



MÓDULO DE AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 06 AL 10 DE ABRIL AÑO 2020

TÍTULO	At the zoo
ASIGNATURA /MÓDULO TP	Inglés
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Pia Cáceres González
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA 14. Escribir, sobre la base de imágenes, para: identificar animales, acciones, objetos y partes de la casa, ocupaciones, lugares y comida; por ejemplo: <i>parrot, lamp; a lion/toy/nurse/hospital; It's a...; They are vets</i> , expresar sentimientos; por ejemplo: <i>I'm cold / sad</i> , expresar cantidades en números hasta el veinte, agregar información; por ejemplo: <i>I run and jump</i> , describir ubicación de objetos y acciones que ocurren al momento de hablar; por ejemplo: <i>in/ on/under ...; is/are sleeping</i>
MOTIVACIÓN	La siguiente actividad busca que estudiantes conozcan vocabulario de animales y habilidades en el idioma extranjero inglés.
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	Actividad: En la actividad 1 estudiantes deben dibujar un animal del zoológico. En la actividad 2 estudiantes deben escribir el animal de acuerdo a su imagen y unir con su habilidad En la actividad 3 estudiantes unir la imagen del animal con su nombre Recursos: guía, lápiz, diccionario inglés- español pagina web.
EVALUACIÓN	Se evaluará la guía de forma escrita.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado.



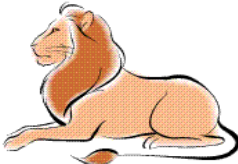
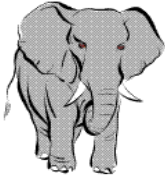
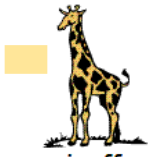


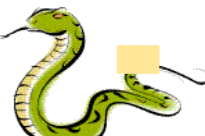






Contenidos

Los estudiantes en esta primera unidad, activaran conocimientos del año anterior, especialmente vocabulario básico, y lo usen en tareas de comprensión de información y de expresión de ideas sobre temas de su entorno y de temas de interés como los animales salvajes. Usarán lo que saben sobre las características de esos animales al hacer y responder preguntas y harán conexiones con otras asignaturas. Es importante recordar a estudiantes la importancia de nuestro medio ambiente y el cuidado de este, también cabe mencionar que varios animales de esta lección se encuentran en peligro de extinción y que cada uno de estos animales cumplen funciones elementales en el ciclo de la vida.

Adjunto link <https://www.youtube.com/watch?v=Ir0Mc6Qilo> en el cual pueden encontrar una canción acerca de las habilidades y nombres de animales, para que así los niños puedan familiarizarse con el vocabulario y su correcta pronunciación en inglés.

Zoo Animals

 zebra	 monkey	 lion	 elephant
 giraffe	 ostrich	 alligator	 snake
 panda	 otter	 toucan	 tiger



A continuación, pueden observar imágenes, vocabulario y pronunciación de habilidades de animales en inglés, para que puedan trabajar en conjunto con sus pupilos.

Abilities	Habilidad	Pronunciación
Play	Jugar	<i>(plei)</i>
Run	Correr	<i>(ran)</i>
Jump	Saltar	<i>(yump)</i>
Fly	volar	<i>(flai)</i>
Hop	Saltar	<i>(jap)</i>
Swim	Nadar	<i>(suim)</i>
Eat	Comer	<i>(lt)</i>



GUÍA 4° SEMANA DE INGLÉS		
Nombre:		
Exigencia: 60%	Puntaje guía: 25 pts	Puntaje real:
Curso: Segundo básico	Fecha:	Profesor : Pía Cáceres
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES 1.- OA 10 Escribir, con apoyo de imágenes y de tarjetas de palabras, para: identificar y describir objetos, animales, personas, partes del cuerpo, acciones, clima y ropa, comida y lugares; por ejemplo: cat, pencil, doll, big, hot, cold; I sing/play, expresar posesión y respuestas afirmativas y negativas, expresar cantidades en números hasta el diez; por ejemplo: two, three, four, etc		CONTENIDOS • Animales del zoológico y sus habilidades.

ESTIMADO APODERADO, SI EL ESTUDIANTE NO TIENE ACCESO A IMPRESION PUEDE REALIZAR LAS GUIAS EN EL CUADERNO.



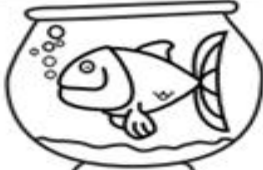




Instrucciones:

I-Dibuja un animal que te gustaría ver en un zoológico (5 pts)



II- Escribe el animal según su imagen y une con su habilidad (10 pts)

Action

I run.	<u>Fish</u>	
I hop.	<u>Bird</u>	
I fly.	<u>Monkey</u>	
I swim.	<u>Dog</u>	
I eat.	<u>Frog</u>	

A blue arrow points from the text 'I swim.' to the word 'Dog' in the table.



III- Con ayuda de un diccionario une el nombre del animal con su imagen
(10 pts)

