



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

MÓDULO DE AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 03 DE ABRIL 2020

TÍTULO	Recordando conteo de números del 0 al 100
ASIGNATURA /MÓDULO TP	MATEMÁTICAS / SEGUNDO BÁSICO
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Sra Isabel Gómez Leiva. (2do. A) Srta. Priscila Salas. (2do. B)
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	(OA 1) Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100. (OA 2) Leer y escribir números naturales del 0 al 100 representarlo en n forma concreta, pictórica y simbólica.
MOTIVACIÓN	Desde que somos muy pequeños, las Matemáticas ocupan gran parte de nuestra vida cotidiana, para ello debes recordar, reconocer y graficar los números según cantidades y operaciones básicas, que te servirán para solucionar muchos problemas tanto matemáticos como resolución de problemas.
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	Guía de trabajo de conteo, reconocimiento de números relacionándolos con cantidad y según su valor posicional.
EVALUACIÓN	Evaluación acumulativa de la unidad 1
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Isabel.gomez@colegio-jeanpiaget.cl (2do.A) Priscila.salas@colegio-jeanpiaget.cl (2do.B)



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

GUÍA DE APRENDIZAJE N°1 “NÚMEROS DEL 0 AL 100”

NOMBRE: _____

Objetivo de la Clase: Contar números de 2 en 2 y de 5 en 5, de 10 en 10 hasta 100 de forma ascendente y descendente según corresponda.

INSTRUCCIONES: Lee cuidadosamente antes de responder.

- a) Cuenta hasta el 100 de 2 en 2. Pinta los números con color amarillo.
- b) Cuenta hasta el 100 de 5 en 5. Pinta los números con color verde.
- c) Cuenta hasta el 100 de 10 en 10. Pinta los números con color rojo.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

GUÍA DE APRENDIZAJE N° 2 “UNIDADES Y DECENAS”.

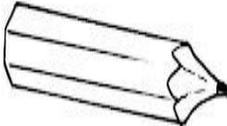
NOMBRE: _____

OBJETIVO DE LA CLASE: Reconocer el valor del dinero y representar su valor según lo indica cada elemento.

INSTRUCCIONES: Lee cuidadosamente antes de responder.

- Con goma Eva de color rojo representa la decena del número.
- Con goma Eva de color azul representa las unidades del número.



<p>Lápiz: \$ 9</p> 	<p>Estuche: \$ 11</p> 
---	---

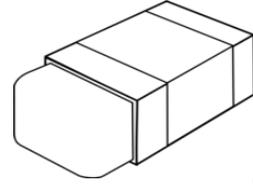


“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

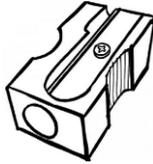
Tijera: \$19



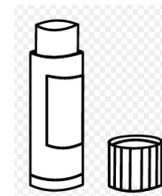
Goma de borrar: \$13



Sacapuntas: \$ 15



Pegamento en barra:



\$20



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

Plumón: \$ 7



Tempera: \$ 16





“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

GUIA DE APRENDIZAJE N° 3 “CONTANDO NÚMEROS HASTA EL 100”

NOMBRE: _____

OBJETIVO DE LA CLASE: Contar y leer y representar números del 0 al 100 en cifras, palabras, en forma concreta, pictórica.

INSTRUCCIONES: Lee cuidadosamente antes de responder.

Lee atentamente y marca la alternativa correcta

1. El número 85 se lee:

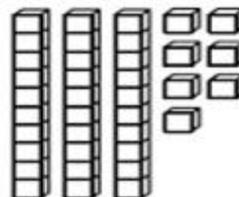
- a) Ochenta y cinco
- b) Ocho y cinco
- c) Cincuenta y ocho
- d) Ochocientos cinco

2. El número sesenta y siete se escribe:

- a) 76
- b) 607
- c) 77
- d) 67

3. El número que representa la cantidad de cubos es:

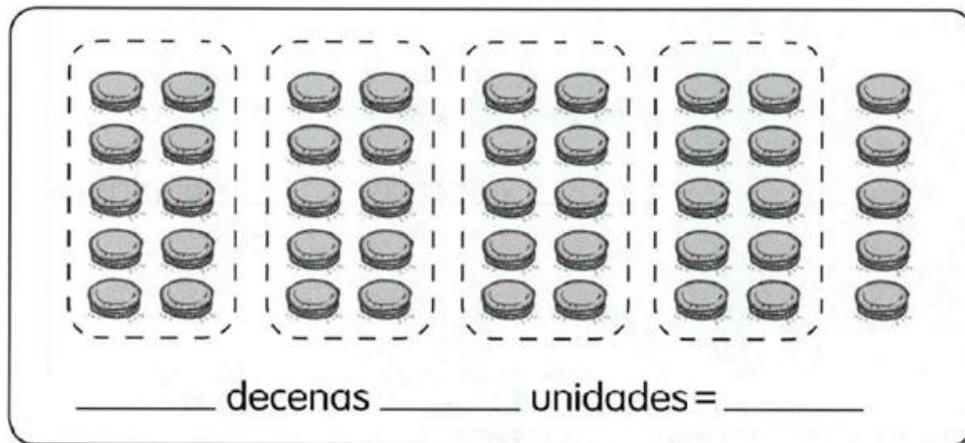
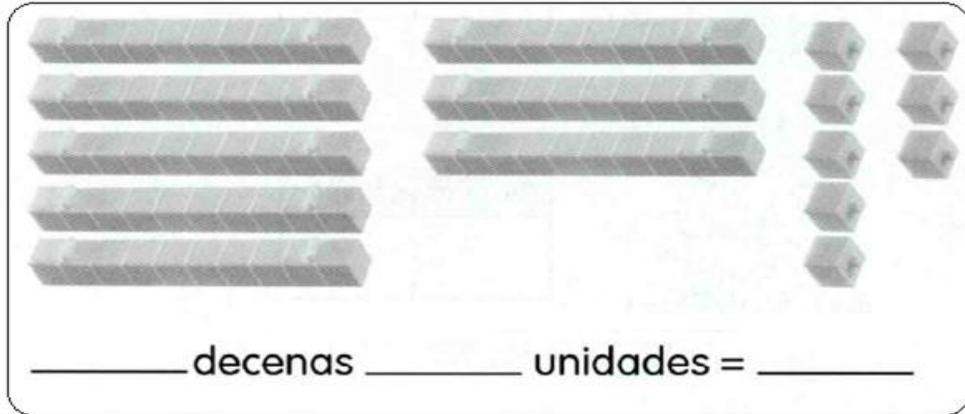
- a) 37
- b) 307
- c) 73
- d) 2



**II.- Observa el cuadro e indica la cantidad de unidades y decenas
¿Cuántas decenas y unidades hay?**

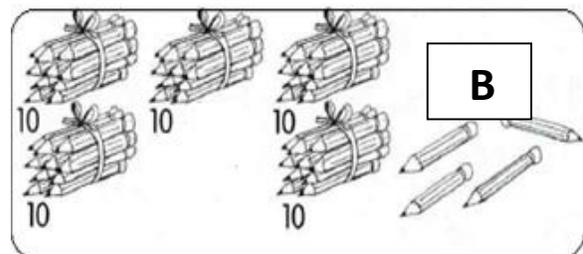
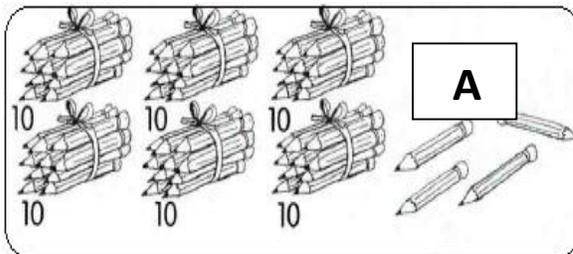


“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”



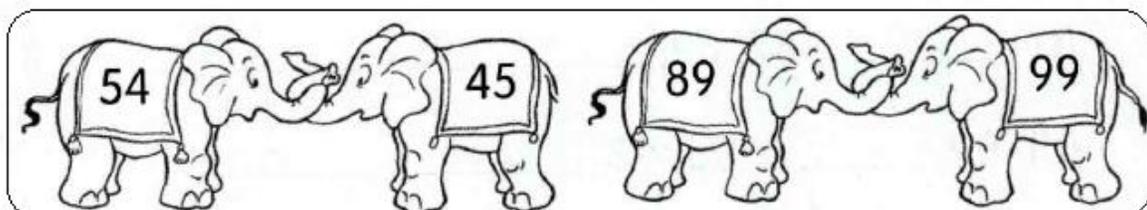
III. Observa las imágenes y sigue la instrucción

a) Cuenta la cantidad de lápices y completa los espacios en blanco.



- a) **A** tiene _____ lápices.
- b) **B** tiene _____ lápices.
- c) ¿Qué conjunto tiene **más** lápices? _____
- d) ¿Cuántos **más**? _____

IV. Escribe de **menor a mayor** los números de los elefantes.





“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

_____ - _____ - _____ - _____

c) ¿Qué tablero muestra el número que tiene el osito?



Decenas	Unidades
80	6

Decenas	Unidades
8	6

Decenas	Unidades
80	60