



**UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua**

**“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”**

**MÓDULO DE AUTOAPRENDIZAJE**

**SEMANA DEL 30 de MARZO AL 03 DE ABRIL**

<b>TÍTULO</b>	Trabajamos la comprensión lectora
<b>ASIGNATURA/CURSO</b>	Lenguaje / 2 año A-B
<b>NOMBRE DE PROFESORA DIFERENCIAL</b>	Judith Figueroa Correa
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD</b>	OA 6: Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: › relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos › visualizar lo que describe el texto
<b>MOTIVACION</b>	La siguiente actividad refuerza y trabaja la comprensión lectora mediante lecturas cortas.
<b>ACTIVIDADES Y RECURSOS PEDAGOGICOS</b>	El estudiante deberá comprender lo que lee solo o con ayuda y luego completar la guía de trabajo.
<b>EVALUACION</b>	Se evaluará la comprensión lectora mediante una escala de apreciación
<b>ESTE MODULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO</b>	Cualquier duda o consulta escribir al correo, se sugiere envió de fotos de la guía con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece. judith.figueroa@colegio-jeanpiaget.cl



**UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua**

**“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”**

## **Guía de Trabajo**

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Curso:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_

### **Objetivo(s) de la Clase:**

- Demostrar comprensión de narraciones, respondiendo preguntas implícitas y explícitas.
- Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.

### **Mi gato**

Mi gato es muy bonito, lo quiero mucho. Un día se comió un pescado y durmió toda la tarde.

#### **1.-Contesta:**

¿Quién es muy bonito?

\_\_\_\_\_

¿Cómo es mi gato

\_\_\_\_\_

¿Cuánto quiero a mi gato?

\_\_\_\_\_

¿Qué se comió un día?

\_\_\_\_\_



**UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua**

**“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”**

¿Cómo se titula la lectura?

\_\_\_\_\_

**2.-Escribe Verdadero o Falso:**

Mi gato es muy bonito. \_\_\_\_\_

Yo no quiero a mi gato. \_\_\_\_\_

Un día se comió cinco pescados \_\_\_\_\_

**3.-Completa lo que falta:**

Mi \_\_\_\_\_ es muy \_\_\_\_\_.

Yo lo quiero \_\_\_\_\_.

Un día se \_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_.

**4.- ¿Qué paso cuando comió el pescado? Colorea la respuesta correcta.**

