



UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

## PLANIFICACIÓN DE AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 10/ 01 de junio al 05 de junio año 2020

<b>ASIGNATURA</b>		<b>Lenguaje y Comunicación 2 ° Básicos</b>
<b>NOMBRE DE PROFESORA DIFERENCIAL</b>		Judith Figueroa Correa
<b>CONTENIDO</b>		Comprender la función de los sustantivos y artículos.
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1</b>	<b>DE DE</b>	<b>(OA 3)</b> Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones.
<b>MOTIVACIÓN</b>		Te invito a recordar y a colocar en práctica tus conocimientos sobre los sustantivos y artículos antes de comenzar la actividad puedes revisar el material visual o ver el siguiente video.
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	<b>Y</b>	<b>ACTIVIDADES:</b> 1- Leer y responder preguntas. 2- Completan tabla recordando los sustantivos. 3- Completan el texto con algunos artículos. 4- Une con una línea según corresponda <b>RECURSOS:</b> guía de trabajo, cuaderno etc.
<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>		Actividad de cierre: Ticket de salida
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>		<a href="mailto:judith.figueroa@colegio-jeanpiaget.cl">judith.figueroa@colegio-jeanpiaget.cl</a> Fecha de envió: viernes 05 de junio.



UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

## GUÍA DIVERSIFICADA LENGUAJE Y COMUNICACIÓN SEGUNDOS BASICOS

Nombre \_\_\_\_\_ 2° \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Buen día querido estudiante en la actividad del día de hoy realizaremos ejercicios de comprensión lectora y también recordaremos los sustantivos vistos anteriormente. También conoceremos los artículos y sabremos para que se utilizan.



**Objetivo:** Leer comprensivamente, trabajar con los sustantivos y los artículos.

Los **artículos** son palabras que acompañan a un sustantivo.  
Hay dos tipos de artículos:  
**Definidos:** el, la los las.  
**Indefinidos:** un, una, unos unas.





**UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua**

**“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”**

**I.- Pídele a un adulto que te lea el siguiente texto, escucha con atención y luego contesta las preguntas marcando la alternativa correcta.**

### **La piel del cocodrilo**

Hace mucho tiempo, en una laguna de África, el cocodrilo tenía la piel lisa y dorada, como si fuera de oro. Pasaba todo el día debajo del agua embarrada y solo salía de ella durante la noche. Los demás animales iban a beber agua a la laguna y se quedaban admirados contemplando la hermosa piel dorada del cocodrilo. Este empezó a salir del agua durante el día, para presumir de su piel. Entonces, los demás animales no solo iban a beber por la noche, sino que también se acercaban de día, cuando brillaba el sol, para ver los reflejos en el cuerpo del animal.

Pero el sol brillante, poco a poco, fue secando la piel del cocodrilo y se fue poniendo cada vez más fea. Al ver este cambio en su piel, los otros animales perdieron la admiración por el cocodrilo.

Cada día tenía la piel más reseca, hasta que quedó como ahora la tiene, cubierta de grandes y duras escamas oscuras. Entonces, los otros animales no volvieron a ir a la laguna a contemplar la piel del cocodrilo.

Cada día tenía la piel más reseca, hasta que quedó como ahora la tiene, cubierta de grandes y duras escamas oscuras. Entonces, los otros animales no volvieron a ir a la laguna a contemplar la piel del cocodrilo.

El cocodrilo, antes tan orgulloso de su piel, nunca se recuperó de la vergüenza. Desde entonces, cuando otros se le acercan, se sumerge rápidamente en el agua, y deja solo sus ojos y nariz sobre la superficie.



**UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua**

**“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”**

Según el texto, ¿A qué se parecía la piel del cocodrilo al inicio?

- a) Al barro
- b) Al agua
- c) Al oro

Según el texto, ¿A qué se parecía la piel del cocodrilo al inicio?

- a) Al barro
- b) Al agua
- c) Al oro

**II.- Recordamos sustantivos propios y comunes.**

Perú - casa - comunes - pato - propios - Felipe

Se escriben siempre con  
minúscula.



Sustantivos

\_\_\_\_\_

cuaderno

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Se escriben siempre con  
mayúscula.



Sustantivos

\_\_\_\_\_

Camila

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

III.- Une cada dibujo con el artículo indefinido que corresponda, escribe cada artículo definido correctamente.

un

una

unos

unas

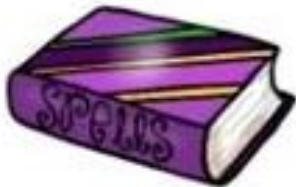


el

la

los

las



\_\_\_\_\_ libro

\_\_\_\_\_ zapatillas




UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua


“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”


### TICKET DE SALIDA

**TICKET DE SALIDA 15**

Dibuja al personaje principal del texto.

El cocodrilo hace tiempo.      El cocodrilo actual. 





**LECTURA OA 3**



**¡LOS HAS HECHO MUY BIEN, SIGUE ASI!**

**Con Cariño Profesora Judith Figueroa**