



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

PLANIFICACIÓN DE AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 7 desde el 11 al 15 de mayo 2020

ASIGNATURA		Lenguaje y Comunicación 2 ° Básicos
NOMBRE DE PROFESORA DIFERENCIAL		Judith Figueroa Correa
CONTENIDO		Lectura domiciliaria “LA Araña Enamorada “
OBJETIVO DE APRENDIZAJE LA UNIDAD 1	DE DE	OA.8 Desarrollar el gusto por la lectura leyendo habitualmente diversos textos.
MOTIVACIÓN		Te invito a leer el texto “La araña enamorada”.
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS		ACTIVIDADES: 1.-Lee texto con ayuda de un familiar “La Araña enamorada”, el texto será enviado de manera digital 2.-Responden preguntas explícitas e implícitas sobre el texto. RECURSOS: libro digital , guía de trabajo, cuaderno etc.
EVALUACIÓN FORMATIVA		Actividad de cierre: Realizan descripción relacionada con la lectura complementaria.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO		judith.figueroa@colegio-jeanpiaget.cl Fecha de envió: viernes 15 de mayo recuerda que puedes realizarlo en tu cuaderno y enviar una foto de las respuestas al correo indicado.

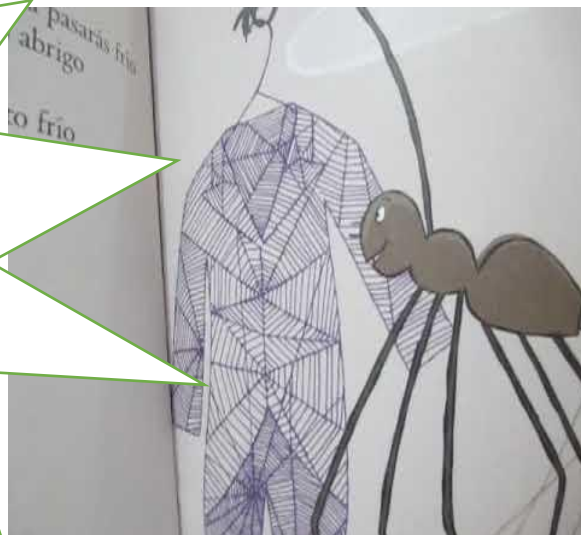


“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

Hola para esta semana te invito a trabajar y a conocer una entretenida historia.

¿Te gustan las arañas?

Yo sé que a muchas personas no les gustan las arañas pero esta historia yo sé que te encantara.



Te invito a leer el siguiente libro que será enviado digital.

Y debes desarrollar las siguientes actividades



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

GUIA DIVERSIFICADA SEMANA N° 7 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
SEGUNDO AÑO

Lectura complementaria

Nombre _____

Curso _____ **Fecha** _____

Objetivo: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita.

I. Lee atentamente cada pregunta y marca la letra de la alternativa correcta, puedes escribir las respuestas en tu cuaderno junto al número correspondiente.

1) ¿Quién pinta historias todas las mañanas?

- a) Manuel
- b) Gabriel
- c) Javier

2) ¿Con que llenaba sus lienzos?

- a) Con rayas y puntos.
- b) Con colores de poesía
- c) Con colores de la historia encontrada.

3) ¿Qué vio el pintor al mirar por su balcón?

- a) Una araña negra y brillante
- b) Una gata peluda.
- c) Un pájaro cantor

4) ¿Qué ocurrió en realidad?

- a) La golondrina y la araña se pusieron a conversar.
- b) La golondrina y la araña ni se miraron.
- c) La golondrina y la araña se pusieron a pelear.

5) ¿Qué decidió entregarle la araña a la golondrina?

- a) Su vida
- b) Su alma
- c) Su corazón



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

II- Se nos ha desordenado la historia. Ordénala colocando los números del 1 al 5 según ocurrieron.

- _____ La araña decidió entregarle su corazón a la golondrina.
- _____ La araña tejió el nombre de la golondrina.
- _____ La golondrina siempre se escapaba para visitar a la araña.
- _____ La golondrina gorgojaba canciones para la araña.

III- Lee cada oración y dibújala en la guía impresa o en tu cuaderno.

- 1- El primer regalo que le tejió la araña a la golondrina para llamar su atención.

- 2- La araña posando en el blanco vientre de la golondrina.

- 3- El regalo que le hizo la araña a la golondrina antes de partir al sur con sus hermanas.

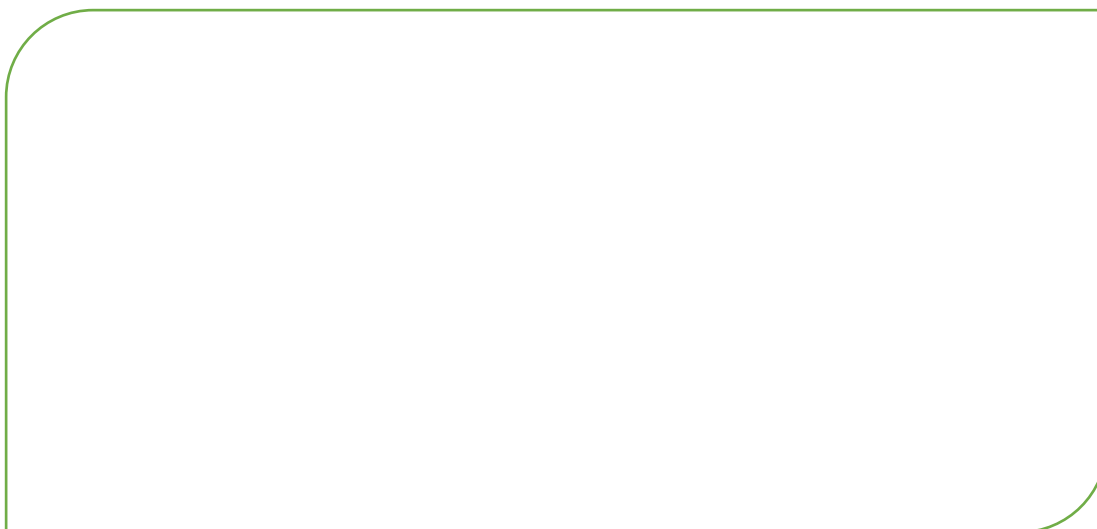


“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

IV- La araña quiere poner un anuncio de “se Busca”. Ayúdala con el retrato de la golondrina y una breve descripción.

Se Busca

ESTA GOLONDRINA



Descripción: mi amada golondrina

es _____
