



**UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua**

**“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”**

**MÓDULO DE AUTOAPRENDIZAJE**

**SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO**

<b>TÍTULO</b>	Trabajamos la comprensión lectora
<b>ASIGNATURA/CURSO</b>	Lenguaje / 2 año A y B
<b>NOMBRE DE PROFESORA DIFERENCIAL</b>	Judith Figueroa Correa
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD</b>	OA 6: Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: › relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos › visualizar lo que describe el texto
<b>MOTIVACION</b>	La siguiente actividad refuerza y trabaja la comprensión lectora mediante lecturas cortas y material visual
<b>ACTIVIDADES Y RECURSOS PEDAGOGICOS</b>	La actividad tendrá material visual complementario anexo al final de cada lectura, el estudiante deberá comprender lo que lee solo o con ayuda y luego completar la guía de trabajo.
<b>EVALUACION</b>	Se evaluará la comprensión lectora mediante una escala de apreciación
<b>ESTE MODULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO</b>	Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo: judith.figueroa@colegio-jeanpiaget.cl



**UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua**

**“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”**

## **2. El ratón**

El ratón es muy feo. Un día se comió un trozo de queso con veneno y se enfermó.

### **Contesta:**

¿Cómo se titula la lectura?

\_\_\_\_\_

¿Cómo es el ratón? \_\_\_\_\_

¿Qué se comió un día? \_\_\_\_\_

¿Qué tenía el queso? \_\_\_\_\_

¿Qué le pasó al ratón? \_\_\_\_\_

### **Escribe Verdadero o Falso**

El ratón es muy bonito. \_\_\_\_\_

Se comió un trozo de queso con veneno. \_\_\_\_\_

El ratón no se murió. \_\_\_\_\_

### **Completa lo que falta:**

Él \_\_\_\_\_ es muy feo.

Un día se \_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ con veneno y se enfermó.



**UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua**

**“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”**

**En la lectura hay una palabra palabra con q**

**Escríbela**

---

Escribe una frase con esa palabra:

---





**UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua**

**“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”**

**MÓDULO DE AUTOAPRENDIZAJE**

**SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO**

<b>TÍTULO</b>	Lectura y reconocimiento de consonantes
<b>ASIGNATURA/CURSO</b>	Lenguaje / 2 año A y B
<b>NOMBRE DEL PROFESORA DIFERENCIAL</b>	Judith Figueroa Correa
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD</b>	OA 3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas
<b>MOTIVACION</b>	La siguiente actividad refuerza consonantes ya vistas y difíciles para el estudiante, ella está apoyada por un video y material visual en la misma.
<b>ACTIVIDADES Y RECURSOS PEDAGOGICOS</b>	La actividad en primera instancia comenzará con el video que aparece en el Link, posterior a eso se realizará la guía de trabajo, el estudiante deberá leer y completar las actividades a realizar <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bO23pUTXyA4">https://www.youtube.com/watch?v=bO23pUTXyA4</a>
<b>EVALUACION</b>	Se evaluará el reconocimiento de cada consonante mediante una escala de apreciación
<b>ESTE MODULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO</b>	Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo: judith.figueroa@colegio-jeanpiaget.cl



UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

ma → mi    mami  
      → sa    masa  
      → ma    mamá

su → ma    suma  
      → si    susi  
      → mo    sumo

mi → ma    mima  
      → sa    misa  
      → mo    mimo  
      → mi    mimí

me → sa    mesa  
      → mo    memo  
      → ma    mema

Forma palabras. Inventa otras. Dibuja algunas.



UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

## Mi puma

¡Mi puma se pasa!  
¡Fuma en la mesa!  
—Puma, en la mesa  
no se fuma.  
—En la mesa  
no se fuma pipa.  
—Puma, pasa esa pipa.



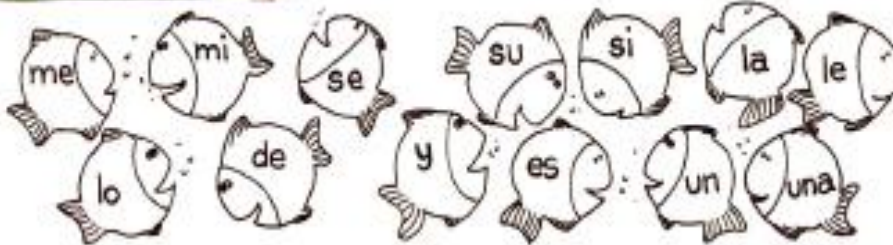
Lee , dramatiza , comenta , completa .



“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”



Pinta los peces a medida de que los vas pescando.



mi puma se pasa.  
fuma, puma, fuma.  
el sapo es fofo.  
la sopa es sosa.  
ese oso me ama.  
¡fuma en la mesa!  
esa lola pesa.  
suma, sapo, suma.

