



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

## PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

**SEMANA 6 del 04 de MAYO AL 8 DE MAYO DE AÑO 2020**

<b>ASIGNATURA /CLASE</b>	Historia y geografía / <b>SEMANA 6 04/ 08 DE MAYO</b>
<b>NOMBRE DEL PROFESOR/A</b>	ISABEL GOMEZ LEIVA 2DO A PRISCILA SALAS 2DO B
<b>CONTENIDO</b>	Reconocer paisajes naturales y culturales Reconocer los elementos del paisaje natural
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)</b>	<b>OA 8</b> Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros).
<b>MOTIVACIÓN</b>	Observan video de youtube 1.- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C-TARZQUJ04&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=C-TARZQUJ04&amp;t=3s</a> 2.- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s4Af1scr53M">https://www.youtube.com/watch?v=s4Af1scr53M</a> A través de estos videos conocerán la diversidad de los paisajes que se encuentran en nuestro país Chile.
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	ACTIVIDADES: 1.-Leer características de los tipos de paisajes de nuestro país. 2.- Dibujan elementos de cada paisaje según su zona. 3.- dibujan elementos culturales según sus características. 4.- identifican tipos de paisaje según imágenes. 5.- evaluar lo aprendido. RECURSOS: Video, guía de trabajo, útiles escolares
<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>	Responden 2 preguntas al cierre.
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	<a href="mailto:Isabel.gomez@colegio-jeanpiaget.cl">Isabel.gomez@colegio-jeanpiaget.cl</a> (2do.A) <a href="mailto:Priscila.salas@colegio-jeanpiaget.cl">Priscila.salas@colegio-jeanpiaget.cl</a> (2do.B) con foto de la actividad realizada el día 08 de mayo <b>Recepción :El día viernes 08 de mayo</b>



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

# Guía de Trabajo

## UNIDAD: “Me ubico en el espacio”

### Objetivo(s) de la Clase:

- Reconocer los elementos que intervienen en los paisajes naturales y culturales de Chile.

los paisajes se clasifican en **paisaje natural** y **paisaje cultural**.

El **paisaje natural** es obra exclusiva de la naturaleza; es decir, no ha sido transformado por la acción del hombre.

El **paisaje cultural** es un paisaje en el cual ha intervenido el hombre, modificando el paisaje natural construyendo **viviendas, edificios, puentes, caminos, cultivando la tierra, talando árboles**, etcétera.

Existen principales **elementos naturales** del paisaje estos son: **relieve, aguas superficiales, mares y océanos, vegetación, fauna y clima**.

Ejemplo de **relieve** tenemos montañas, cerros, mesetas, volcanes, valles, llanuras.

Ejemplos de **aguas superficiales** tenemos los ríos, lagos, lagunas, etc.)

Ejemplo de **vegetación** tenemos árboles, arbustos, hierbas, etc.

Ejemplo de **fauna** tenemos los animales, ya sean aves, mamíferos, reptiles, peces, anfibios, insectos, etc.



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

1. Dibuja un ejemplo de un elemento natural de tu zona:

<b>Relieve</b>	<b>Aguas superficiales</b>
<b>Vegetación</b>	<b>Fauna</b>

2. ¿Por qué donde dice fauna no podemos dibujar un gatito, un perro, un caballo o una vaca?  
Responde en forma oral

Recordemos que el paisaje cultural es aquel donde además de existir elementos naturales, hay **elementos culturales**, que son aquellos hechos o modificados por los seres humanos.

Los principales elementos culturales del paisaje son: **población, actividades económicas, equipamiento, transporte y comunicaciones.**

**Población** hace referencia a las personas que habitan el lugar, pueblos, ciudades, etc.

**Actividades económicas** hace referencia a la agricultura, ganadería, minería, industria, etc.

**Equipamiento** hace referencia a casas, escuelas, hospitales, locales comerciales, iglesias, etc.

**Transporte y comunicaciones** hace referencia a caminos, carreteras, vías férreas, postes y alambrados, antenas, etc.



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

3. Dibuja un ejemplo de un elemento cultural de tu localidad:

<b>Población</b>	<b>Actividades económicas</b>
<b>Equipamiento</b>	<b>Transporte y comunicaciones</b>

4. Observa estos paisajes característicos de cada región y anota si es un paisaje natural o paisaje cultural



Cerro Aconcagua



Faro Monumental de La Serena



Reloj de Flores de Viña del Mar



Torres del Paine



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”



Siete Tazas



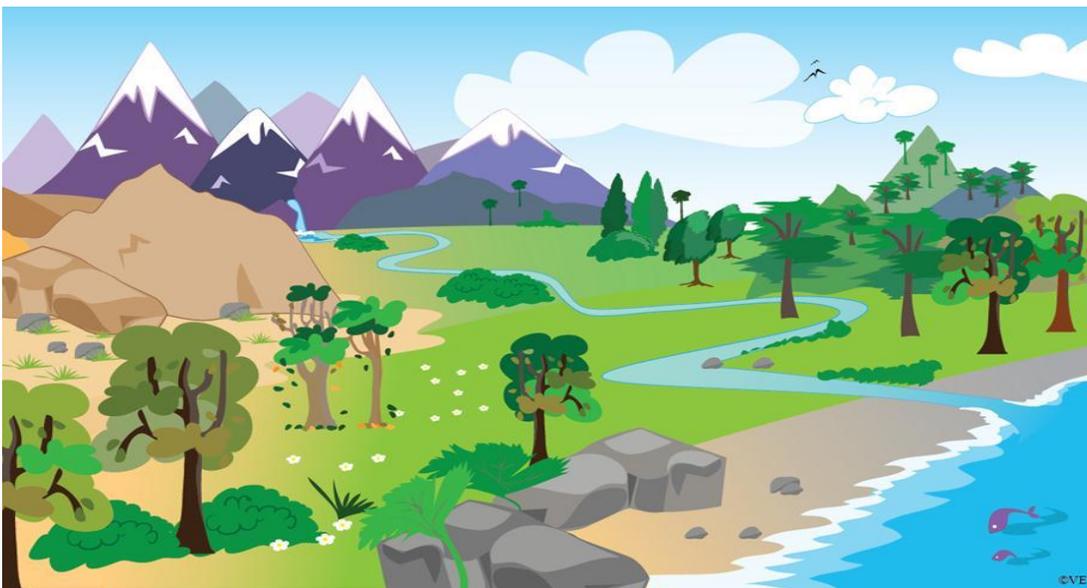
Catedral de Chillán



Volcán Osorno

**EVALUAR LO APRENDIDO:**

Aplica lo aprendido identificando los tipos de paisaje según sus elementos.



Paisaje \_\_\_\_\_



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

a.- Fundamenta tu respuesta mencionando características y elementos del tipo de paisaje:

---

---

---

---



Paisaje \_\_\_\_\_

b.- Fundamenta tu respuesta mencionando características y elementos del tipo de paisaje:

---

---

---

---