



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

GUÍA N°2: “ORDEN Y COMPARACIÓN DE NÚMEROS”.

2° AÑO DE ENSEÑANZA BÁSICA

Nombre: _____

Curso: _____ Fecha: _____

Unidad	Unidad I. “Contar hasta 500, leer hasta 50 y representar, comparar y ordenar números hasta 50. Identificación de unidades y decenas. Cálculo mental de números hasta 20”
Objetivo de Aprendizaje	(OA 3) Comparar y ordenar números naturales del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo.
Indicador de Evaluación	Nombran los números que están antes y después de un número dado en la tabla de 100. Ordenan un conjunto de números dados en forma ascendente y descendente.

INSTRUCCIONES: Lee cuidadosamente antes de responder.

I. Marca con una x la alternativa correcta

1. Si deseo comparar los siguientes números, ¿Cuál es el signo que debo utilizar?

- a) <
- b) =
- c) >
- d) +

$78 \quad \underline{\quad} \quad 87$

2. El antecesor del número 78 es:

- a) 87
- b) 79
- c) 86
- d) 77

3. Si ordeno los números 54 – 45 – 68 de mayor a menor quedarían de la siguiente forma:

- a) 54 – 68 – 45
- b) 45 – 54 – 68
- c) 68 – 54 – 45
- d) 45 – 68 – 54



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

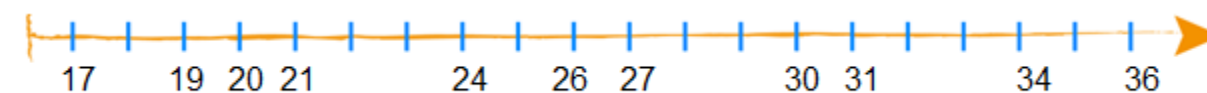
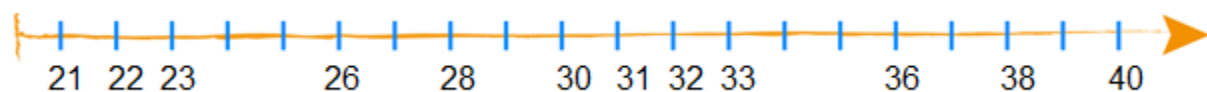
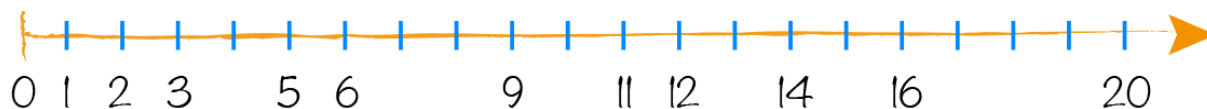
4. El sucesor del número 99 es:

- a) 98
- b) 100
- c) 101
- d) 97

5. El sucesor del número 78 es:

- a) 77
- b) 76
- c) 80
- d) 79

II. Observa la recta numérica y completa con los números que faltan.



III. Anota el **antes** y **después** de los siguientes números.

	49	
	88	
	69	

	73	
	93	
	99	