



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 10 DEL 01 DE JUNIO AL 05 JUNIO DEL AÑO 2020

ASIGNATURA /CLASE	MATEMÁTICAS / SEMANA 10 2do. Básico
NOMBRE DEL PROFESOR/A	ISABEL GOMEZ LEIVA 2DO A PRISCILA SALAS 2DO B
CONTENIDO	Resolver problemas aditivos aplicando estrategias para llegar a su resultado.
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA 9. Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo, registrando el proceso en forma simbólica aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos
MOTIVACIÓN	Junto a tu familia observa los videos en su orden para lograr comprender los pasos para desarrollar la resolución de problemas. https://www.youtube.com/watch?v=oexd_Dfic_Q (video 1) https://www.youtube.com/watch?v=42vjqtIeG9E (video 2) https://www.youtube.com/watch?v=sjMZfIT7F0E (video 3) una vez visto los videos estas preparado para aplicar lo aprendido.
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES: 1.- Observar videos tutoriales. 2.- leer dibujar y comprender cada ejercicio, siguiendo los pasos para llegar a su resultado. 3.- responde ticket de salida.
EVALUACIÓN FORMATIVA	Evaluación formativa
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Isabel.gomez@colegio-jeanpiaget.cl (2do.A) Priscila.salas@colegio-jeanpiaget.cl (2do.B) Fecha de entrega viernes 05 de Junio, recuerda enviar fotografía de la guía al correo y guardar tu guía desarrollada en la carpeta amarilla. FAVOR DE ENVIAR al correo o al wasap +569645153302 celular del curso 2do. A)





GUÍA DE APRENDIZAJE MATEMÁTICAS SEMANA 10

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Objetivo(s) de la Clase:

- Resolver adiciones y sustracciones y explicar el proceso de cálculo.

Resuelve con tu familia las siguientes situaciones:

- 1) Durante el día viernes se encargan muchas tortas para el sábado. Durante la mañana se encargaron 8 y durante la tarde 11 más ¿Cuántas tortas tendrán que entregar el sábado?

Escribo datos	Identifico la operación	Resuelvo										
<input type="text"/> <input type="text"/>	Sumar <input type="checkbox"/> Restar <input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U								
D	U											
Respondo _____												

- 2) El lunes en la vitrina había 17 tortas en exposición y durante la semana vendieron 12 ¿Cuántas tortas quedan para vender el fin de semana?

Escribo datos	Identifico la operación	Resuelvo										
<input type="text"/> <input type="text"/>	Sumar <input type="checkbox"/> Restar <input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U								
D	U											
Respondo _____												





- 3) También se hacen ricos kuchen de manzana y frambuesa. En la mañana se hicieron 7 kuchen y los pusieron en la vitrina, en la tarde ya habían 17 kuchen en total ¿Cuántos kuchen más hicieron por la tarde?

Escribo datos	Identifico la operación	Resuelvo										
<input type="text"/> <input type="text"/>	Sumar <input type="checkbox"/> Restar <input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U								
D	U											
Respondo _____												

- 4) En la mañana del martes quedaban 18 kuchen y en la tarde quedaban 12 ¿Cuántos kuchen vendieron?

Escribo datos	Identifico la operación	Resuelvo										
<input type="text"/> <input type="text"/>	Sumar <input type="checkbox"/> Restar <input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U								
D	U											
Respondo _____												



- 5) Durante la mañana, en la panadería vendieron 15 kilos de pan, al finalizar el día, habían vendido 47 kilos ¿Cuántos kilos de pan vendieron durante la tarde?

Escribo datos	Identifico la operación	Resuelvo								
<input type="text"/> <input type="text"/>	Sumar <input type="checkbox"/> Restar <input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U						
D	U									
Respondo _____		<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>								

- 6) Al inicio de la semana tenían 45 kuchen para vender, el viernes quedaban 4 ¿Cuántos vendieron durante la semana?

Escribo datos	Identifico la operación	Resuelvo								
<input type="text"/> <input type="text"/>	Sumar <input type="checkbox"/> Restar <input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U						
D	U									
Respondo _____		<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>								



TICKET DE SALIDA

Te presento otros tipos de estrategias para lograr llegar al resultado del problema.

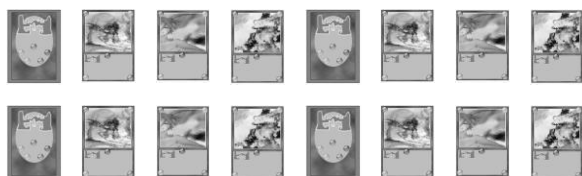
	<p>En su puesto del mercado, la señora Luisa tenía 86 naranjas. La primera persona que llegó a comprar se llevó 9 naranjas.</p> <p>¿Cuántas naranjas le quedaron a la señora Luisa?</p>	<p>Operatoria: _____</p>
		<p>Resuelvo:</p>
<p>Respuesta: A la señora Luisa le quedaron naranjas.</p>		

- Natalia tenía 10 muñecas y para su cumpleaños le regalaron 6 más. ¿Cuántas muñecas tiene ahora?



más son

- Lucas tenía 16 láminas y perdió 5. ¿Cuántas le quedaron?



menos son





**Colegio Jean Piaget
UTP-Rancagua**

Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable

