



UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

## PLANIFICACIÓN DE AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 11/ 08 de junio al 12 de junio 2020

<b>ASIGNATURA</b>		<b>Lenguaje y Comunicación 2 ° Básicos</b>
<b>NOMBRE DE PROFESORA DIFERENCIAL</b>	<b>DE</b>	Judith Figueroa Correa
<b>CONTENIDO</b>		Leer comprensivamente, Comprender la función de los artículos definidos e indefinidos.
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE LA UNIDAD</b>	<b>DE DE</b>	Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; <b>(OA 3)</b> Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones.
<b>MOTIVACIÓN</b>		Te invito a recordar y a colocar en práctica tus conocimientos sobre los sustantivos y artículos, pero antes de comenzar te invito a revisar el material de apoyo.
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	<b>Y</b>	<b>ACTIVIDADES:</b> 1- Leer y completar el organizador gráfico. 2- Escribir los artículos definidos según corresponda 3- Leer y escribir una oración.  <b>RECURSOS:</b> guía de trabajo, cuaderno etc.
<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>		Actividad de cierre: Ticket de salida
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>		<a href="mailto:judith.figueroa@colegio-jeanpiaget.cl">judith.figueroa@colegio-jeanpiaget.cl</a> <b>Fecha de entrega viernes 12 de junio, recuerda enviar fotografía del Ticket de salida de la guía impresa o el desarrollo de ella en el cuaderno (solo ticket de salida) al WhatsApp o correo en la fecha estimada.</b>



UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

## GUÍA DIVERSIFICADA SEMANA 11 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

### SEGUNDOS BÁSICOS

Nombre \_\_\_\_\_ 2° \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Hola querido estudiante junto con saludarte y esperarte que estés súper bien, te cuento que está en la siguiente actividad debemos poner en práctica lo que hemos trabajado en actividades anteriores, recordaremos los artículos y también realizaremos ejercicios de comprensión lectora. Te invito a utilizar las estrategias y todos los apoyos necesarios.

**Objetivo:** Leer comprensivamente, trabajar con los artículos.

I.-

Pídele a un adulto que te lea el siguiente texto y luego responde las preguntas.

#### El pingüino Emperador

El pingüino Emperador es un animal que vive solo en la Antártida y es el pingüino más grande de todos los pingüinos que existen en el planeta.

El pingüino Emperador, como los demás pingüinos, es un ave. Es decir, tiene plumas en todo su cuerpo, tiene alas y se reproduce por huevos. Sin embargo, se diferencia de otras aves porque no vuela, sino que camina sobre el hielo y es un excelente nadador.

El pingüino Emperador vive en aguas muy frías. Es muy grande, mide un poco más de un metro y pesa unos 35 kilos (es como del tamaño de un niño de 7 años, pero pesa el doble que él). Está cubierto de miles de plumas cortas que son como un abrigo impermeable que le permite mantener el calor. Es de color negro en su cabeza, en la parte de atrás del cuerpo y en sus alas; su barriga es blanca y alrededor de los oídos y en la parte de adelante del cuello se caracteriza por tener un color amarillo brillante.

Este pingüino, al igual que todos los pingüinos, es carnívoro. Come peces pequeños, calamares, cangrejos, jaibas y camarones.



UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

El pingüino Emperador es muy especial, porque es la única especie de pingüino que no hace nidos y que se reproduce durante el invierno. La hembra pone un solo huevo y el macho lo coloca sobre sus patas y lo cubre con las plumas de su barriga hasta que nace. Mientras el padre cuida el huevo, la madre viaja largas distancias para buscar alimento. Cuando regresa con el alimento, su polluelo ya ha nacido y la espera para poder seguir viviendo. En adelante, ambos padres se turnan para alimentar y cuidar a su único hijo.

Completa el organizador gráfico con la información del texto

EL PINGÜINO EMPERADOR			
Vive en:	Está cubierto de:	Se reproduce por:	Se alimenta de:
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

II.-

Observa y nombre los dibujos. Luego escribe el artículo definido que corresponda (el, la, los, las)



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

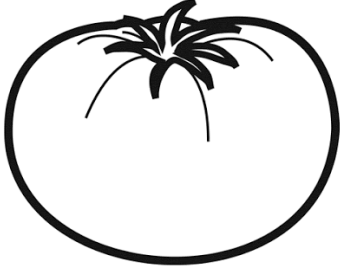
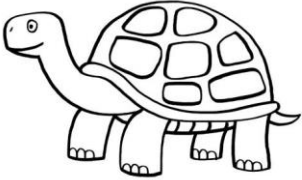

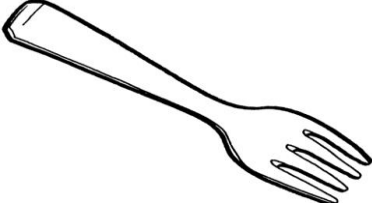


UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

III.-

Lee la palabra, observa la imagen, coloréala, y escríbela.

	TOMATE	_____
	TORTUGA	_____
	TELÉFONO	_____
	TENEDOR	_____



UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

### Ticket de salida semana numero 10 Lenguaie y Comunicación

1.-En la siguiente actividad deberás leer solo o con ayuda para luego completar con los artículos definidos correspondiente según la oración.

\_\_\_\_\_ pingüino Emperador es un animal que vive en \_\_\_\_\_  
Antártida.

\_\_\_\_\_plumas del pingüino son como un abrigo impermeable.

Alrededor de \_\_\_\_\_ oídos tiene un color amarillo brillante.

2.-Escribe una oración con un artículo definido y un artículo indefinido indefinido.

---

¡LO HAS HECHO FANTÁSTICO!

CON CARIÑO, TÍA JUDITH

PROGRAMA DE INTEGRACION ESCOLAR

