



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

### MÓDULO DE AUTOAPRENDIZAJE

**SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 03 DE ABRIL 2020**

<b>TÍTULO</b>	“El gusto por la lectura”
<b>ASIGNATURA /MÓDULO TP</b>	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN / SEGUNDO BÁSICO
<b>NOMBRE DEL PROFESOR/A</b>	Isabel Gómez 2 °A Priscila Salas 2°B
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)</b>	Leer textos significativos que incluyan palabras con hiatos y diptongos, con grupos consonánticos y con combinación ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi. <b>(OA 1)</b>
<b>MOTIVACIÓN</b>	Leer nos permite conocer el mundo que nos rodea. Por ende es fundamental leer y escribir correctamente para lograr expresar lo que quiera.
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	Leer con mucha atención. Responder preguntas sobre el texto Desarrollar actividades para reforzar escritura de palabras con gue gui.
<b>EVALUACIÓN</b>	Evaluación acumulativa de la unidad 1
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	<a href="mailto:Isabel.gomez@colegio-jeanpiaget.cl">Isabel.gomez@colegio-jeanpiaget.cl</a> (2do.A) <a href="mailto:Priscila.salas@colegio-jeanpiaget.cl">Priscila.salas@colegio-jeanpiaget.cl</a> (2do.B)



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

## GUÍA DE APRENDIZAJE N°1

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**Objetivo: Leer comprensivamente.  
Leer y escribir palabras con gue-gui**

Instrucciones: Lee con mucha atención y realiza las siguientes actividades.

### **La guitarra de Guillermo**

El otro día en la tarde  
me encontré con Guillermo  
el niño es un **gallego**  
que vive con un **perdiguero**.

Su **guitarra** es su vida  
y la defiende como un **guerrero**  
compone lindas canciones  
y las canta con mucho esmero.

Lo que gana sólo le alcanza  
para comprar parafina,  
pero lejos lo que más le gusta  
es el **guiso** de su mamá Guillermina.

Autor: Gustavo Guevara



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

**Según el texto anterior responde las siguientes preguntas**

**1- ¿Cuál es el título del texto?**

---

**2- ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?**

---

**3- ¿Cuántas estrofas tiene?**

---

**4- ¿Cuántos versos tiene cada estrofa?**

---

**5- ¿Cuál es el nombre del niño del poema?**

---

**6- ¿Qué instrumento musical tiene en la mano?**

---

**7- ¿Con quién vive Guillermo?**

---

**8- ¿De qué raza es su perro?**

---

**9- ¿Qué compone Guillermo con su guitarra?**

---



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

1.- **Completa** las siguientes oraciones **escribiendo** la palabra que corresponda de los recuadros.

manguera
----------

guiso
-------

guitarra
----------

Guillermo
-----------

águila
--------

- a) El ..... vuela muy alto y es un ave de rapiña.
- b) ..... compone música maravillosa.
- c) La..... es un instrumento musical.
- d) El ..... de Guillermina es muy delicioso.
- e) El bombero apaga el fuego lanzando agua con la.....



2.- **Encuentra** en la sopa de letras las siguientes palabras, **píntalas** de colores y luego **transcríbelas** en la línea.

manguera – guiso – guitarra – guerrero – águila - Guillermo
-------------------------------------------------------------



M	A	N	G	U	E	R	A	G
S	D	G	V	G	U	H	J	U
B	P	U	Q	U	L	G	W	I
R	K	I	F	E	N	A	Z	L
G	E	T	A	R	U	G	L	L
U	Y	A	E	R	M	U	O	E
I	A	R	F	E	G	I	V	R
S	U	R	P	R	N	L	R	M
O	Y	A	N	O	X	A	S	O

---



---



---



---



---



---

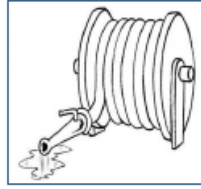


“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

3.- Completa con gue-gui según corresponda en cada imagen.



á\_\_\_\_\_la



man\_\_\_\_\_ra



\_\_\_\_\_so



\_\_\_\_\_tarra



ho\_\_\_\_\_ra



\_\_\_\_\_rrero

4- Con cada una de las palabras del ítem anterior realiza una oración.

- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_
- 4- \_\_\_\_\_
- 5- \_\_\_\_\_
- 6- \_\_\_\_\_