



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

MÓDULO DE AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA DEL 06 AL 09 DE ABRIL 2020

TÍTULO	“El gusto por la lectura”
ASIGNATURA /MÓDULO TP	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN / SEGUNDO BÁSICO
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Isabel Gómez 2° A Priscila Salas 2°B
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA 4 Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, otros
MOTIVACIÓN	Leer nos permite conocer el mundo que nos rodea. Por ende es fundamental leer y escribir correctamente para lograr expresar lo que quiera.
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	Observan imagen activan conocimientos previos Leer con mucha atención. Responder preguntas sobre el texto Desarrollar actividades Conocer tipo de texto la leyenda
EVALUACIÓN	Evaluación acumulativa de la unidad 1
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Isabel.gomez@colegio-jeanpiaget.cl (2do.A) Priscila.salas@colegio-jeanpiaget.cl (2do.B)



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

GUÍA DE APRENDIZAJE N°1

NOMBRE: _____

Objetivo: Leer comprensivamente la leyenda “¿Cómo nació el copihue?”

Instrucciones: observa la imagen, leen texto y responde las siguientes preguntas.



Activan conocimientos previos

¿Qué observan en la lámina?

¿Les gusta este paisaje?

¿Qué tipo de paisaje observan? (natural, cultural) ¿Cuáles son sus principales características?

¿Dónde creen que se encuentra este lugar; en el Norte de Chile o en el Sur? ¿Por qué?

¿Les gustaría vivir allí? ¿Por qué?



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

Lee el siguiente texto y responde

“¿CÓMO NACIÓ EL COPIHUE?”

_Hace muchos años, cuando en Chile la tierra de Arauco era habitada por pehuenches y **mapuches**, vivía una hermosa princesa, llamada Hues, y un vigoroso príncipe pehuenche, cuyo nombre era Copih.

_Pero, lamentablemente, sus **tribus** estaban **enemistadas** a muerte. El mayor de los problemas era que Copih y Hues se amaban y para poder verse sólo podían encontrarse en lugares secretos de la selva. Sin embargo, un día los padres de ambos se enteraron y se enfurecieron... y no se quedaron de brazos cruzados.

_Copiñiel, el jefe de los pehuenches y padre de Copih, y Nahuel, jefe mapuche y padre de Hues, se fueron cada uno por su lado hasta la laguna donde ambos enamorados se encontraban.

_El padre de Hues, cuando vió a su hija abrazándose con el pehuenche, arrojó su **lanza** contra Copih y le atravesó el corazón.

_Tras esto, el príncipe pehuenche se hundió en las aguas de la laguna. El jefe Copiñiel no se quedó atrás e hizo lo mismo con la princesa, la que también desapareció en las aguas de la laguna.

_Ambas tribus lloraron por mucho tiempo. Y cuando pasó un año, los pehuenches y mapuches se reunieron en la laguna para recordarlos. Llegaron de noche y durmieron en la orilla.

_Al amanecer, vieron en el centro de la laguna un suceso inexplicable. Del fondo de las aguas surgían dos lanzas entrecruzadas. Una enredadera las enlazaba, y de ella colgaban dos grandes flores de forma alargada: una roja como la sangre y la otra blanca como la nieve.

Así, las tribus enemistadas comprendieron lo que sucedía. Se reconciliaron y decidieron llamar a la flor copihue, que es la unión de Copih y de Hues. Esa es la historia de nuestra flor nacional.

1.- **Marca** con una **X** la alternativa correcta a cada pregunta de acuerdo a lo que comprendiste de leyenda “¿Cómo nació el copihue?”.

¿Cuál es el título de la leyenda leída?

- a) ¿Cómo nacieron las flores?
- b) Los copihues
- c) ¿Cómo nació el copihue?

¿Cómo se llamaban los príncipes respectivamente?

- a) Copih – Hues
- b) Copih – Flor
- c) Copih - Huasa

El problema de los príncipes era que:

- a) Se odiaban
- b) Eran hermanos
- c) Se amaban

¿Qué hicieron los padres al enterarse de su amor?

- a) Los felicitaron
- b) Los mataron
- c) Los desterraron

¿Qué ocurrió a un año de la muerte de los príncipes?

- a) Las tribus los olvidaron
- b) Nacieron 2 flores de la laguna
- c) Las tribus volvieron a pelear

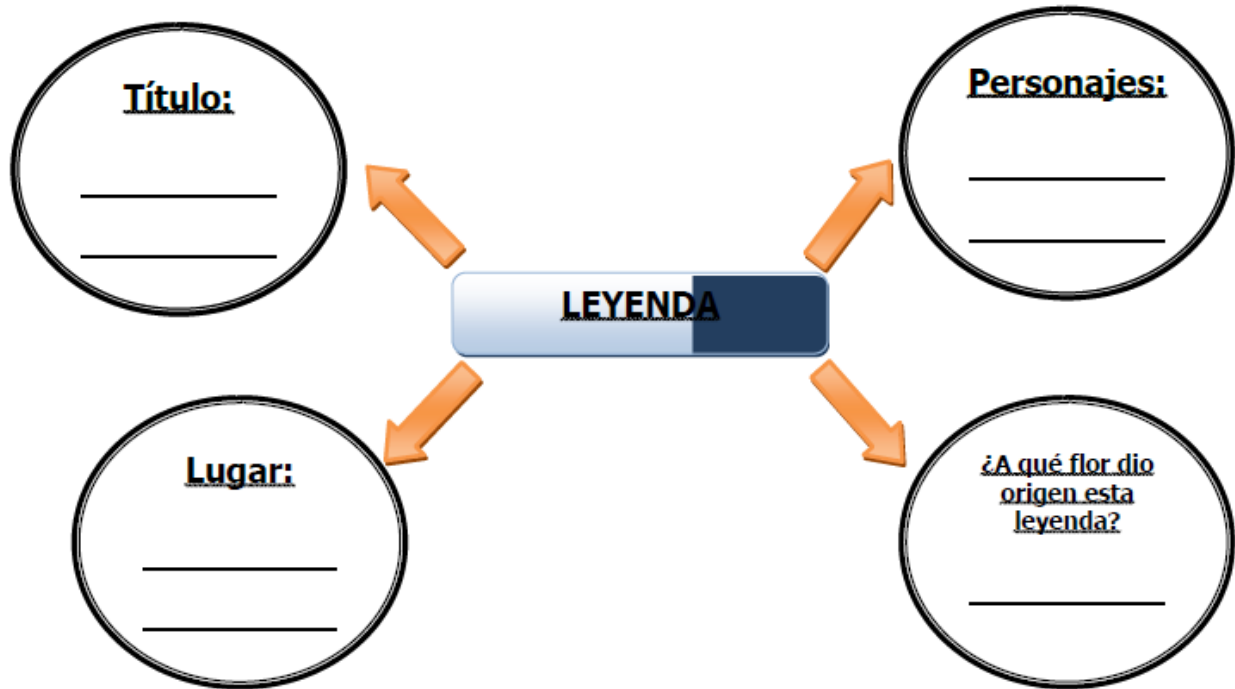
¿Qué nombre tiene la flor nacida en la laguna?

- a) Rosa
- b) Clavel
- c) Copihue



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

2.- **Completa** el siguiente organizador gráfico relacionado a la leyenda de “¿Cómo nació el copihue?”



Para tener en cuenta:

En el siguiente link encontrarás un video con las características del tipo de texto la leyenda.

<https://www.youtube.com/watch?v=SJhMyUFTbJA>



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

LA LEYENDA

Es un **texto literario**, es un relato de origen oral y de autor desconocido que explica un suceso sorprendente o inexplicable. Es una historia que nace de hechos reales, sufre modificaciones con el transcurso del tiempo y se va mezclando con elementos fantásticos. Su estructura está formada por: **inicio, desarrollo y final** o desenlace.