





PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 11 DEL 08 AL 12 DE JUNIO AÑO 2020

ASIGNATURA /CURSO	Inglés – 2° básico
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Pía Cáceres
CONTENIDO	Listening 1 “Let’s go to the zoo”
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA3 Demostrar comprensión de textos orales: • identificando personajes, objetos y animales • siguiendo instrucciones simples • identificando palabras, expresiones de uso muy frecuente y vocabulario aprendido • identificando sonidos propios del inglés que pueden interferir en la comprensión, como /s//z/, /w/-/th/
MOTIVACIÓN	Hoy escucharemos una canción y trabajaremos en la letra de esta. Marca con una X de que crees que se trata la canción: <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES: <ol style="list-style-type: none"> 1- Dibuja 3 animales que aparezcan en la canción. 2- Selecciona la opción correcta 3- Une las oraciones con las imágenes 4- Responder ticket de Salida RECURSOS: Video, guía de trabajo, lápiz, cuaderno
EVALUACIÓN FORMATIVA	Se evaluará de manera formativa a través de preguntas del ticket de salida.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado. Fecha de entrega de guía desarrollada: viernes 12 de junio



Contenido

En la presente lección trabajaremos con la habilidad de comprensión auditiva, para esto escucharemos la canción “ Let´s go to the zoo”, creada por Super Simple Songs



GUÍA 11° SEMANA DE INGLÉS		
Nombre:		
Curso: 2° básico	Fecha:	Profesor : Pía Cáceres
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES 1.- OA 3 Demostrar comprensión de textos orales: •identificando personajes, objetos y animales • siguiendo instrucciones simples •identificando palabras, expresiones de uso muy frecuente y vocabulario aprendido •identificando sonidos propios del inglés que pueden interferir en la comprensión, como /s/z/, /w/-th/		CONTENIDOS • Listening 1 “Let´s go to the zoo”



1 Piaget
igua

Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable

ESTIMADO APODERADO, SI EL ESTUDIANTE NO TIENE ACCESO A IMPRESIÓN PUEDE REALIZAR LAS GUÍAS EN EL CUADERNO.

Instrucciones: Lee atentamente antes de responder

I- Draw 2 animals of the song

(dibuja 2 animales que aparezcan en la canción)



Adjunto link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=OwRmivbNgQk>

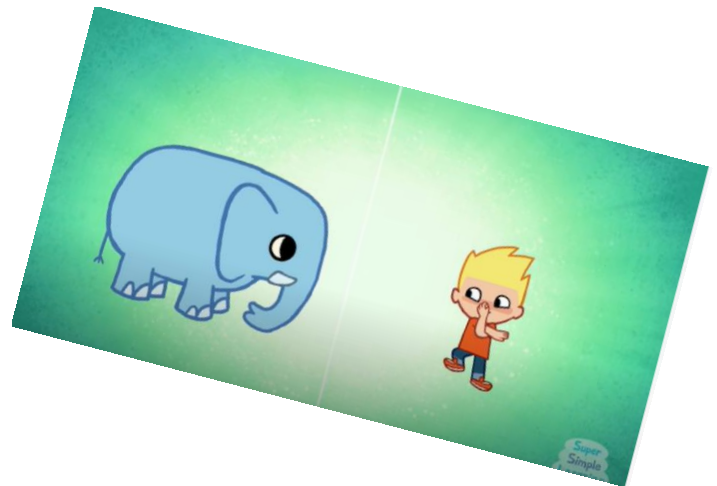
--	--



- //- **Listen the song and choose the correct option**
(Escucha la canción y selecciona la opción correcta de la canción)

Adjunto link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=OwRmivbNgQk>

- 1- Stomp like _____!
a) elephants b) tiger c) snake
- 2- Let's go to the _____
a) mall b) school c) zoo
- 3- _____ like kangaroos.
a) run b) jump c) go
- 4- Let's _____ to the zoo.
a) went b) run c) go
- 5- And jump like the _____ do.
a) kangaroos b) koala c) monkey





III- Listen to the chorus and match the sentences with the pictures

(Escucha el coro de la canción y une las oraciones con las imágenes)

link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=OwRmivbNgQk>

And dance like the animals do. _____



Slither like snakes. _____



Waddle like penguins. _____



Swim like polar bears. _____





Colegio Jean Piaget
Sancagua

Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable

IV. Answer in english the exit ticket
(Responde el ticket en inglés)



SEMANA 11

EXIT TICKET	NAME:	GRADE: 2°	146017
	What is the name of the song? (¿Cuál es el nombre de la canción?)		
	Who wrote the song? (¿Quién escribió la canción?)		
	What does waddle mean? (¿Qué significa waddle?)		
MISS PÍA CÁCERES G.			

