



UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

## PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 11/ 08 DE JUNIO AL 12 JUNIO DEL AÑO 2020

<b>ASIGNATURA /CLASE</b>	<b>MATEMÁTICAS / SEMANA 11 2do. Básico</b>
<b>NOMBRE DE PROFESORA DIFERENCIAL</b>	Judith Figueroa Correa
<b>CONTENIDO</b>	Resolver problemas aditivos con conteo numérico diferentes situaciones. Cálculo mental.
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD</b>	<b>OA 9.</b> Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo, registrando el proceso en forma simbólica aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.
<b>MOTIVACIÓN</b>	Junto a tu familia observa los videos en su orden para lograr comprender los pasos para desarrollar la resolución de problemas. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oexd_Dfic_Q">https://www.youtube.com/watch?v=oexd_Dfic_Q</a> ( video 1) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sjMZfit7F0E">https://www.youtube.com/watch?v=sjMZfit7F0E</a> (video 2) una vez visto los videos estas preparado para aplicar lo visto.
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	<b>ACTIVIDADES:</b> 1.- Observar videos tutoriales. 2.- leer dibujar y comprender cada ejercicio, siguiendo los pasos para llegar a su resultado. 3.- responde ticket de salida.
<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>	Evaluación formativa ( cálculo mental, conteo numérico)
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	<a href="mailto:judith.figueroa@colegio-jeanpiaget.cl">judith.figueroa@colegio-jeanpiaget.cl</a> <b>Fecha de entrega viernes 12 de junio, recuerda enviar fotografía del Ticket de salida de la guía impresa o el desarrollo de ella en el cuaderno (solo los resultados) al WhatsApp o correo en la fecha estimada.</b>



“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

**GUÍA DIVERSIFICADA SEMANA 11 MATEMÁTICAS**  
**SEGUNDOS BÁSICOS**

Nombre \_\_\_\_\_ 2 AÑO \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



Buen día querido estudiante, en la actividad de esta semana reforzaremos las estrategias para el cálculo mental y conteo, para eso te recuerdo que puedes apoyarte con material concreto que tengas en tu hogar y también con los videos de apoyo enviados o material visual entregado al final en la guía de trabajo

**Objetivo(s) de la Clase:**

- Aplicar estrategias de cálculo mental.
- Usar el conteo en distintas situaciones.

1. **Calcula mentalmente para completar la siguiente tabla, fíjate en el ejemplo desarrollado con el número 10 si tienes dificultades puedes realizarlo con ayuda de un adulto y material concreto.**

	- 0	+ 0	- 1	+ 1	- 5	+ 5	- 10	+ 10
10	10	10	9	11	5	15	0	20
20								
30								
40								
50								



UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

2. Marta y Bernardo juegan a buscar tres **sumandos** para un número seleccionado, pero la regla es que al menos dos de ellos se deben repetir:



Es el conjunto o cantidad que se suma a otro para determinar un total

Marta piensa en el **19** y piensa en los siguientes sumandos:  **$5+5+9=19$**

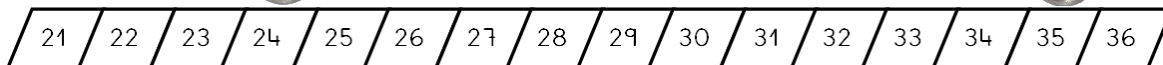
Bernardo piensa en  **$6+6+7$**

¿En qué número pensó Bernardo?



¿Qué otra forma puedes sumar el número **19**

Los estudiantes de 2°A, del colegio Jean Piaget, están jugando en el patio techado a lanzar una especie de tejo, para ello han enumerado un circuito en el suelo:



- 1) Jaime lanzó el tejo en el lugar **24** y Paulina en el **35** ¿Cuántos lugares más avanzó Paulina que Jaime?

**Paulina Avanzó:** \_\_\_\_\_

- 2) Esteban llegó al lugar **30**, ¿cuántos lugares debe retroceder Paulina para llegar al mismo lugar que Esteban?

**Paulina retrocedió:** \_\_\_\_\_



**UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua**

**“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”**



## Ticket de Salida

1.- En la farmacia donde trabaja Paula, están haciendo inventario de distintos medicamentos que tiene a la venta:

<p>Había <b>18</b> cajas de medicamentos</p> 	<p>Llegaron <b>20</b> cajas más (dibújalas)</p>	<p>Operatoria: ¿Suma o Resta?</p> <p>Resuelvo ejercicio:</p>
<p><b>Respuesta:</b> quedaron _____ cajas de medicamentos en total.</p>		

2) Cada día Rosa hace muchos cupcakes, en la mañana hizo **23** cupcakes y durante la tarde hizo **25** más ¿Cuántos cupcakes hizo?

<p><b>Escribo datos</b></p> <div style="text-align: center;"> <input style="width: 40px; height: 30px; border: 1px solid orange;" type="text"/>  <input style="width: 40px; height: 30px; border: 1px solid orange;" type="text"/> </div>	<p><b>Identifico la operación</b></p> <p>Sumar <input style="width: 40px; height: 30px;" type="checkbox"/></p> <p>Restar <input style="width: 40px; height: 30px;" type="checkbox"/></p>	<p><b>Resuelvo</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">D</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">U</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>		D	U									
	D	U												
<p><b>Respondo</b> _____</p>														



**UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua**

**“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”**

**Material de apoyo visual para desarrollar la actividad del Ticket de salida**



**CON CARIÑO DE TÍA JUDITH  
PROGRAMA DE INTEGRACION ESCOLAR**

