



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

PLANIFICACIÓN DE AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 10 DEL 01 de Junio AL 05 DE Junio 2020

ASIGNATURA	Lenguaje y Comunicación 2 ° Básicos
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Isabel Gómez 2°A Priscila Salas 2°B
CONTENIDO	Leer comprensivamente, Comprender la función de los sustantivos y artículos.
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; (OA 3) Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones. (OA 19)
MOTIVACIÓN	Te invito a recordar y a colocar en práctica tus conocimientos sobre los sustantivos y artículos.
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES: 1- Leer y responder preguntas. 2- Completan tabla recordando los sustantivos. 3- Completan el texto con algunos artículos. 4- Une con una línea según corresponda RECURSOS: guía de trabajo, cuaderno etc.
EVALUACIÓN FORMATIVA	Actividad de cierre : . Ticket de salida
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Isabel.gomez@colegio-jeanpiaget.cl (2do.A) Priscila.salas@colegio-jeanpiaget.cl (2do.B) Fecha de envío: viernes 05 de junio.



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

Guía de aprendizaje 10

Nombre: _____

Objetivo: Leer comprensivamente, trabajar con los sustantivos y los artículos.

Pídele a un adulto que te lea el siguiente texto y luego responde las preguntas.

La piel del cocodrilo

Hace mucho tiempo, en una laguna de África, el cocodrilo tenía la piel lisa y dorada, como si fuera de oro. Pasaba todo el día debajo del agua embarrada y solo salía de ella durante la noche. Los demás animales iban a beber agua a la laguna y se quedaban admirados contemplando la hermosa piel dorada del cocodrilo. Este empezó a salir del agua durante el día, para presumir de su piel. Entonces, los demás animales no solo iban a beber por la noche, sino que también se acercaban de día, cuando brillaba el sol, para ver los reflejos en el cuerpo del animal.

Pero el sol brillante, poco a poco, fue secando la piel del cocodrilo y se fue poniendo cada vez más fea. Al ver este cambio en su piel, los otros animales perdieron la admiración por el cocodrilo.

Cada día tenía la piel más reseca, hasta que quedó como ahora la tiene, cubierta de grandes y duras escamas oscuras. Entonces, los otros animales no volvieron a ir a la laguna a contemplar la piel del cocodrilo.



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

Según el texto, ¿A qué se parecía la piel del cocodrilo al inicio?

- a) Al barro
- b) Al agua
- c) Al oro

¿Por qué el cocodrilo ahora se sumerge cuando otros se le acercan?

Según el texto, ¿A qué se parecía la piel del cocodrilo al inicio?

- a) Al barro
- b) Al agua
- c) Al oro

Cada día tenía la piel más reseca, hasta que quedó como ahora la tiene, cubierta de grandes y duras escamas oscuras. Entonces, los otros animales no volvieron a ir a la laguna a contemplar la piel del cocodrilo.

El cocodrilo, antes tan orgulloso de su piel, nunca se recuperó de la vergüenza. Desde entonces, cuando otros se le acercan, se sumerge rápidamente en el agua, y deja solo sus ojos y nariz sobre la superficie.



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

Actividad 2:

¡Recordemos! Completa la tabla ayudándote de las palabras del recuadro.

Perú - casa - comunes - pato - propios - Felipe

Se escriben siempre con
minúscula.

Se escriben siempre con
mayúscula.

Sustantivos	Sustantivos
_____	_____
cuaderno	Camila
_____	_____
_____	_____

Actividad 3:

Lee el siguiente cuadro resumen y luego completa la actividad.

Los **artículos** son palabras que acompañan a un sustantivo.
Hay dos tipos de artículos:
Definidos: el, la los las.
Indefinidos: un, una, unos unas.



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

Completa el siguiente texto con algunos de los artículos definidos que acabas de leer.

Había _____ vez, _____ reina que vivía en _____ castillo muy grande. Tenía _____ pelo largo hasta el suelo y no se lo quería cortar. _____ día se dio cuenta que tenía tanto pelo que no le cabía _____ corona y ese día dejó que _____ peluquero se lo cortara.

Une cada dibujo con el artículo indefinido que le corresponde.

un

una

unos

unas





“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

Lee las siguientes palabras. Fíjate en el sonido que se forma con las letras **fr** y **dr**. Luego, observa cada dibujo y escribe su nombre.

frasco

adrián









TICKET DE SALIDA 15

Dibuja al personaje principal del texto.

El cocodrilo hace tiempo.

El cocodrilo actual.



LECTURA OA 3