las aves y márcalas. *Identificar*

<input type="radio"/> Ovíparas	<input type="radio"/> La mayoría vuela	<input type="radio"/> Tienen patas	<input type="radio"/> Vivíparas
<input type="radio"/> Tienen alas	<input type="radio"/> Tienen pelos	<input type="radio"/> Tienen pulmones	<input type="radio"/> Tienen plumas

Pinta en cada reptil las estructuras que le sirven para desplazarse. *Identificar*



Une con una línea el grupo de vertebrados con las características que les corresponden. De cada grupo, puede salir más de una línea.



<input type="radio"/> Ovíparas	<input type="radio"/> Anfibios	<input type="radio"/> Pulmones
<input type="radio"/> Vivíparas	<input type="radio"/> Aves	<input type="radio"/> Tierra
<input type="radio"/> Branquias	<input type="radio"/> Peces	<input type="radio"/> Escamas
<input type="radio"/> Pelos	<input type="radio"/> Mamíferos	<input type="radio"/> Agua
<input type="radio"/> Aire	<input type="radio"/> Reptiles	<input type="radio"/> Plumas



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

Observa las imágenes de anfibios y peces. Une cada grupo de vertebrados con las características que les corresponden. Fíjate en los ejemplos. *Asociar*

Peces

Piel cubierta de escamas.

Viven siempre en el agua.

Sus extremidades son aletas.

Se reproducen por huevos.

Viven tanto en la tierra como en el agua.

Tienen piel desnuda, húmeda y delgada.

Toda su vida respiran por branquias.



Cuando son adultos, respiran aire por sus pulmones.

La mayoría se reproduce por huevos, pero algunos, como los tiburones y los caballitos de mar, son vivíparos.

Anfibios

Tienen patas para desplazarse.



- a. Pinta con  las características comunes de peces y anfibios.
- b. Pinta con  las características que diferencian a ambos grupos.



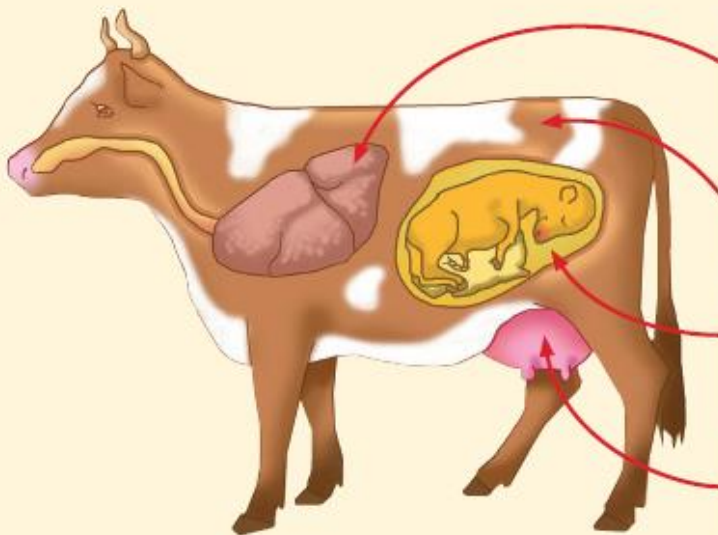
“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

Ponte a prueba

1. Une cada descripción con el tipo de vertebrados que corresponde.

Tengo pelos y respiro por pulmones.	Anfibio
Tengo plumas y pongo huevos.	Mamífero
Tengo escamas y respiro por branquias.	Pez
Tengo escamas y respiro por pulmones.	Ave
Tengo piel desnuda y pongo huevos.	Reptil

1. Observa la imagen y completa las frases con las palabras que faltan.



a. Respira por

b. Su piel está cubierta por

c. Su reproducción es

d. Las crías se alimentan de



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

TICKET DE SALIDA

- Observa la tabla de características de los vertebrados y responde las preguntas. *Analizar*

Grupos de vertebrados

	Mamíferos	Aves	Reptiles	Anfibios	Peces
					
Cubierta corporal	Pelos	Plumas	Escamas	Piel desnuda	Escamas
Estructuras para respirar	Pulmones	Pulmones	Pulmones	Branquias y pulmones	Branquias
Reproducción	Vivípara	Ovípara	Ovípara	Ovípara	Ovípara
Realizan sus actividades en	Tierra y agua	Tierra, aire y agua	Tierra y agua	Tierra y agua	Agua

- a. Los seres humanos también somos vertebrados. ¿A qué grupo de vertebrados pertenecemos?
- b. ¿Qué vertebrados se parecen en su cubierta corporal?
- c. ¿Qué vertebrados se diferencian según sus estructuras para respirar y reproducirse?