



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 8 DEL 18 AL 22 DE MAYO AÑO 2020

ASIGNATURA /CURSO	Inglés – 2° básico
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Pía Cáceres
CONTENIDO	Can- can't 2
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA 14- Escribir, sobre la base de imágenes, para: identificar animales, acciones, objetos y partes de la casa, ocupaciones, lugares y comida; por ejemplo: <i>parrot, lamp; a lion/toy/nurse/hospital; It's a...; They are vets</i> , expresar sentimientos; por ejemplo: <i>I'm cold / sad</i> , expresar cantidades en números hasta el veinte, agregar información; por ejemplo: <i>I run and jump</i> , describir ubicación de objetos y acciones que ocurren al momento de hablar; por ejemplo: <i>in/ on/under ...; is/are sleeping</i>
MOTIVACIÓN	Estudiantes podrán ser capaces de identificar habilidades de los animales y utilizar aspectos gramaticales del can-can't Link para video motivacional: https://www.youtube.com/watch?v=Ir0Mc6Qilo
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES: 1.-Escribir con can y can't 2.-Identificar animales y sus habilidades 3. Responder ticket de salida RECURSOS: Video, guía de trabajo, cuaderno, lápiz.
EVALUACIÓN FORMATIVA	Se evaluará de forma formativa a través de preguntas de ticket de salida
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado. Fecha de entrega de guía desarrollada: 22 de Mayo

Contenidos

En esta lección continuaremos trabajando los aspectos gramaticales de can y can't, relacionado con las habilidades de los animales.

A continuación, recordaremos el uso de can y can't:



Adjunto link, <https://www.youtube.com/watch?v=jANerjPKC9E> en el cual pueden encontrar canción que trata el uso de can y can't con las habilidades de los animales, espero puedan ver el video, ya que es una forma más interactiva para trabajar la lección de hoy.



GUÍA 8° SEMANA DE INGLÉS		
Nombre:		
Curso: 2° básico	Fecha:	Profesor : Pía Cáceres
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES 1.- OA 14- Escribir, sobre la base de imágenes, para: identificar animales, acciones, objetos y partes de la casa, ocupaciones, lugares y comida; por ejemplo: <i>parrot, lamp; a lion/toy/nurse/hospital; It's a...; They are vets</i> , expresar sentimientos; por ejemplo: <i>I'm cold / sad</i> , expresar cantidades en números hasta el veinte, agregar información; por ejemplo: <i>I run and jump</i> , describir ubicación de objetos y acciones que ocurren al momento de hablar; por ejemplo: <i>in/ on/under ...; is/are sleeping</i>		CONTENIDOS • CAN- CAN'T 2

ESTIMADO APODERADO, SI EL ESTUDIANTE NO TIENE ACCESO A IMPRESIÓN PUEDE REALIZAR LAS GUÍAS EN EL CUADERNO.



Instrucciones: Lee atentamente ante de responder

I- **Complete the blank using can and can't**
(completa las oraciones con can y can't)

1.



Cats _____ sing a song but they _____ drink milk.

2.



Birds _____ fly but they _____ run.

3.



Monkeys _____ drive but they _____ climb a tree.

4.



Kangaroos _____ dance but they _____ jump.

5.



A fish _____ swim but it _____ play the guitar.

6.



Horses _____ swim but they _____ run fast.



II- Cut and paste the animal with the abilities
(Corta y pega los animals con sus habilidades)

I CAN FLY

I CAN'T WRITE


I CAN JUMP

I CAN'T SWIM

I CAN RUN

I CAN'T WALK



<p>jaguar</p> 	<p>elephant</p> 	<p>kangaroo</p> 
<p>snake</p> 	<p>macaw</p> 	<p>Cat</p> 

III- Lee y responde en inglés el ticket de salida

TICKET DE SALIDA	
What animal can sing?	(qué animal puede cantar)
What animal can't fly?	(que animal no puede volar)
When do I use can?	(Cuando se utiliza can)

FELICITACIONES!!!



**LO HAZ HECHO
MUY BIEN!!!**