



UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 10/ 01 DE JUNIO AL 05 JUNIO AÑO 2020

ASIGNATURA /CLASE	MATEMÁTICAS / 2° Básico
NOMBRE DE PROFESORA DIFERENCIAL	Judith Figueroa Correa
CONTENIDO	Resolver problemas aditivos aplicando estrategias para llegar a su resultado.
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1	OA 9. Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo, registrando el proceso en forma simbólica aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos
MOTIVACIÓN	Junto a tu familia observa los videos en su orden para lograr comprender los pasos para desarrollar la resolución de problemas. https://www.youtube.com/watch?v=oexd_Dfic_Q (video 1) https://www.youtube.com/watch?v=42vjqtIeG9E (video 2) https://www.youtube.com/watch?v=sjMZfIT7FOE (video 3) una vez visto los videos estas preparado para aplicar lo aprendido.
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES: 1.- Observar videos tutoriales. 2.- Leer dibujar y comprender cada ejercicio, siguiendo los pasos para llegar a su resultado. 3.- Responde ticket de salida.



**UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua**

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

EVALUACIÓN FORMATIVA	Evaluación formativa
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	judith.figueroa@colegio-jeanpiaget.cl Fecha de entrega viernes 05 de junio, recuerda enviar fotografía de la guía al correo o WhatsApp profesora que corresponde.



UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

GUÍA DIVERSIFICADA MATEMÁTICAS SEMANA N° 10
SEGUNDOS BÁSICOS

Nombre _____ 2° _____

Fecha: _____

Buen día querido estudiante espero que junto a tu familia estén muy bien, la actividad del día de hoy deberás realizarla con algún familiar. Deberás estar muy atento a los números y datos. Los datos importantes para resolver cada ejercicio estarán ennegrecidos así que mucha atención, puedes utilizar el material visual que esta adjuntado al final de la guía para realizar la actividad.

Objetivo(s) de la Clase:

- Resolver adiciones y sustracciones y explicar el proceso de cálculo.

I.-Resuelve con tu familia las siguientes situaciones como el ejemplo:

- 1) Durante el día viernes se encargan muchas tortas para el sábado. Durante la mañana se encargaron **8** y durante la tarde **11** más ¿Cuántas tortas tendrán que entregar el sábado?

Escribo datos	Identifico la operación	Resuelvo												
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">8</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-left: 100px;">11</div>	Sumar <input checked="" type="checkbox"/> Restar <input type="checkbox"/>	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>8</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>○</td> <td>1</td> <td>9</td> </tr> </table>		D	U			8		1	1	○	1	9
	D	U												
		8												
	1	1												
○	1	9												
Respondo	Tendrán que entregar 19 tortas													



UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

- 2) El lunes en la vitrina **había 17** tortas en exposición y durante la semana **vendieron 12** ¿Cuántas tortas quedan para vender el fin de semana?

Escribo datos	Identifico la operación	Resuelvo								
<input type="text"/> <input type="text"/>	Sumar <input type="checkbox"/> Restar <input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U						
D	U									
Respondo _____		<input type="text"/>								

- 3) También se hacen ricos kuchen de manzana y frambuesa. En la mañana se **hicieron 7** kuchen y los pusieron en la vitrina, en la tarde ya **habían 17** kuchen en total ¿Cuántos kuchen más hicieron por la tarde?

Escribo datos	Identifico la operación	Resuelvo								
<input type="text"/> <input type="text"/>	Sumar <input type="checkbox"/> Restar <input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U						
D	U									
Respondo _____		<input type="text"/>								



UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

Al inicio de la semana **tenían 45 kuchen** para vender, el viernes **quedaban 4**
¿Cuántos **vendieron** durante la semana?


Escribo datos	Identifico la operación	Resuelvo										
<input type="text"/> <input type="text"/>	Sumar <input type="checkbox"/> Restar <input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U								
D	U											
Respondo _____												

TICKET DE SALIDA



¿Qué aprendí?

Te presento otros tipos de estrategias para lograr llegar al resultado del problema.

 <p>En su puesto del mercado, la señora Luisa tenía 46 naranjas. La primera persona que llegó a comprar se llevó 20 naranjas.</p> <p>¿Cuántas naranjas le quedaron a la señora Luisa?</p>	<p>Dibuja las naranjas</p>	<p>Operatoria: ¿Suma o Resta?</p> <p>Resuelvo:</p>
<p>Respuesta: A la señora Luisa le quedaron _____ naranjas.</p>		



UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

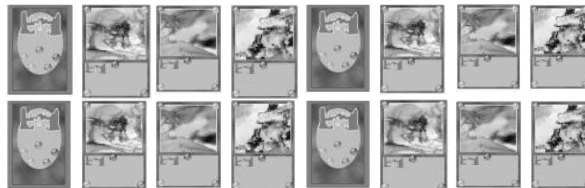
“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

- Natalia **tenía 10** muñecas y para su cumpleaños le regalaron **6 más**.
¿Cuántas muñecas tiene ahora?



más son

- Lucas **tenía 16** láminas y **perdió 5**. ¿Cuántas le quedaron?



menos son

¡Lo estás haciendo Fantástico!





**UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua**

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

Material visual, puede usarlo para el conteo de las actividades contando con tu dedo o hasta recortarlo, recuerda que puedes usar cualquier material concreto que tengas en tu hogar.

TORTAS EJERCICIO 1 y 2





UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

KUCHEN EJERCICIO 3 y 4

