



UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE
SEMANA 8/ 18 DE MAYO AL 22 DE MAYO AÑO 2020

ASIGNATURA /CLASE	MATEMÁTICAS / SEMANA 8
NOMBRE DE PROFESORA DIFERENCIAL	Judith Figueroa Correa
CONTENIDO	Resolver problemas aditivos. Descomposición aditiva Descomposición en Unidad y Decena
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1	OA5 Componer y descomponer números del 0 a 100 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica. OA7 Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.
MOTIVACIÓN	Para desarrollar esta actividad deberás apoyarte de la ayuda de tu familia, deberán apoyarse de material concreto para el conteo numérico y representar de forma concreta las Unidades y las Decenas según valor posicional. Observar video explicativos. https://www.youtube.com/watch?v=h-lvfVjFK0 https://www.youtube.com/watch?v=4Ad0MvOya0w
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES: 1.- Resolver problemas aditivos con recta numérica. 2.- Descomposición aditiva. 3.- Descomposición según valor posicional.
EVALUACIÓN FORMATIVA	Evaluación formativa
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	judith.figueroa@colegio-jeanpiaget.cl Fecha de entrega viernes 22 de mayo, recuerda enviar fotografía de la guía al correo y guardar tu guía desarrollada en la carpeta, o entregar material físico en el establecimiento. FAVOR DE ENVIAR FOTOGRAFIA DE TICKET DE SALIDA.



UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

Guía Diversificada de Matemáticas 2° básica semana 8

Nombre: _____ Fecha: _____

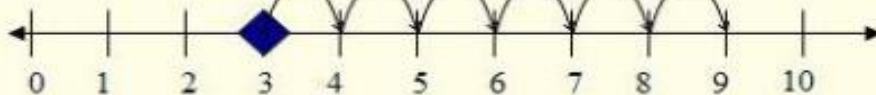
UNIDAD: “1. El mundo está plagado de números”

Objetivo(s) de la Clase:

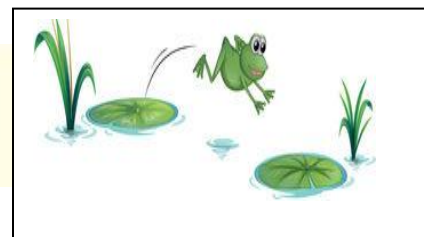
- Resolver problemas aditivos y explicar el proceso de cálculo.

Querido estudiante, junto con saludarte deseo que estés muy bien junto a tu familia, te escribo para darte ánimos y entusiasmo al realizar las siguientes actividades. Deberás dar saltos hacia adelante o atrás en la recta numérica para resolver las adiciones y sustracciones de la siguiente página, revisa el ejemplo. No olvides apoyarte en todas las herramientas posibles. (material concreto, visual, guía de trabajo, etc.) ¡Tú puedes!

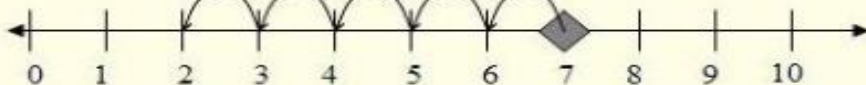
SALTOS DE RANA HACIA ADELANTE



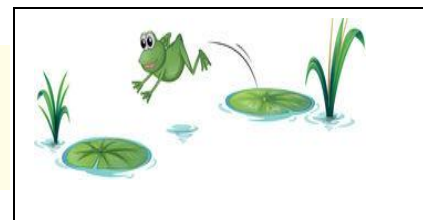
$$\boxed{3} + \boxed{6} = \boxed{9}$$



SALTOS DE RANA HACIA ATRAS



$$\boxed{7} - \boxed{5} = \boxed{2}$$

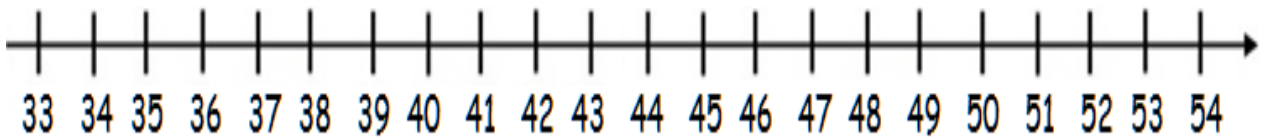
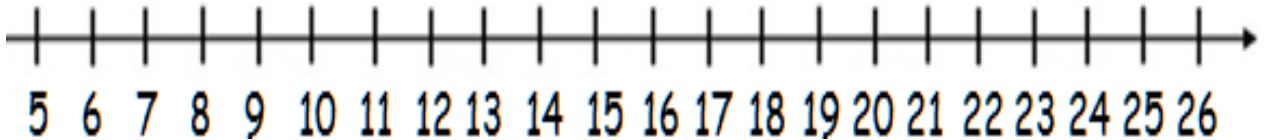




UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

I.-Usa la recta numérica para completar los cuadrados vacíos:



SUMAS	RESTAS
$13+10=$ _____	$10-8=$ _____
$20+8=$ _____	$22-7=$ _____
$30+6=$ _____	$35-6=$ _____



UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua





“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”



Recuerda que cuando sumas debes avanzar hacia adelante y cuando restas debes avanzar hacia atrás en la recta numérica.

II.- Observa el ejemplo y utiliza el mismo procedimiento para resolver las adiciones que se presentan a continuación, o puedes contar los bloques recuerda que trabajamos unidad y decena:

Resuelve las siguientes adiciones y escribe el número en el recuadro:

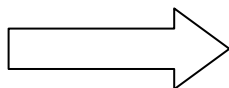
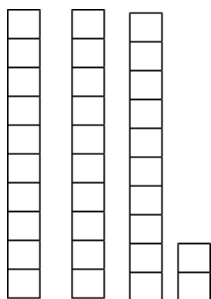
1.   +  = 



UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

Aquí se representa el número 32



¿Cuántos grupos de 10 hay?

Hay 3 grupos de 10

¿Cuántos cubos sueltos hay?

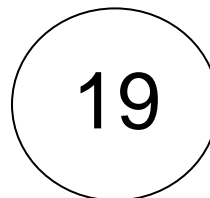
Hay 2 cubos sueltos

III. Reconoce los siguientes números según su valor posicional igual al ejemplo.

1.- Soy un número que tiene un dígito 9 en la unidad y un dígito 1 en la decena

¿Qué número soy?

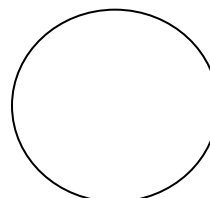
DECENA	UNIDAD
1	9



2.- Soy un número que tiene un dígito 2 en la Decena y un dígito 8 en la Unidad

¿Qué número soy?

DECENA	UNIDAD





UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

TICKET DE SALIDA

Resuelve según lo aprendido al igual que en el ejemplo la siguiente actividad con la ayuda de algún familiar.

Observa el ejemplo y utiliza el mismo procedimiento para resolver las adiciones que se presentan a continuación:

Cantidad	Descomposición según valor posicional	
28	Decena	Unidad
	20	8
	Decena	Unidad
	1	8
35	Decena	Unidad
31	Decena	Unidad

**RECUERDA
LA FRASE:
YO QUIERO,
YO PUEDO Y
SOY CAPAZ**

Con cariño Tía Judith-Programa de Integración Escolar

