



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

## PLANIFICACIÓN DE AUTOAPRENDIZAJE

**SEMANA 12 DEL 15 de Junio AL 19 DE Junio 2020**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>Lenguaje y Comunicación 2 ° Básicos</b>
<b>NOMBRE DEL PROFESOR/A</b>	Isabel Gómez 2°A Priscila Salas 2°B
<b>CONTENIDO</b>	Leer comprensivamente, recuerdan texto clase anterior Comprender la función de los artículos definidos e indefinidos.
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)</b>	Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; <b>(OA 3)</b> Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones. <b>(OA 19)</b>
<b>MOTIVACIÓN</b>	Te invito a recordar y a colocar en práctica tus conocimientos sobre los sustantivos y artículos.
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	<b>ACTIVIDADES:</b> 1- Recordar y volver a leer el texto de la clase anterior. Realizan actividades. 2- Buscar el significado de la palabra turnarse. 3- Recuerdan los sustantivos y artículos. 4- Leen oración y dibujan lo que dice.  <b>RECURSOS:</b> guía de trabajo, cuaderno etc.
<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>	Actividad de cierre : . Ticket de salida
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	<a href="mailto:Isabel.gomez@colegio-jeanpiaget.cl">Isabel.gomez@colegio-jeanpiaget.cl</a> (2do.A) <a href="mailto:Priscila.salas@colegio-jeanpiaget.cl">Priscila.salas@colegio-jeanpiaget.cl</a> (2do.B) Fecha de envió: viernes 19 de junio.



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

## GUÍA DE APRENDIZAJE 12

Nombre: \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Recordar texto de la clase anterior “El pingüino emperador”, conocer el significado de palabras nuevas, trabajar con los artículos y sustantivos.

### Actividad 1:

Vuelve a leer con la ayuda de un adulto el cuento “El pingüino emperador”. Luego, responde las siguientes preguntas y actividades.

¿Por qué el pingüino es diferente al resto de las aves?

---

---

¿Sabes lo que significa la palabra turnarse?

Con la ayuda de un adulto investiga en el diccionario o en internet el significado de la palabra turnarse. Luego responde la siguiente pregunta

¿Has tenido que turnarte alguna vez? ¿Cuándo?

Me he tenido que turnar cuando \_\_\_\_\_

---

---

### Actividad 2:

Lee el siguiente cuadro resumen y luego realiza la actividad

Los artículos y sustantivos tienen género y número.  
El género es **masculino** o **femenino**.



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

Lee las siguientes palabras. Luego clasifícalas en la tabla en femenino o masculino.

jirafa

cocina

pueblo

girasol

genio

cereza

FEMENINO	MASCULINO

Lee el siguiente cuadro resumen y luego realiza la actividad.

El número es plural o singular. Cuando es plural, hay más de un elemento y termina en s. Cuando es singular, hay solo un elemento.

Lee las siguientes palabras y pinta de color verde las que son singulares y rojo las que son plurales.

computador	pantalón	aves
teléfono	lápiz	zapatos
nariz	sillas	personas

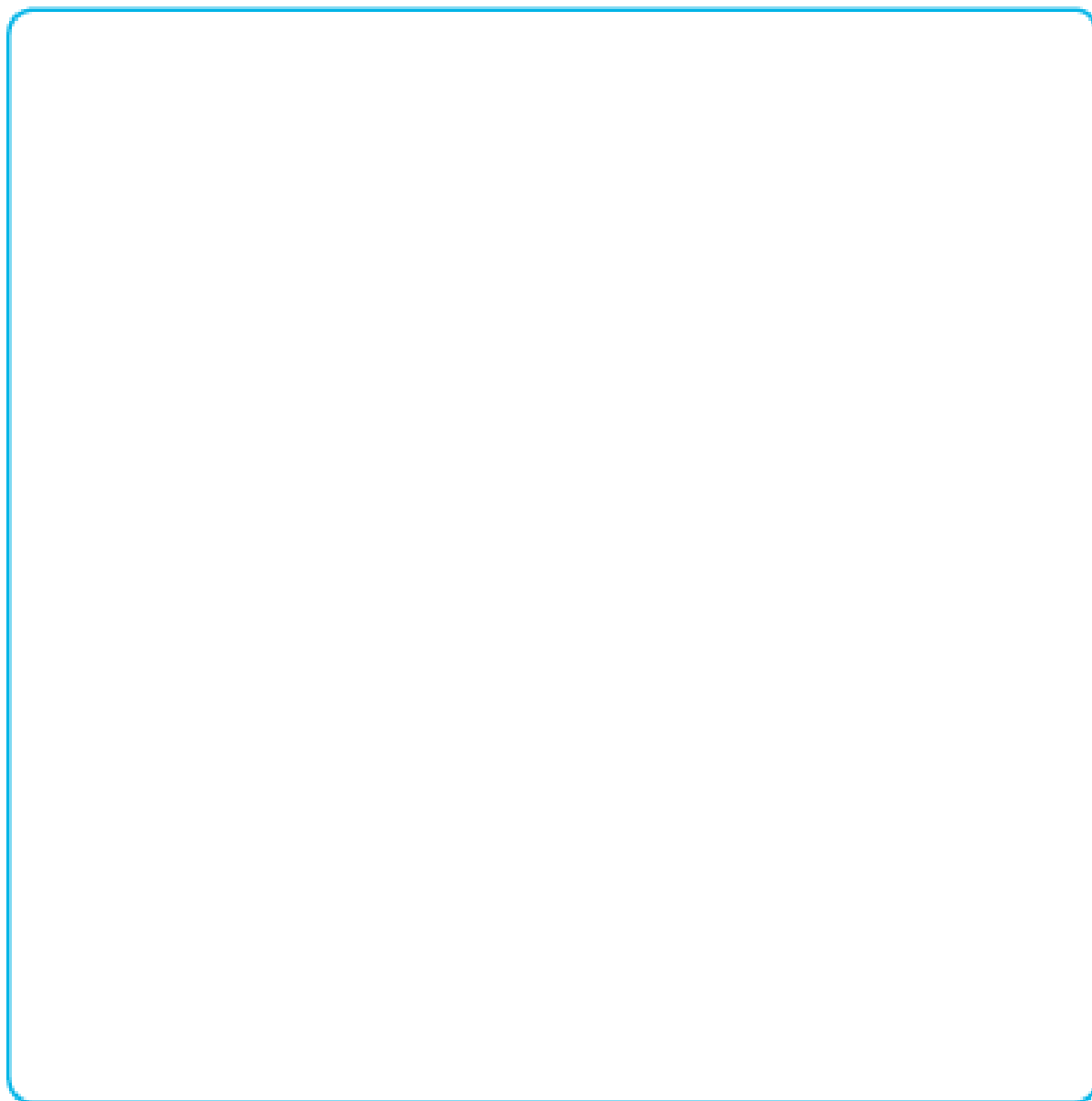


“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

### Actividad 4:

Lee la siguiente oración y realiza un dibujo de lo que dice.

El pingüino cuida su huevo.





“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

TICKET DE SALIDA 18

Escribe una oración que tenga un artículo indefinido.

---

---

TICKET DE SALIDA 25

Escribe el nombre de estos animales.



---

---

---

ESCRITURA OA 21