



PLANIFICACIÓN DE AUTOAPRENDIZAJE
SEMANA 6 DEL 4 DE MAYO AL 8 DE MAYO 2020

TÍTULO	Habilidades motrices en mi escuela
ASIGNATURA /MÓDULO TP	Educación Física y Salud 2° básico
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Marcos Lucero
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	Habilidades Motrices (OA2) Vida Activa y Saludable (OA9) Seguridad, Juego Limpio y Liderazgo (OA11)
MOTIVACIÓN	¿La colita? ¿Barrer? Veamos cómo te va con estas actividades que tengo preparadas para ti. Invita a tu familia a que participe contigo.
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	Actividades: 1.- Quitar la colita de un rival. 2.-Transportar diferentes objetos con una escoba.
EVALUACIÓN	Evaluación Formativa. Mediante el envío de fotografías o video de la actividad.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Se sugiere sacar fotografías o grabar realizando las actividades luego, enviándola con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al siguiente correo: Marcos.lucero@colegio-jeanpiaget.cl Plazo de entrega: 8 de mayo



GUÍA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Nombre:

Curso: Segundo básico

Fecha:

Profesor : Marcos Lucero

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES

Habilidades Motrices (OA2)

Vida Activa y Saludable (OA9)

Seguridad, Juego Limpio y Liderazgo (OA11)

CONTENIDOS

Usar habilidades motoras básicas para practicar diversos juegos recreativos.

Resolver de manera creativa desafíos motrices.

ACTIVIDAD 1:

LA BATALLA DE LA COLITA

El alumno con integrante de la familia se colocan un pañuelo o pedazo de tela en la parte posterior del cinturón o pantalón de tal forma que quede por detrás como si fuera una **colita**. Una vez que están todos listos se da la señal de inicio del **juego** y se tratan de **quitar** las colitas. Cada jugador que quita la colita gana 1 punto. Cada jugador tiene 3 vidas, el primer jugador que logre quitar la colita 3 veces es el ganador.



ACTIVIDAD 2:

“EL GUIA”

El estudiante toma la escoba y dirige diferentes materiales por diferentes direcciones y trayectorias en un espacio de casa, ya sea en zig zag- línea recta, rodeando, etc. Es importante cuidar que lleve los objetos.

Luego para hacerlo más difícil, se pueden agregar 2 o más objetos a la escoba.

- 1.- ¿Lograste quitar colitas? ¿Cómo lo hiciste?
- 2.- ¿Lograste transportar objetos con la escoba? ¿Cuántos?
- 3.-¿Te costó manipular la escoba? ¿Por qué?





Estoy muy
orgullosa de ti

