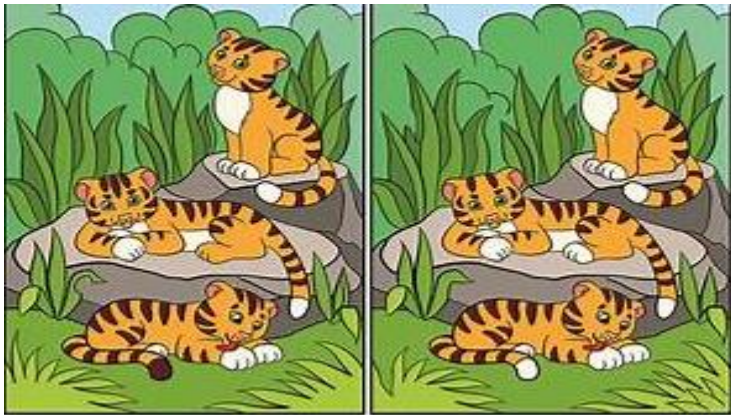


PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 12 DEL 15 AL 19 DE JUNIO AÑO 2020

ASIGNATURA /CURSO	Inglés – 2° básico
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Pía Cáceres
CONTENIDO	Evaluación formativa unidad 1
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	(OA 14) Escribir, sobre la base de imágenes, para: identificar animales, acciones, objetos y partes de la casa, ocupaciones, lugares y comida; por ejemplo: <i>parrot, lamp; a lion/toy/nurse/hospital</i> ; expresar cantidades en números hasta el veinte, agregar información; por ejemplo: <i>I run and jump</i> , describir ubicación de objetos y acciones que ocurren al momento de hablar; por ejemplo: <i>in/ on/under ...; is/are sleeping</i>
MOTIVACIÓN	Hoy finalizaremos la unidad 1 “At the zoo”, para esto encuentra las 12 diferencias en las siguientes imágenes. 
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES: <ol style="list-style-type: none"> 1- Une los números del 10 al 20 2- Dibuja animales 3- Completa las oraciones con can-can't 4- Responder ticket de Salida RECURSOS: Video, guía de trabajo, lápiz, cuaderno
EVALUACIÓN FORMATIVA	Se evaluará de forma formativa a través de preguntas del ticket de salida.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado. Fecha de entrega de guía desarrollada: viernes 19 de junio



Contenido

En la presente lección finalizaremos la unidad 1 “At the zoo”, para esto realizaremos una evaluación formativa, colocando en practica los contenidos vistos en esta unidad como los números del 10 al 20, nombre de animales salvajes y el uso gramatical de can y can't.

GUÍA 11° SEMANA DE INGLÉS		
Nombre:		
Curso: 2° básico	Fecha:	Profesor: Pía Cáceres
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES 1.- (OA 14) Escribir, sobre la base de imágenes, para: identificar animales, acciones, objetos y partes de la casa, ocupaciones, lugares y comida; por ejemplo: <i>parrot, lamp; a lion/toy/nurse/hospital</i> ; expresar cantidades en números hasta el veinte, agregar información; por ejemplo: <i>I run and jump</i> , describir ubicación de objetos y acciones que ocurren al momento de hablar; por ejemplo: <i>in/ on/under ...; is/are sleeping</i>	CONTENIDOS • Evaluación formativa unidad 1	

ESTIMADO APODERADO, SI EL ESTUDIANTE NO TIENE ACCESO A IMPRESIÓN PUEDE REALIZAR LAS GUÍAS EN EL CUADERNO.

Instrucciones: Lee atentamente antes de responder



- I- Draw a line from the numbers words to it's number match on the other side
(Dibuja una línea con el nombre de los números hasta su número en el otro lado)

eighteen	12
fourteen	20
fifteen	14
twelve	17
thirteen	15
sixteen	19
nineteen	11
twenty	18
eleven	13
seventeen	16

- II- Draw the animals
(dibuja animales según corresponda)



Tiger	Monkey	Snake



III-Complete with can or can't.

(complete con can o can't)

1. Cats _____ eat fish.
2. Giraffe _____ sing songs.
3. Dogs _____ run.
4. Snakes _____ drive cars.
5. Monkeys _____ swing.
6. Birds _____ fly.
7. Tigers _____ play football.
8. Lions _____ jump.
9. Elephants _____ eat.
10. Crocodiles _____ fly.





IV. Answer in english the exit ticket
(responde el ticket en inglés)




SEMANA 12

EXIT TICKET

146017

NAME: _____ GRADE: 2°

Circle the hippo (encierra el hipopótamo)



Write in english the number 18 (escribe en inglés el n° 18)

Complete the sentence with can or can't (completa la oración con can o can't)

The fish _____ swim

MISS PÍA CÁCERES G.

