



UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 11/ 08 de junio al 12 de junio de año 2020

ASIGNATURA /CLASE	Historia y geografía/ SEMANA 11/ 2do. Básico.
NOMBRE DE PROFESORA DIFERENCIAL	Judith Figueroa Correa
CONTENIDO	Ubicar pueblos originarios según el paisaje donde habitaban.
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	OA 1: Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.
MOTIVACIÓN	Ponte cómodo y disfruta de un entretenido video realizado por tus profesoras, además de los tutoriales de YouTube sobre los pueblos originarios de Chile. https://www.youtube.com/watch?v=vlHEqfN-5xg https://www.youtube.com/watch?v=xDjPqnlKE-s Luego respondes la guía y recuerda apoyarte del texto escolar página 60 a la 65 y página 68 a la 71
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES: 1.- Observar videos de pueblos originarios de Chile. 2.-Desarrollar Guía de Aprendizaje con apoyo del texto escolar páginas 60 a la 65 y página 68 a la 71 RECURSOS: videos de apoyo, guía aprendizaje, texto escolar y útiles escolares.
EVALUACIÓN FORMATIVA	Reconocer la ubicación de los Originarios de Chile, según donde habitaban. Evaluación formativa.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	judith.figueroa@colegio-jeanpiaget.cl Fecha de entrega viernes 12 de junio, recuerda enviar fotografía del Ticket de salida de la guía impresa o el desarrollo de ella en el cuaderno (solo los resultados) al WhatsApp o correo en la fecha estimada.



UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

GUIA DIVERSIFICADA DE APRENDIZAJE SEMANA 11
HISTORIA Y GEOGRAFÍA
UNIDAD II: “NUESTROS PUEBLOS ORIGINARIOS”

Objetivo(s) de la Clase:

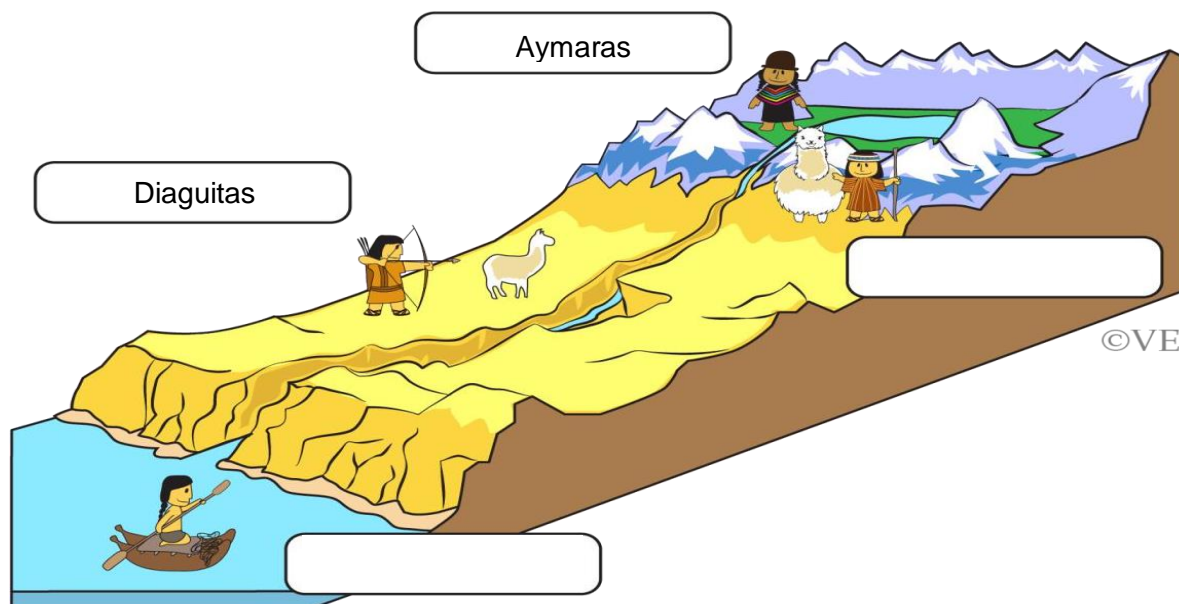
- Ubicar pueblos originarios situados en la costa, en el interior y en la cordillera y relacionarlos con las características del paisaje que habitaban

Nombre: _____ Fecha: _____ 2° _____

Para desarrollar las siguientes actividades, apóyate en el texto escolar página 60 a la 65 y página 68 a la 71

Lee la información que te entrega el siguiente cuadro, a cerca del sector que habitaban los pueblos precolombinos de la **zona norte** y luego completa la imagen.

Pueblo originario	Donde habitaba
Aymara	Vivían en el Altiplano
Atacameños	Vivían en el Altiplano
Changos	Vivía en la costa
Diaguitas	Vivían en los valles



©VE



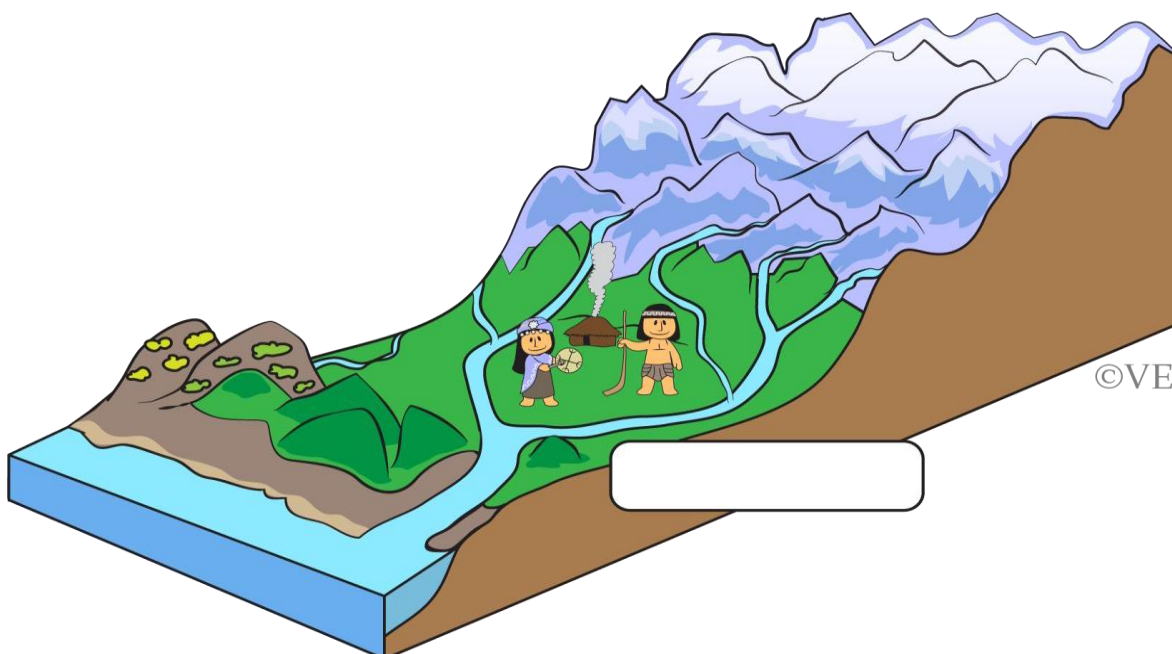
UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

Recordemos que la zona norte tiene un clima desértico y muy poca vegetación a causa de la falta de precipitaciones.

1. ¿Cómo crees que era la vida de los pueblos en esta zona?, ¿Por qué?

2. Si miramos el relieve de la **zona centro**, sería como la imagen que vemos a continuación. Cerca de los ríos de esta zona se asentó un pueblo ¿puedes identificarlo?



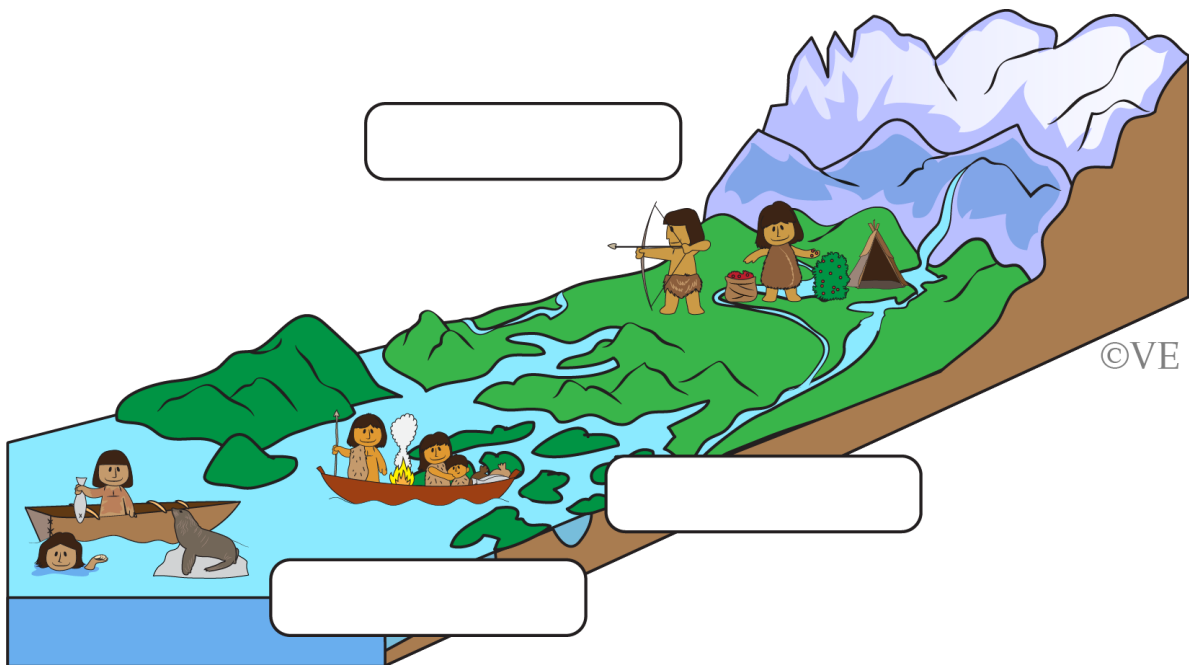


UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

3. Según lo que observas del relieve de la zona central ¿Qué actividades podrían desarrollar los mapuches en él? ¿Por qué?

4. Observa la imagen y escribe el nombre de tres pueblos que habitaban la zona sur de acuerdo a su ubicación en relieve.





Ticket de salida

1. Pinta el nombre de los pueblos de acuerdo al color que se te indica para cada zona:

- Zona norte: Amarilla
- Zona sur: verde
- Zona central: celeste

Diaguitas

Onas

Aymara

Mapuche

Alcalufe

Chonos

Yaganes

Atacameños

Changos

2. Pinta el nombre de los pueblos de acuerdo al sector que habitaban.

- Altiplano: azul
- Montaña: verde
- Costa: naranjo
- Valle: rojo

Diaguitas

Onas

Aymara

Mapuche

Alcalufe

Chonos

Yaganes

Atacameños

Changos

¡EXCELENTE, SIGUE ASI!

