



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO AÑO 2020

ASIGNATURA /MÓDULO TP	Inglés
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Pía Cáceres
CONTENIDO	Can- can't
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA 14- Escribir, sobre la base de imágenes, para: identificar animales, acciones, objetos y partes de la casa, ocupaciones, lugares y comida; por ejemplo: <i>parrot, lamp; a lion/toy/nurse/hospital; It's a...; They are vets</i> , expresar sentimientos; por ejemplo: <i>I'm cold / sad</i> , expresar cantidades en números hasta el veinte, agregar información; por ejemplo: <i>I run and jump</i> , describir ubicación de objetos y acciones que ocurren al momento de hablar; por ejemplo: <i>in/ on/under ...; is/are sleeping</i>
MOTIVACIÓN	Estudiantes podrán ser capaces de identificar habilidades de los animales. Link para video motivacional: https://www.youtube.com/watch?v=Ir0Mc6Qilo
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES: 1.-Escribir con can y can't 2.-Unir oración con imagen 3. Responder ticket de salida RECURSOS: Video, guía de trabajo, cuaderno, lápiz.
EVALUACIÓN FORMATIVA	Se evaluará de manera formativa. Responderán preguntas de Ticket de Salida.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado. Fecha de entrega de guía desarrollada: 15 de Mayo



Contenidos

En esta lección utilizaremos contenidos vistos anteriormente referido a el vocabulario de animales y sus habilidades, incluyendo aspectos gramaticales con can y can't.

CAN: significa **PODER**, se utiliza para hablar de habilidades, en el siguiente recuadro podrás observar cómo se utiliza en oraciones afirmativas y ejemplos

Pronombre + **CAN** + habilidad

The monkey **CAN** JUMP (*yo puedo saltar*)
The parrot **CAN** SING (*él puede cantar*)

CAN'T: significa **NO PUEDO**, se utiliza para hablar cuando alguien o algo no puede realizar alguna habilidad. En el siguiente recuadro podrás observar como se utiliza en oraciones negativas y ejemplos.

Pronombre + **CAN'T**+ habilidad

The fish **CAN'T** DANCE (*ella no puede bailar*)
The dog **CAN'T** FLY (*tú no puedes volar*)

Adjunto link , <https://www.youtube.com/watch?v=rB4GnEBoqKY> en el cual pueden encontrar una video acerca del uso de can y can't, para que así puedan familiarizarse con el vocabulario y su correcta uso en inglés.



También recuerdo las habilidades vistos en las lecciones anteriores.

Abilities	Habilidad	Pronunciación
Play	Jugar	(plei)
Run	Correr	(ran)
Jump	Saltar	(yump)
Fly	volar	(flai)
Hop	Saltar	(jop)
Swim	Nadar	(suim)
Eat	Comer	(lt)

GUÍA 7° SEMANA DE INGLÉS		
Nombre:		
Curso: 2° básico	Fecha:	Profesor : Pía Cáceres
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES 1.- OA 14- Escribir, sobre la base de imágenes, para: identificar animales, acciones, objetos y partes de la casa, ocupaciones, lugares y comida; por ejemplo: <i>parrot, lamp; a lion/toy/nurse/hospital; It's a...; They are vets</i> , expresar sentimientos; por ejemplo: <i>I'm cold / sad</i> , expresar cantidades en números hasta el veinte, agregar información; por ejemplo: <i>I run and jump</i> , describir ubicación de objetos y acciones que ocurren al momento de hablar; por ejemplo: <i>in/ on/under ...; is/are sleeping</i>		CONTENIDOS • CAN- CAN'T

ESTIMADO APODERADO, SI EL ESTUDIANTE NO TIENE ACCESO A IMPRESIÓN PUEDE REALIZAR LAS GUÍAS EN EL CUADERNO.



Instrucciones: Lee atentamente las preguntas

- I- **Complete with can and can't**
(completa las oraciones con can y can't)

a)



I'm a parrot. I _____ talk,
but I _____ swim.

b)



I'm an owl. I _____ sing,
but I _____ see in the dark.

c)



I'm a fish. I _____ swim,
but I _____ run.

d)



I'm a koala. I _____ climb,
but I _____ jump.

e)



I'm a wolf. I _____ run
and I _____ jump.

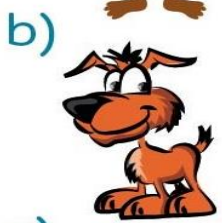


II- Match the sentences

(Une las imágenes con las oraciones)



It can bark and run.



It can see in the dark.



It can climb.



It can sing.



It can crawl, but it can't run.



It can jump, but it can't swim.



It can swim, but it can't run.



III- Lee y responde el ticket de salida

TICKET DE SALIDA
What is the difference between can y can ´t? ¿Cuál es la diferencia entre can y can ´t?
Correct the mistake (corrige el error de la oración) The lion can ´t run
Create a sentence with can (crea una oración con can)



Cariños de Miss Pía, espero vernos pronto.