PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

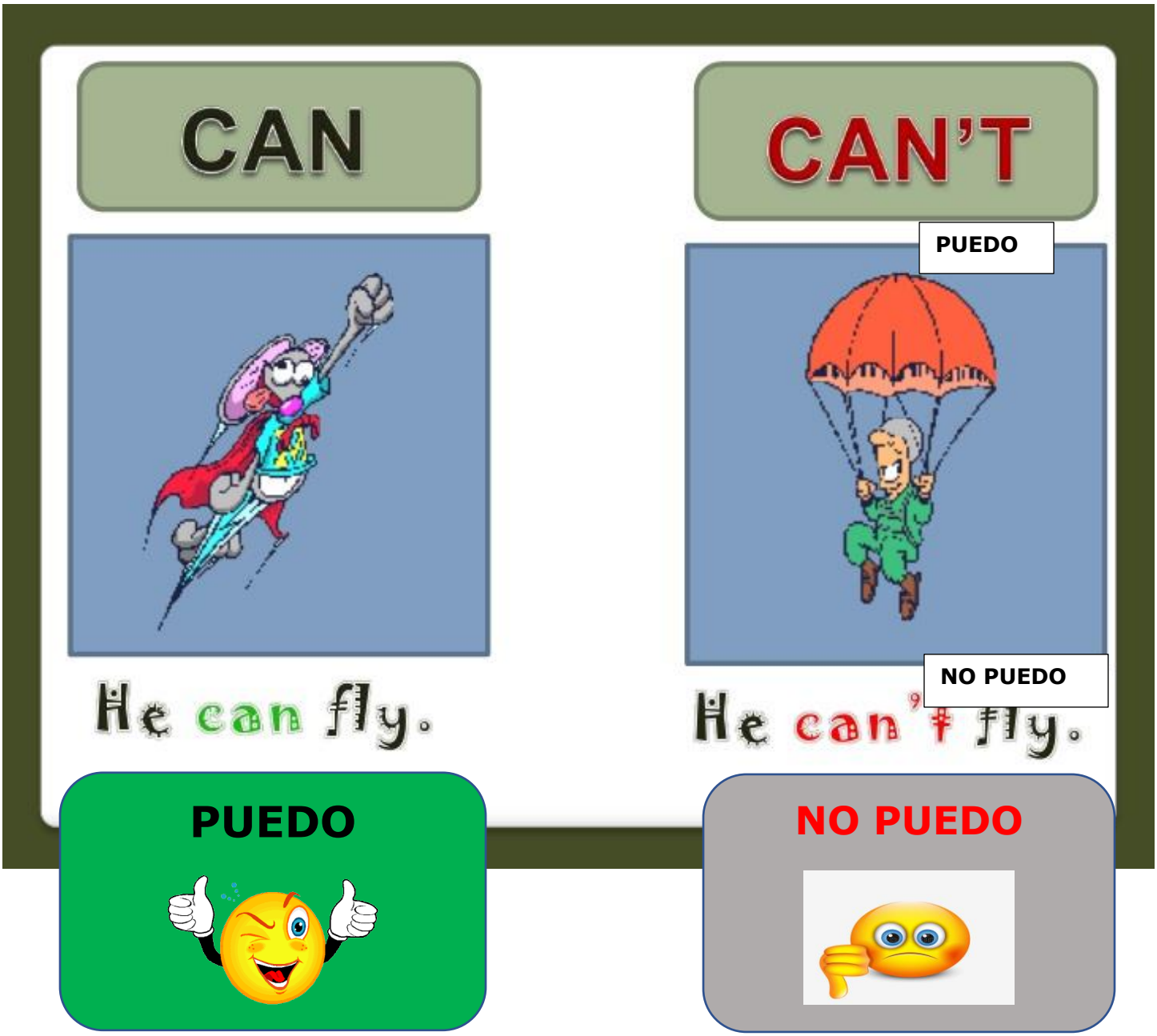
SEMANA 9 DEL 25 AL 29 DE MAYO AÑO 2020

ASIGNATURA /CURSO	Inglés – 2° básico
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Pía Cáceres
CONTENIDO	Retroalimentación semana 7 y 8
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA 14- Escribir, sobre la base de imágenes, para: identificar animales, acciones, objetos y partes de la casa, ocupaciones, lugares y comida; por ejemplo: *parrot, lamp; a lion/toy/nurse/hospital; It's a…; They are vets*, expresar sentimientos; por ejemplo*: I'm cold / sad*, expresar cantidades en números hasta el veinte, agregar información; por ejemplo: *I run and jump*, describir ubicación de objetos y acciones que ocurren al momento de hablar; por ejemplo*: in/ on/under …; is/are sleeping*
MOTIVACIÓN	Estudiantes podrán en el siguiente link, observar la importancia de aprender el idioma inglés. https://www.youtube.com/watch?v=yuruge0oLY8
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES: Semana 7 1.-Escribir con can y can´t 2.-Unir oración con imagen 3. Responder ticket de salida Semana 8 1.-Escribir con can y can´t 2.-Identificar animales y sus habilidades 3. Responder ticket de salida RECURSOS: Video, guía de trabajo, cuaderno, lápiz.
EVALUACIÓN FORMATIVA	Se evaluará de forma formativa a través de preguntas de ticket de salida
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado. Fecha de entrega de guía desarrollada: 29 de Mayo

Contenidos

En esta lección retroalimentaremos los contenidos vistos en la semana 7 y semana 8, las cuales trataban los aspectos gramaticales de can y can´t, relacionado con las habilidades de los animales.

A continuación, recordaremos el uso de can y can´t:



GUÍA 9° SEMANA DE INGLÉS		
Nombre:		
Curso: 2° básico	**Fecha:**	**Profesor : Pía Cáceres**
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES **1.- OA 14- Escribir, sobre la base de imágenes, para: identificar animales, acciones, objetos y partes de la casa, ocupaciones, lugares y comida; por ejemplo: *parrot, lamp; a lion/toy/nurse/hospital; It's a…; They are vets*, expresar sentimientos; por ejemplo*: I'm cold / sad*, expresar cantidades en números hasta el veinte, agregar información; por ejemplo: *I run and jump*, describir ubicación de objetos y acciones que ocurren al momento de hablar; por ejemplo*: in/ on/under …; is/are sleeping***		**CONTENIDOS** • **Retroalimentación semana 7 y 8.**

ESTIMADO APODERADO, SI EL ESTUDIANTE NO TIENE ACCESO A IMPRESION PUEDE REALIZAR LAS GUIAS EN EL CUADERNO.

Semana 7

I- Complete with can and can´t

a)

I'm a parrot. I can talk,
but I Can´t swim.

b)

I'm an owl. I can sing,
but I Can´t see in the dark.

c)

I'm a fish. I can swim,
but I Can´t run.

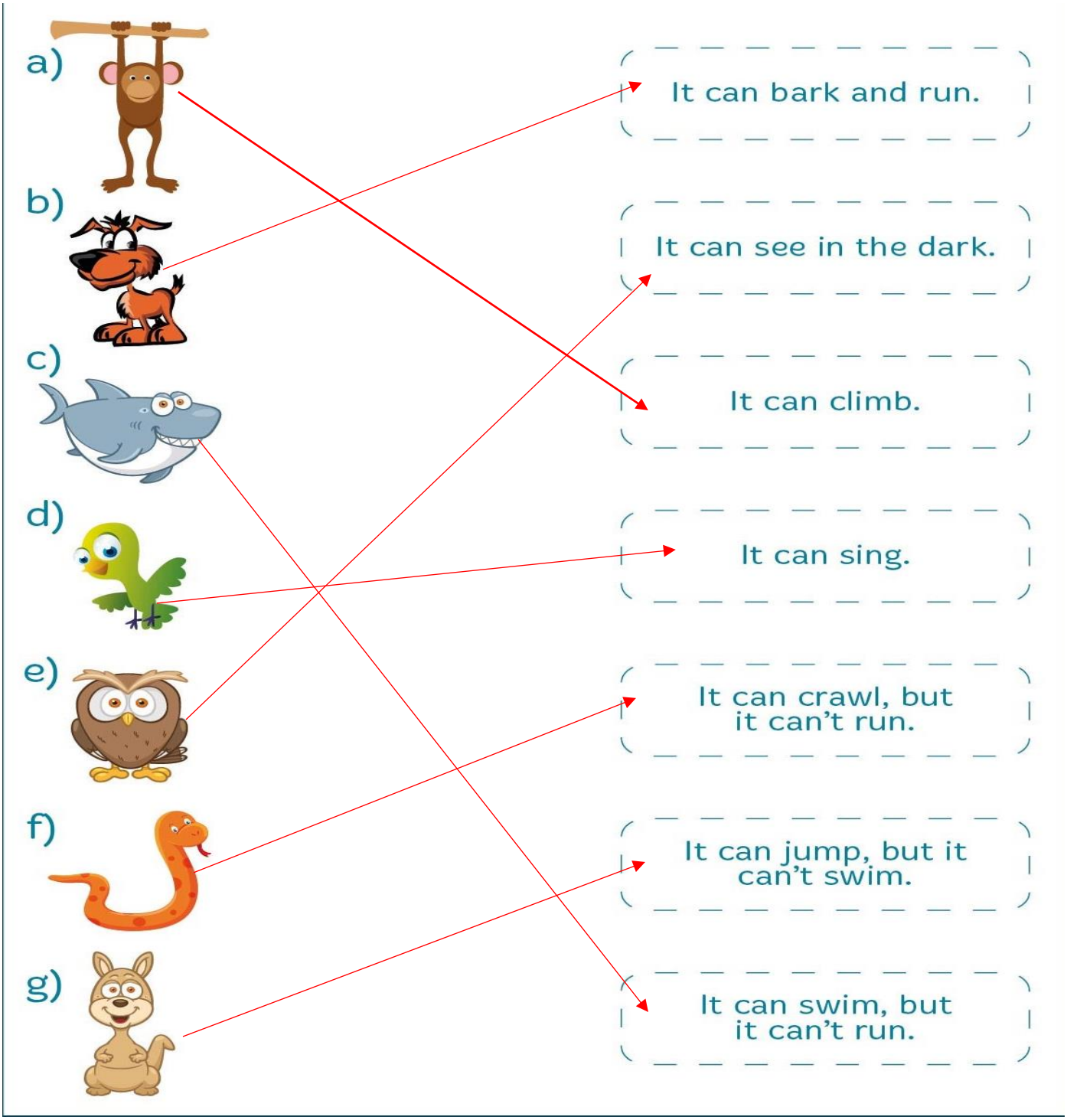
d)

I'm a koala. I can climb,
but I Can´t jump.

e)

I'm a wolf. I can run
and I Can´t jump.

II- Match the sentences



III- Lee y responde el ticket de salida

TICKET DE SALIDA

What is the difference between can y can´t?

Can significa puedo y can´t no puedo

Correct the mistake

The lion **can** run

Create a sentence with can

The dog can run

Semana 8

I-Complete the blank using can and can´t

1.

Cats **Can´t** sing a song but they **can** drink milk.

2.

Birds **Can** fly but they **Can´t** run.

3.

Monkeys **Can´t** drive but they **Can** climb a tree.

4.

Kangaroos **Can´t** dance buy they **Can** jump.

5.

A fish **Can** swim but it **Can´t** play the guitar.

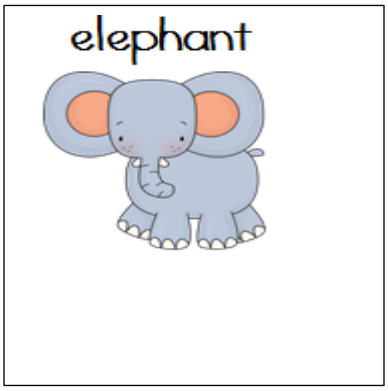
6.

Horses **Can´t** swim but they **Can´t** run fast.

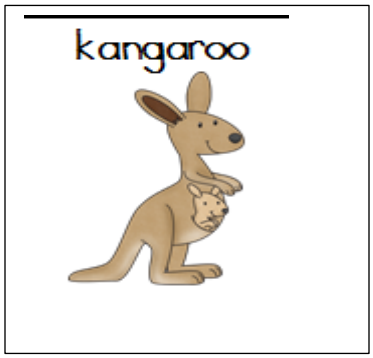
II-Cut and paste the animal with the abilities

I CAN FLY

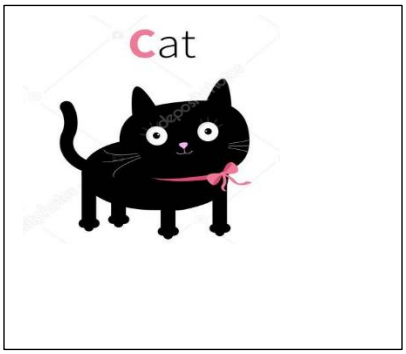
I CAN´T WRITE



I CAN JUMP

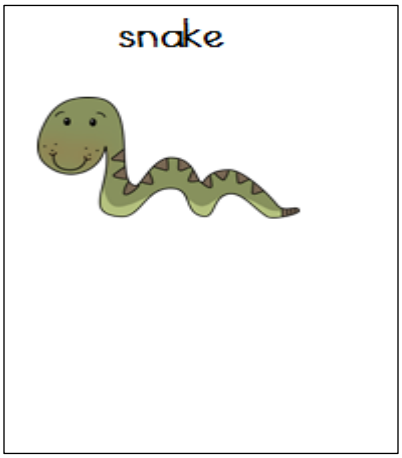


I CAN´T SWIM



I CAN RUN

I CAN´T WALK



III-Lee y responde en inglés el ticket de salida

TICKET DE SALIDA

What animal can sing?

Bird

What animal can´t fly?

Dog

When do I use can?

Cuando tengo la habilidad para hacer algo.