



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

PLANIFICACIÓN DE AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 6 DEL 04 de mayo AL 08 DE Mayo 2020

ASIGNATURA	Lenguaje y Comunicación 2 ° Básicos
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Isabel Gómez 2°A Priscila Salas 2°B
CONTENIDO	Leer y escribir palabras con cl.
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA 4 Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, otros
MOTIVACIÓN	Los alumnos observarán una imagen de distintas flores para activar conocimientos previos sobre el texto que van a trabajar.
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES: 1.-Observan imagen motivacional sobre el tema. 2.-Realizan lectura. La rosa y el clavel. 3.-Responden preguntas implícitas y explícitas del texto. 4.- Escriben y clasifican palabras con cl 5.- Leen palabras en voz alta RECURSOS: Video, guía de trabajo, cuaderno etc.
EVALUACIÓN FORMATIVA	Actividad de cierre : Escriben dos oraciones escogiendo palabras utilizadas en el ítem de lectura en voz alta.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Isabel.gomez@colegio-jeanpiaget.cl (2do.A) Priscila.salas@colegio-jeanpiaget.cl (2do.B) Fecha de envió : Viernes 8 de mayo



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

GUÍA DE APRENDIZAJE N°5

NOMBRE: _____

Objetivo: Leer y escribir palabras con cl.

Observa la siguiente imagen:



Activación de conocimientos previos (respuesta oral)

- ¿Qué observan en la lámina?
- ¿Qué flores aparecen en la lámina?
- ¿Han visto estas flores alguna vez? ¿Dónde?
- ¿Cuál de todas es la que más les gusta?
- ¿Qué elementos necesita una flor para crecer?
- ¿Te gustan las flores? ¿Por qué?
- ¿Tienes alguna de estas flores en tu casa? ¿Cuál?
- ¿Conoces el nombre de estas flores? ¿Puedes nombrarlas? (rosa, girasol, liliun, margaritas, violetas, clavel, crisantemo)
- ¿Cuál es el nombre de la flor que se encuentra en el centro de la imagen? ¿Conoces su nombre? (clavel)



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

Lee el siguiente texto

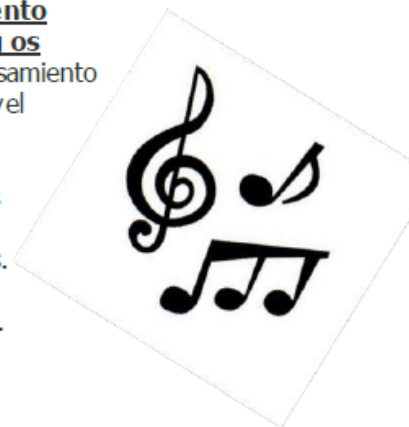
LA ROSA CON EL CLAVEL

La Rosa, la Rosa con el Clavel
mi vida hicieron, hicieron un **juramento**
mi vida y pusié, y pusieron de **testigos**
mi vida a Jazmín, a un Jazmín y a un Pensamiento
mi vida la Rosa, la Rosa con el Clavel

No me tires con Rosas
allá va, allá va, que tiene espinas
tírame con Violetas
allá va, allá va, que son más finas.
no me tires con Rosas
allá va, allá va, que tiene espinas.

Que son más finas si
allá va, allá va, Rosa con Dalia
donde irá mi negrita
allá va, allá va, que yo no vaya

Anda Rosa con Dalia
allá va, allá va, que yo no vaya.



<https://www.youtube.com/watch?v=6Deg1bYTq5Q>

Responde las siguientes preguntas :

1- ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

2- ¿A qué flores se refiere la canción principalmente?

3- ¿Qué hicieron la rosa con el clavel?

4- Escribe las demás flores que aparecen en la canción

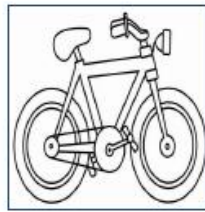


“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

2.- Observa el dibujo y completa la palabra con “cla, cle, cli, clo, clu” según corresponda.



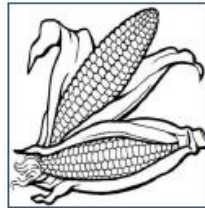
an_____



bici_____ta



_____vel



cho_____



_____vo



re_____so

Lee las siguientes palabras en voz alta

cla cli clu cle clo clavos club

cloaca clarinete chicle recluta clan

claro recluso bicicleta aclarar cla

esclarecer mezclar ancla clara choclo

declaro claveles closet clip cle clu

Pídele a un adulto que te tome el tiempo y escríbelo aquí _____



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

Como cierre debes escribir dos oraciones escogiendo algunas palabras del ítem de lectura en voz alta.

1- _____.

2- _____.