



UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

MÓDULO DE AUTOAPRENDIZAJE SEMANA 6

04 de mayo al 08 de mayo 2020

| | |
|---|---|
| ASIGNATURA | Lenguaje y Comunicación 2 ° Básicos |
| NOMBRE DE PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL | Judith Figueroa |
| CONTENIDO | Leer y escribir palabras con cl. |
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL) | OA7: Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: › poemas › historias breves › textos con una estructura predecible. |
| MOTIVACIÓN | Los alumnos observaran una imagen de un Tulipán para activar conocimientos previos sobre el texto que van a trabajar. |
| ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS | ACTIVIDADES: 1.-Observan imagen motivacional sobre el tema. 2.-Realizan lectura y pueden apoyarla con un video Link https://www.youtube.com/watch?v=wO9mM2_-4-s 3.-Responden preguntas implícitas y explícitas del texto. 4.- Escriben y clasifican palabras con T 5.- Leen palabras en voz alta RECURSOS: Video, guía de trabajo, cuaderno etc. |
| EVALUACIÓN FORMATIVA | Actividad de cierre: Escriben dos oraciones escogiendo palabras utilizadas en el ítem de lectura en voz alta. |
| ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO | judith.figueroa@colegio-jeanpiaget.cl Fecha de envió: viernes 6 de mayo |



**UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua**

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

GUÍA DE APRENDIZAJE DIVERSIFICADA N°5

NOMBRE: _____

Fecha: _____

Objetivo: Leer y escribir palabras con T.

Observa la siguiente imagen



Activación de conocimientos previos

¿Qué observan en la lámina?

¿Has visto alguna vez estas flores? ¿Donde?

¿Conoces el nombre de esta flor? (TULIPAN)



**UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua**

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

Lee el siguiente texto

EL PEQUEÑO TULIPÁN ROSA

Había una vez un tulipán muy pequeño que era de color rosa. Vivía bajo tierra a la sombra de una casita blanca en el campo. Un día oyó un suave: TAP, TAP, TAP (hacen el sonido de la lluvia golpeándose los dedos). ¿Quién es? Soy la lluvia. ¡Que temprano has venido! Y... ¿Qué quieres? Quiero Entrar. ¡No, no! ¡No puedes entrar!

A los pocos días escuchó un ruido: “CHES”, “CHES” (hacen el sonido) ¿Quién eres? Soy el sol. Quiero entrar para darte un poco de calor. No me hace falta tu calor. No puedes entrar. Pasaron más días y el tulipán que estaba muy tranquilo en su casa escuchó un suave soplo que se colaba por la chimenea: SESS., SESS. (hacen soplos imitando el sonido del viento) ¿Quién eres? Soy el viento. ¿Qué quieres? Quiero entrar. ¡No, no! Todavía no te dejo pasar.

Cuando nuestro tulipán rosa estaba deseoso de salir escuchó de nuevo en la puerta de su casa: “TAP, TAP”, “CHES, CHES”, “SESS, SESS” ¿Quién es?, preguntó. Somos la lluvia, el sol y el viento. ¡Bien, bien!, dijo el tulipán. Ahora que has venido juntos abriré las puertas de mi casa y los dejaré pasar. Y así, el tulipán salió hermoso y feliz. ¡Viva, viva! ¡Ya he llegado la primavera!

Puedes revisar el siguiente video para escuchar el relato anterior:

https://www.youtube.com/watch?v=wO9mM2_-4-s

I.-Responde las siguientes preguntas:

1- ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

2- ¿A qué flor se refiere el cuento principalmente?



UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

II.- LEE EN VOZ ALTA Y ESCRIBE LA PALABRA SEGÚN CORRESPONDA



PELOTA



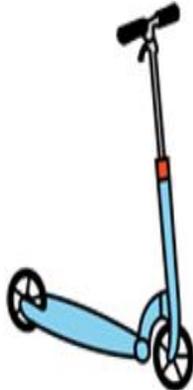
ROTA



TAZA



TITO



PATINETE



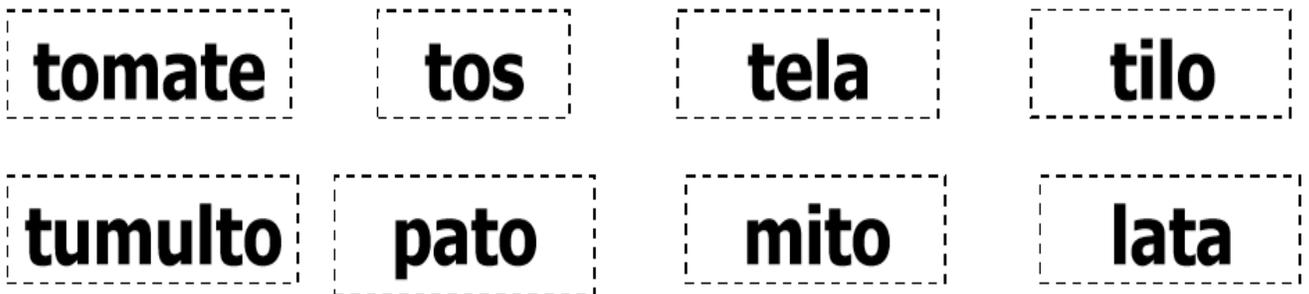
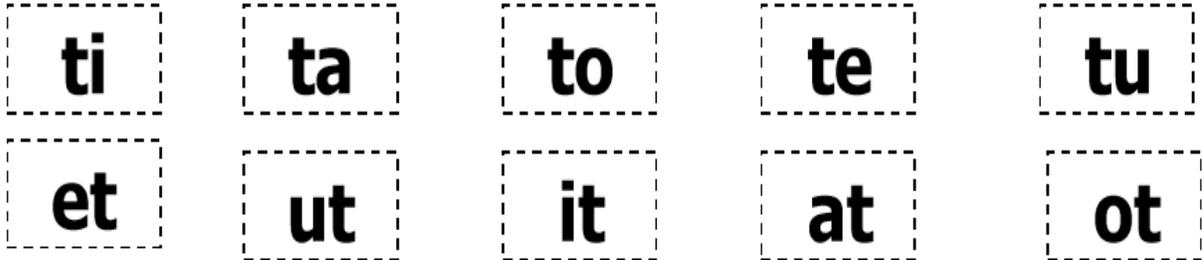
MATEMÁTICAS



UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

III.-Lee las siguientes palabras en voz alta



El tomate y la tela.

Pídele a un adulto que te tome el tiempo y escríbelo aquí _____

Como cierre debes escribir dos oraciones escogiendo algunas palabras del ítem de lectura en voz alta.

1- _____.