



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

PLANIFICACIÓN DE AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 7 DEL 11 de mayo AL 15 DE Mayo 2020

ASIGNATURA	Lenguaje y Comunicación 2 ° Básicos
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Isabel Gómez 2°A Priscila Salas 2°B
CONTENIDO	Lectura domiciliaria “LA Araña Enamorada “
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA_8 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.
MOTIVACIÓN	Te invito a leer el texto la araña enamorada.
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES: 1.-Lee texto la Araña enamorada. 2.-responden preguntas explícitas e implícitas sobre el texto. RECURSOS: libro digital , guía de trabajo, cuaderno etc.
EVALUACIÓN FORMATIVA	Actividad de cierre : Crean anuncio.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Isabel.gomez@colegio-jeanpiaget.cl (2do.A) Priscila.salas@colegio-jeanpiaget.cl (2do.B) Fecha de envío : Viernes 15 de mayo



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

Hola para esta semana te invito a trabajar y a conocer una entretenida historia.

¿Te gustan las arañas?

Yo sé que a muchas personas no les gustan las arañas pero esta historia yo sé que te encantara.



Te invito a leer el siguiente libro que será enviado digital.

Y debes desarrollar las siguientes actividades



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

Lenguaje y comunicación
Lectura complementaria

Nombre _____

Objetivo: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita.

I. Lee atentamente cada pregunta y marca la letra de la alternativa correcta.

- 1) ¿Quién pinta historias todas las mañanas?
 - a) Manuel
 - b) Gabriel
 - c) Javier

- 2) ¿De dónde saca las historias que pinta?
 - a) Desde su ventana, parques o plazas.
 - b) De un restorán que ve desde su balcón.
 - c) De su propia Imaginación.

- 3) ¿Con que llenaba sus lienzos?
 - a) Con rayas y puntos.
 - b) Con colores de poesía
 - c) Con colores de la historia encontrada.

- 4) ¿Qué vio el pintor al mirar por su balcón?
 - a) Una araña negra y brillante
 - b) Una gata peluda.
 - c) Un pájaro cantor

- 5) ¿Qué pensó el pintor cuando vio que una golondrina se acercaba a la araña?
 - a) Que la saludaría
 - b) Que se la comería
 - c) Que la empujaría

- 6) ¿Qué ocurrió en realidad?
 - a) La golondrina y la araña se pusieron a conversar.
 - b) La golondrina y la araña ni se miraron.
 - c) La golondrina y la araña se pusieron a pelear.

- 7) ¿De qué se trata la historia?
 - a) De una golondrina que se queda con una araña.
 - b) De una Araña que se enamora de una golondrina.
 - c) De una golondrina que no sabía volar.



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

- 8) ¿Cómo era ese amor?
- a) Un amor imposible
 - b) Un amor de amigos
 - c) Un amor de hermanos.
- 9) ¿Qué decidió entregarle la araña a la golondrina?
- a) Su vida
 - b) Su alma
 - c) Su corazón

II- Se nos ha desordenado la historia. Ordénala colocando los números del 1 al 6 según ocurrieron.

- _____ La araña decidió entregarle su corazón a la golondrina.
- _____ La araña confiesa sus sentimientos a la golondrina.
- _____ La araña tejió el nombre de la golondrina.
- _____ La golondrina siempre se escapaba para visitar a la araña.
- _____ La golondrina gorgojaba canciones para la araña.
- _____ La araña y la golondrina estaban conversando.

III- Lee cada oración y dibújala.

- 1- El primer regalo que le tejió la araña a la golondrina para llamar su atención.

- 2- La araña posando en el blanco vientre de la golondrina.

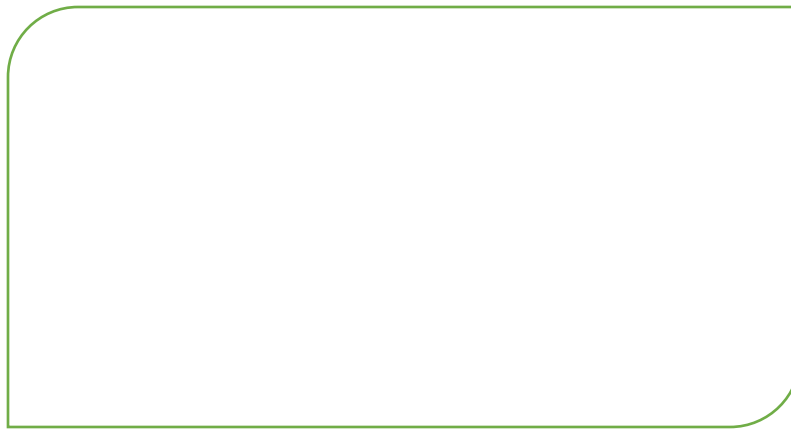
- 3- El regalo que le hizo la araña a la golondrina antes de partir al sur con sus hermanas.



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

IV- La araña quiere poner un anuncio de “se Busca”. Ayúdala con el retrato de la golondrina y con el texto de cartel.

Se Busca
ESTA GOLONDRINA



Descripción: mi amada golondrina

es _____

