



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

GUÍA DE TRABAJO Nº3. “REPASANDO GRUPOS CONSONANTICOS”.

2° AÑO DE ENSEÑANZA BÁSICA




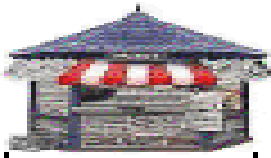
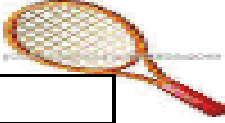



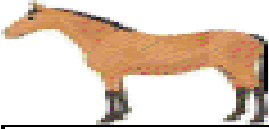
Nombre: _____

Curso: _____ Fecha: _____

Unidad	Unidad I. “Lectura y comprensión de leyendas, cuentos folclóricos y de autor, y textos no literarios. Escritura de artículos sobre lo aprendido. Conversaciones guiadas”.
Objetivo de Aprendizaje	(OA1) Leer textos significativos que incluyan palabras con hiatos y diptongos, con grupos consonánticos y con combinación ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi.
Indicador de evaluación.	de Completar palabras de acuerdo a la imagen. Buscar palabras en una sopa de letras. Escribir palabras encontradas en base al grupo consonántico g. Unir palabras con su respectivo dibujo. Unir la silaba con su dibujo y palabra correspondiente













INSTRUCCIONES: Lee cuidadosamente antes de responder.

1. Completa las palabras con: Ca, que, qui, co, cu.




 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	




“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”




	es_imal		_ama
	_afé		_una
	má_ina		es _is
	_opa		_o_o
	_eso		es_eleto
	_uchara		_onejo

2. Busca las palabras con ga, gue,gui, go, según imágenes, luego escribe las palabras encontradas.



M	E	G	S	T	Y	T	B	M	G
G	G	U	I	T	A	R	R	A	U
A	S	E	G	B	N	J	K	N	A
L	A	R	C	V	B	X	B	G	R
L	L	R	U	S	A	F	C	U	D
I	G	A	W	H	U	D	J	E	I
N	O	B	I	G	O	T	E	R	Á
A	G	O	L	O	S	I	N	A	N

Palabras con go: _____

Palabras con gu: _____









Palabras con que: _____

Palabras con gui: _____



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

3. Lee las palabras, únelas con los dibujos y escríbelas en manuscrita.

GALLINA		→	
GATO		→	
GOTA		→	
GORRA		→	

4. Une cada sílaba con su dibujo y palabra correspondiente.

<u>gue</u>		gato
<u>gui</u>		guitarra
<u>ga</u>		agujero
<u>go</u>		manguera
<u>gu</u>		gotas