



UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

MÓDULO DE AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA DEL 06 AL 09 DE ABRIL 2020

TÍTULO	“El gusto por la lectura”
ASIGNATURA/MÓDULO	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN / SEGUNDO BÁSICO
NOMBRE PROFESORA DIFERENCIAL	Judith Figueroa Correa
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1	OA 4: Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, otros
MOTIVACIÓN	Leer con o sin ayuda nos permite comprender lecturas y conocer el mundo que nos rodea. Por ende, es fundamental leer y escribir correctamente para lograr expresar lo que quiera.
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	Observan imagen y comentan las preguntas a continuación. Leer con ayuda y mucha atención para responder preguntas sobre el texto. Posterior a esto desarrollar actividades para conocer tipo de texto la leyenda, se finaliza con el enlace audiovisual, link abajo. https://www.youtube.com/watch?v=sAQnrOhQt8M
EVALUACIÓN	Se evaluará la comprensión lectora mediante una escala de apreciación según el material de evidencia enviado o entregado.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Cualquier duda o consulta escribir al correo, se sugiere envió de fotos de la guía con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece. judith.figueroa@colegio-jeanpiaget.cl



**UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua**

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

Guía de Trabajo Diversificado Semana N°4 Lenguaje y Comunicación

Nombre: _____

Curso: _____

Fecha: _____

Objetivo(s) de la Clase: Leer solo o con ayuda y comprensivamente la leyenda
“¿Cómo nació el copihue?”

Instrucciones: observa la imagen, leen texto y responde las siguientes preguntas.



Activan conocimientos previos mediante las siguientes preguntas

¿Qué observan en la lámina?

¿Les gusta este paisaje? ¿Cuáles son sus principales características?

¿Les gustaría vivir allí? ¿Por qué?



UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

Lee el siguiente texto y responde

“¿CÓMO NACIÓ EL COPIHUE?”

_Hace muchos años, cuando en Chile la tierra de Arauco era habitada por pehuenches y **mapuches**, vivía una hermosa princesa, llamada Hues, y un vigoroso príncipe pehuenche, cuyo nombre era Copih.

_Pero, lamentablemente, sus **tribus** estaban **enemistadas** a muerte. El mayor de los problemas era que Copih y Hues se amaban y para poder verse sólo podían encontrarse en lugares secretos de la selva. Sin embargo, un día los padres de ambos se enteraron y se enfurecieron... y no se quedaron de brazos cruzados.

_Copiñiel, el jefe de los pehuenches y padre de Copih, y Nahuel, jefe mapuche y padre de Hues, se fueron cada uno por su lado hasta la laguna donde ambos enamorados se encontraban.

_El padre de Hues, cuando vió a su hija abrazándose con el pehuenche, arrojó su **lanza** contra Copih y le atravesó el corazón.

_Tras esto, el príncipe pehuenche se hundió en las aguas de la laguna. El jefe Copiñiel no se quedó atrás e hizo lo mismo con la princesa, la que también desapareció en las aguas de la laguna.

_Ambas tribus lloraron por mucho tiempo. Y cuando pasó un año, los pehuenches y mapuches se reunieron en la laguna para recordarlos. Llegaron de noche y durmieron en la orilla.

_Al amanecer, vieron en el centro de la laguna un suceso inexplicable. Del fondo de las aguas surgían dos lanzas entrecruzadas. Una enredadera las enlazaba, y de ella colgaban dos grandes flores de forma alargada: una roja como la sangre y la otra blanca como la nieve.

Así, las tribus enemistadas comprendieron lo que sucedía. Se reconciliaron y decidieron llamar a la flor copihue, que es la unión de Copih y de Hues. Esa es la historia de nuestra flor nacional.

1.- **Marca** con una **X** la alternativa correcta a cada pregunta de acuerdo a lo que comprendiste de leyenda “¿Cómo nació el copihue?”.

¿Cuál es el título da la leyenda leída?

- a) ¿Cómo nacieron las flores?
- b) Los copihues
- c) ¿Cómo nació el copihue?

¿Cómo se llamaban los príncipes respectivamente?

- a) Copih – Hues
- b) Copih – Flor
- c) Copih - Huasa

El problema de los príncipes era que:

- a) Se odiaban
- b) Eran hermanos
- c) Se amaban



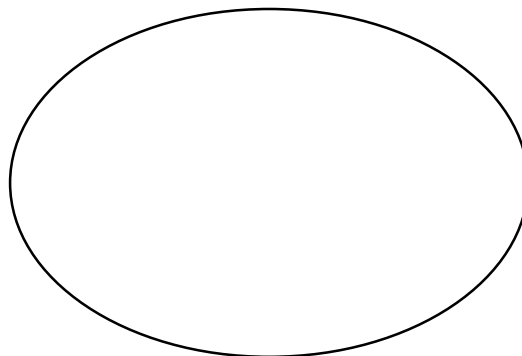
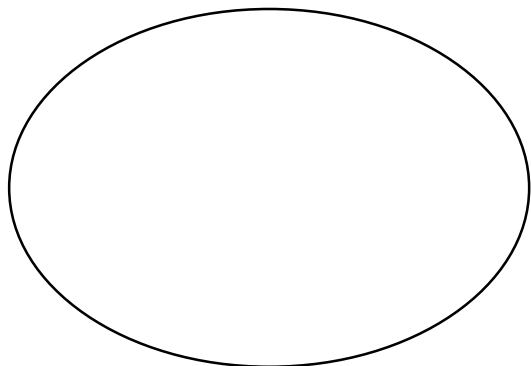
**UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua**

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

2.-Completa escribiendo o dibujando el siguiente organizador gráfico relacionado a la leyenda de “¿Cómo nació el copihue?”

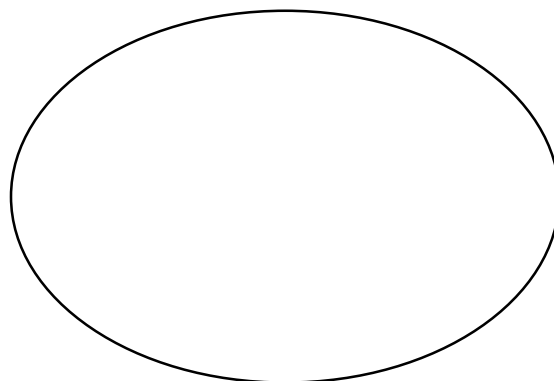
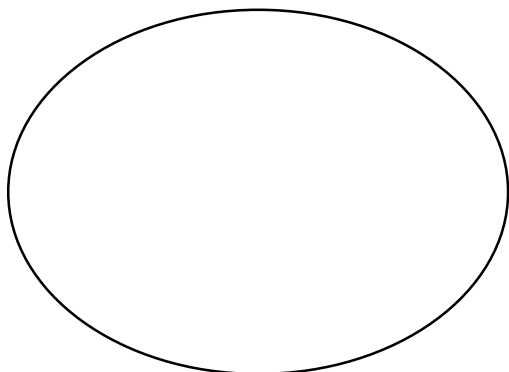
TITULO

PERSONAJES



LUGAR

**¿A QUE FLOR DIO
ORIGEN LA LEYENDA?**



¡RECUERDA!

En el siguiente link encontraras un video con las características del tipo de texto la leyenda.

<https://www.youtube.com/watch?v=sAQnrOhQt8M>