



UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES

PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020

SEMANA: N° 12	FECHA: 15 al 19 de Junio año 2020
ASIGNATURA	Matemáticas
CURSO	2° año A y B
PROFESORA DE ASIGNATURA	Isabel Gómez 2°A Priscila Salas 2°B
PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	Judith Figueroa Correa
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none">✓ Cálculo Mental.✓ Resolver problemas aditivos con suma reiterativa.
HABILIDAD COGNITIVA	<ul style="list-style-type: none">✓ Concentración✓ Atención✓ Memoria✓ Lenguaje
OBJETIVO DE LA CLASE	<p>OA 9. Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo, registrando el proceso en forma simbólica aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.</p> <p>OA 11. Demostrar que comprende la multiplicación: • usando representaciones concretas y pictóricas • expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales • usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10 • resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10.</p>
OBJETVO ADAPTADO	<p>OA 9. Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas.</p> <p>OA 11. Demostrar que comprende la multiplicación: • usando representaciones concretas y pictóricas.</p>
MOTIVACIÓN	<p>Junto a tu familia observa los videos en su orden para lograr comprender los pasos para desarrollar la resolución de problemas.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IPBJfYmV0ag https://www.youtube.com/watch?v=Pt1uAYXi-VY</p> <p>una vez visto los videos estas preparado para aplicar lo visto.</p>

Judith Figueroa Correa
Profesora de Educación Diferencial



legio Jean Piaget
Rancagua



“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

ACTIVIDAD(ES) E INSTRUCCIONES	ACTIVIDADES: 1.- Observar videos tutoriales. 2.- leer dibujar y comprender cada ejercicio, siguiendo los pasos para llegar a su resultado. 3.- Responde ticket de salida.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	1. Realiza calculo mental 2. Resuelve problemas según estrategias trabajadas 3. Expresan una multiplicación como la adición de sumandos iguales
CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	Fecha de entrega viernes 19, recuerda enviar fotografía del Ticket de salida de la guía impresa o el desarrollo de ella en el cuaderno (solo los resultados) al WhatsApp o correo en la fecha estimada. Correo: judith.figueroa@colegio-jeanpiaget.cl WhatsApp: +56964515992

Judith Figueroa Correa
Profesora de Educación Diferencial



UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

GUÍA DIVERSIFICADA MATEMÁTICAS SEMANA N°12
SEGUNDOS BÁSICOS

Nombre _____ 2° _____

Fecha: _____

Querido Estudiante, te invito a realizar las siguientes actividades, si tienes dificultades no olvides usar material concreto que tengas en tu hogar y también, revisar el material visual.
¡VAMOS A COMENZAR!



Objetivo(s) de la Clase:

- Aplicar estrategias de cálculo mental.
- Resolver adiciones y sustracciones.

I.-Resuelve calculando mentalmente los siguientes desafíos:

- 1) Soy el doble de 2 ¿Qué número soy? _____
- 2) Mi mitad es 5 ¿Qué número soy? _____
- 3) Mi mitad es 10 ¿Qué número soy? _____
- 4) Mi mitad es 6 ¿Qué número soy? _____
- 5) Si me suman 3 me transformo en 20 ¿Qué número soy? _____

II.- Resuelve los siguientes problemas dibujando los elementos para llegar a su resultado:

1. Juana vende trufas en bolsitas. En cada bolsita **coloca 5 trufas**, si esta tarde **armó 4 bolsitas** ¿Cuántas trufas hizo Juana? Dibújalas

Judith Figueroa Correa
Profesora de Educación Diferencial



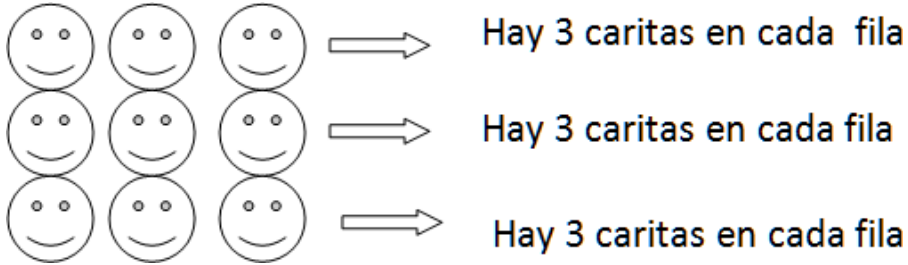
**UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua**

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

2. Pilar está completando el álbum de los Minions, su papá le regaló 5 sobres con 6 láminas cada uno ¿Cuántas láminas le regaló a Pilar? Dibújalas



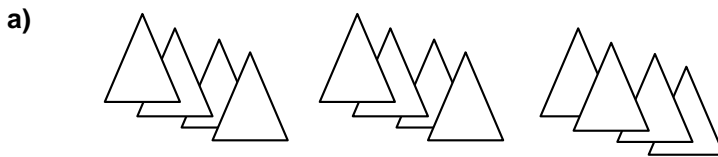
Expresa en forma de adición la cantidad de veces que se repite cada objeto. Por ejemplo:



$$3 + 3 + 3 = 9$$

¿Cuántas caritas hay en total? Hay 9 caritas en total.

1. Ahora tú, observa las imágenes y responde a la pregunta ¿Cuántos hay en total?



¿Cuántos triángulos hay en cada grupo? _____

¿Cuántos triángulos hay en total? Hay _____ triángulos en total

*Judith Figueroa Correa
Profesora de Educación Diferencial*



UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

b)

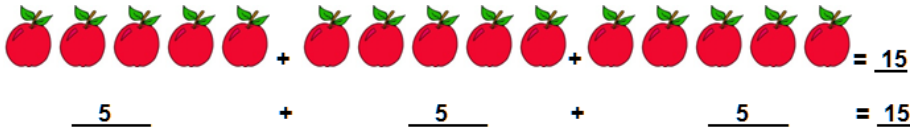


¿Cuántos helados hay en cada fila? _____

¿Cuántos helados hay en total?
Hay _____ helados en total

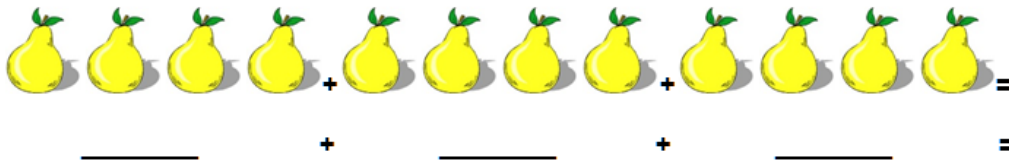
3. Indica en cada caso la suma representada y las veces en que se repite cada número, fíjate en el ejemplo:

Ejemplo:



Se repite 3 veces 5 = 15 manzanas

a)



Se repite veces = peras

Judith Figueroa Correa
Profesora de Educación Diferencial



UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”



Resuelve aplicando lo aprendido:

Compré 2 bolsas con 5 panes cada una

..... + =

..... veces =

Compré 2 bolsas con 4 pinches cada una

..... + =

..... veces =



¡LO HAS HECHO FANTÁSTICO!

Judith Figueroa Correa
Profesora de Educación Diferencial