



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 8 DEL 18 DE MAYO AL 22 MAYO DEL AÑO 2020

ASIGNATURA /CLASE	MATEMÁTICAS / SEMANA 8
NOMBRE DEL PROFESOR/A	ISABEL GOMEZ LEIVA 2DO A PRISCILA SALAS 2DO B
CONTENIDO	Resolver problemas aditivos. Descomposición aditiva Descomposición en Unidad y Decena
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA5 Componer y descomponer números del 0 a 100 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica. OA7 Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.
MOTIVACIÓN	Para desarrollar esta actividad deberás apoyarte de la ayuda de tu familia, deberán apoyarse de material concreto para el conteo numérico y representar de forma concreta las Unidades y las Decenas según valor posicional. Observar video explicativos. https://www.youtube.com/watch?v=4Ad0Mv0ya0w https://www.youtube.com/watch?v=VVxodDIIGrM
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES: 1.- Resolver problemas aditivos con recta numérica. 2.- Descomposición aditiva. 3.- Descomposición según valor posicional.
EVALUACIÓN FORMATIVA	Evaluación formativa Resuelven ejercicios de Ticket de Salida
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Isabel.gomez@colegio-jeanpiaget.cl (2do.A) Priscila.salas@colegio-jeanpiaget.cl (2do.B) Fecha de entrega viernes 22 mayo, recuerda enviar fotografía del ticket de salida y guardar tu guía desarrollada en la carpeta amarilla. FAVOR DE ENVIAR FOTOGRAFIA DE TICKET DE SALIDA.



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

Guía de aprendizaje Matemáticas semana 8

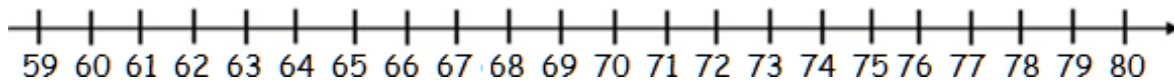
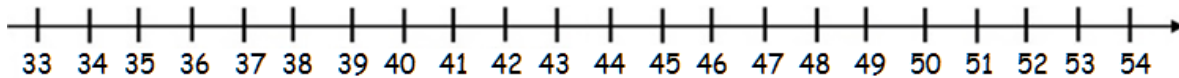
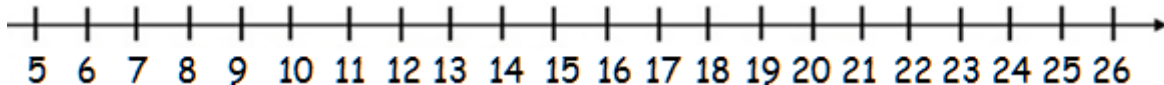
Nombre: _____ Fecha: _____

UNIDAD: “1. El mundo está plagado de números”

Objetivo(s) de la Clase:

- Resolver problemas aditivos y explicar el proceso de cálculo.

Usa la recta numérica para completar los cuadrados vacíos:



1) $45 - \square = 38$

2) $\square + 35 = 48$

3) $62 + \square = 80$

4) $24 - \square = 5$

5) $\square - 30 = 50$

6) $61 + 17 = \square$

7) $54 - 14 = \square$

8) $39 + \square = 48$

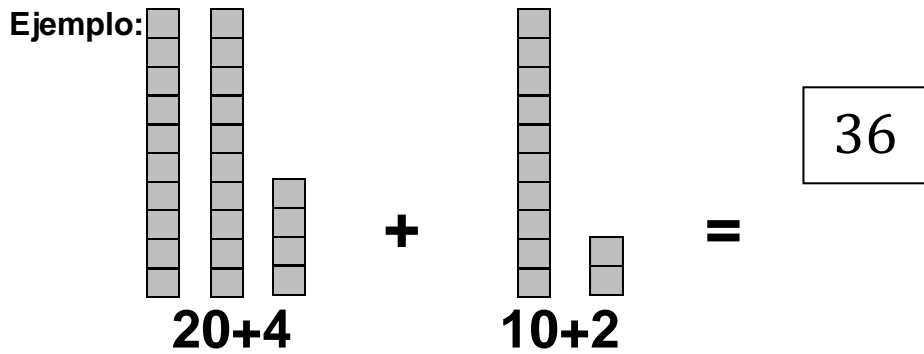
9) $79 - \square = 49$

10) $\square + 41 = 78$



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

II.- Observa el ejemplo y utiliza el mismo procedimiento para resolver las adiciones que se presentan a continuación:

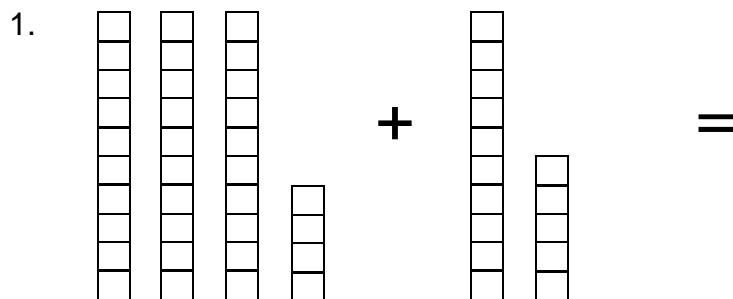


$$20 + 10 + 4 + 2 =$$

$$30 + 6 =$$

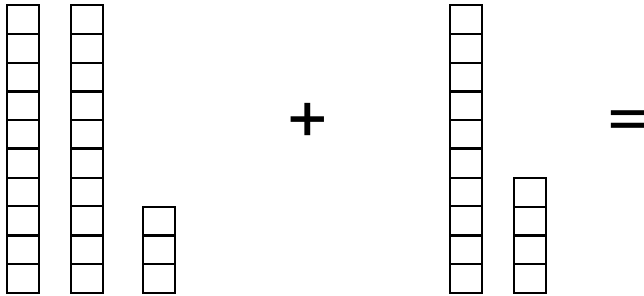
$$36$$

Resuelve las siguientes adiciones:

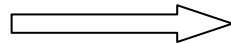
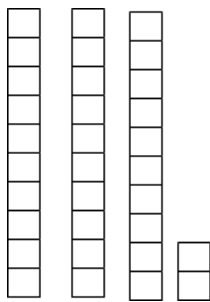




2.



Aquí se representa el número 32



¿Cuántos grupos de 10 hay?

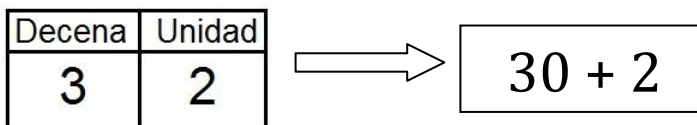
Hay _____ grupos de 10

¿Cuántos cubos sueltos hay?

Hay _____ cubos sueltos

A partir de ahora a las agrupaciones de 10 la llamaremos "Decena" y a los elementos sobrantes "Unidades"

Por eso, el número 32 lo podemos descomponer en:



1. Completa la siguiente tabla siguiendo el ejemplo:

Cantidad	Descomposición según valor posicional	Descomposición aditiva canónica				
32	<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td>Decena</td><td>Unidad</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td></tr> </table>	Decena	Unidad	3	2	30 + 2
Decena	Unidad					
3	2					
25	<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td>Decena</td><td>Unidad</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	Decena	Unidad			
Decena	Unidad					
	<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td>Decena</td><td>Unidad</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	Decena	Unidad			10 + 7
Decena	Unidad					



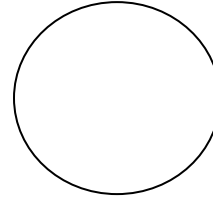
“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

III. Reconoce los siguientes números según su valor posicional

1.- Soy un número que tiene un dígito 9 en la unidad y un dígito 1 en la decena

¿Qué número soy?

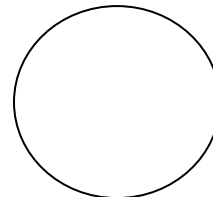
DECENA	UNIDAD



2.- Soy un número que tiene un dígito 2 en la Decena y un dígito 8 en la Unidad

¿Qué número soy?

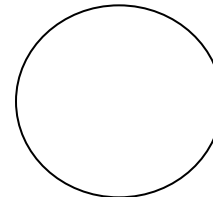
DECENA	UNIDAD



3.- Soy un número que tiene un dígito 5 en las Decena y un dígito 0 en la Unidad

¿Qué número soy?

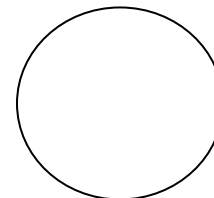
DECENA	UNIDAD



4.- Soy un número que tiene un dígito 2 en la unidad y un dígito 4 en la decena.

¿Qué número soy?

DECENA	UNIDAD





“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

TICKET DE SALIDA

Resuelve según lo aprendido en esta guía.

Cantidad	Descomposición según valor posicional	Descomposición aditiva canónica				
49	<table border="1"><tr><td>Decena</td><td>Unidad</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Decena	Unidad			
Decena	Unidad					
	<table border="1"><tr><td>Decena</td><td>Unidad</td></tr><tr><td>1</td><td>8</td></tr></table>	Decena	Unidad	1	8	
Decena	Unidad					
1	8					
	<table border="1"><tr><td>Decena</td><td>Unidad</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Decena	Unidad			10+2
Decena	Unidad					
31	<table border="1"><tr><td>Decena</td><td>Unidad</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Decena	Unidad			
Decena	Unidad					

