



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 11 DEL 08 DE JUNIO AL 12 JUNIO DEL AÑO 2020

ASIGNATURA /CLASE	MATEMÁTICAS / SEMANA 11 2do. Básico
NOMBRE DEL PROFESOR/A	ISABEL GOMEZ LEIVA 2DO A PRISCILA SALAS 2DO B
CONTENIDO	Resolución de problemas aditivos con conteo numérico en diferentes situaciones. Cálculo mental.
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA 9. Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo, registrando el proceso en forma simbólica aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.
MOTIVACIÓN	Junto a tu familia observa los videos en su orden para lograr comprender los pasos para desarrollar la resolución de problemas. https://www.youtube.com/watch?v=p31x2qQxyHY (video 1) https://www.youtube.com/watch?v=sjMZfIT7FOE (video 2) una vez visto los videos estas preparado para aplicar lo visto.
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES: 1.- Observar videos tutoriales. 2.- Leer dibujar y comprender cada ejercicio
EVALUACIÓN FORMATIVA	Ticket de salida
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Isabel.gomez@colegio-jeanpiaget.cl (2do.A) Priscila.salas@colegio-jeanpiaget.cl (2do.B) Fecha de entrega viernes 12 de Junio, recuerda enviar fotografía de la guía al correo y guardar tu guía desarrollada en la carpeta amarilla. FAVOR DE ENVIAR al correo o al wasap +569645153302 celular del curso 2do. A)



GUÍA DE APRENDIZAJE
MATEMÁTICAS SEMANA 11

NOMBRE: _____

FECHA: _____

Objetivo(s) de la Clase:

- Aplicar estrategias de cálculo mental.
- Usar el conteo en distintas situaciones.

1. Calcula mentalmente para completar la siguiente tabla, fijate en el ejemplo desarrollado con el número 10.

	- 0	+ 0	- 1	+ 1	- 5	+ 5	- 10	+ 10
10	10	10	9	11	5	15	0	20
20								
30								
40								
50								
60								
70								
80								
90								

2. Observa los resultados de cada columna y de las filas entre sí ¿Qué regularidades observas?

3. Marta y Bernardo juegan a buscar tres sumandos para un número seleccionado, pero la regla es que al menos dos de ellos se deben repetir:

Marta piensa en el 19 y piensa en los siguientes sumandos: $5+5+9$

Bernardo piensa en $6+6+7$

¿En qué número pensó Bernardo?



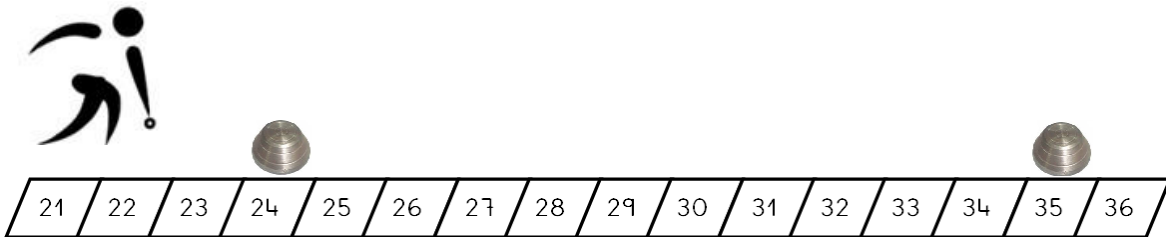
¿Qué otra forma puedes sumar el número 19

¿Qué otras combinaciones se te ocurren?

Acompaña a Marta y Bernardo en la búsqueda de sumandos y completa la siguiente tabla, con al menos tres posibilidades:

	Posibilidad 1	Posibilidad 2	Posibilidad 3
19	5+5+9	6+6+7	7+7+5
12			
14			
18			
15			
17			

Los estudiantes de 2°A, del colegio Jean Piaget, están jugando en el patio techado a lanzar una especie de tejo, para ello han enumerado un circuito en el suelo:



1) Jaime lanzó el tejo en el lugar 24 y Paulina en el 35 ¿Cuántos lugares más avanzó Paulina que Jaime?

Paulina Avanzó: _____

2) Esteban llegó al lugar 30, ¿cuántos lugares debe retroceder Paulina para llegar al mismo lugar que Esteban?

Paulina retrocedió: _____

3) ¿Cuántos lugares más debió avanzar Esteban para quedar en el lugar de Paulina?


Esteban avanzó: _____



Ticket de Salida

En la farmacia donde trabaja Paula, están haciendo inventario de los diferentes productos que tiene a la venta:

1)

<p>Habían 18 cajas de Omeprazol</p> 	<p>Llegaron 41 cajas más</p> 	<p>Ahora hay ----- cajas para vender</p>
<p>Escribe aquí la operación que es necesario realizar para contestar a la pregunta: _____</p>		

2) Cada día Rosa hace muchos cupcakes, en la mañana hizo 23 cupcakes y durante la tarde hizo 25 más ¿Cuántos cupcakes hizo?

Escribo datos	Identifico la operación	Resuelvo								
<div style="border: 1px solid orange; width: 40px; height: 30px; margin: 10px auto;"></div> <div style="border: 1px solid orange; width: 40px; height: 30px; margin: 10px auto;"></div>	<p>Sumar <input type="checkbox"/></p> <p>Restar <input type="checkbox"/></p>	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;">D</td><td style="width: 30px; height: 30px;">U</td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"> </td><td style="width: 30px; height: 30px;"> </td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"> </td><td style="width: 30px; height: 30px;"> </td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"> </td><td style="width: 30px; height: 30px;"> </td></tr> </table>	D	U						
D	U									
<p>Respondo _____</p>		<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"> </td><td style="width: 30px; height: 30px;"> </td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"> </td><td style="width: 30px; height: 30px;"> </td></tr> </table>								