



Colegio Jean Piaget  
Rancagua

Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable

## PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

### **SEMANA 12 DEL 15 DE JUNIO AL 19 JUNIO DEL AÑO 2020**

|  |   |
|--|---|
| ASIGNATURA /CLASE  | MATEMÁTICAS / SEMANA 12 2do. Básico   |
| NOMBRE DEL PROFESOR/A  | ISABEL GOMEZ LEIVA 2DO A<br>PRISCILA SALAS 2DO B  |
| CONTENIDO  | Cálculo Mental.<br>Resolver problemas aditivos con suma reiterativa.  |
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)             | <b>OA 9.</b> Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo, registrando el proceso en forma simbólica aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.<br><b>OA 11.</b> Demostrar que comprende la multiplicación: • usando representaciones concretas y pictóricas • expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales • usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10 • resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10. |
| MOTIVACIÓN   | Junto a tu familia observa los videos en su orden para lograr comprender los pasos para desarrollar la resolución de problemas.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IPBjfYmV0ag">https://www.youtube.com/watch?v=IPBjfYmV0ag</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Pt1uAYXi-VY">https://www.youtube.com/watch?v=Pt1uAYXi-VY</a><br>una vez visto los videos estás preparado para aplicar lo visto.  |
| ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS                         | <b>ACTIVIDADES:</b><br>1.- Observar videos tutoriales.<br>2.- Leer dibujar y comprender cada ejercicio, siguiendo los pasos para llegar a su resultado.   |
| EVALUACIÓN FORMATIVA   | Evaluación formativa ticket de salida   |
| ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO | <a href="mailto:Isabel.gomez@colegio-jeanpiaget.cl">Isabel.gomez@colegio-jeanpiaget.cl</a> (2do.A)<br><a href="mailto:Priscila.salas@colegio-jeanpiaget.cl">Priscila.salas@colegio-jeanpiaget.cl</a> (2do.B)<br><b>Fecha de entrega viernes 19 de Junio, recuerda enviar fotografía de la guía al correo y guardar tu guía desarrollada en la carpeta amarilla.</b><br><b>FAVOR DE ENVIAR</b> al correo o al wasap +569645153302 celular del curso 2do. A)  |



Colegio Jean Piaget  
Rancagua

“ Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

## GUIA DE APRENDIZAJE SEMANA 12 MATEMÁTICAS

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

### Objetivo(s) de la Clase:

- Aplicar estrategias de cálculo mental.

### **Resuelve calculando mentalmente los siguientes desafíos:**

1) Soy el doble de 2 ¿Qué número soy? \_\_\_\_\_

2) Mi mitad es 5 ¿Qué número soy? \_\_\_\_\_

3) Mi doble es 8 ¿Qué número soy? \_\_\_\_\_

4) Mi mitad es 10 ¿Qué número soy? \_\_\_\_\_

5) Mi doble es 18 ¿Qué número soy? \_\_\_\_\_

6) Soy el triple de 3 ¿Qué número soy? \_\_\_\_\_

7) Mi doble es 14 ¿Qué número soy? \_\_\_\_\_

8) Mi mitad es 6 ¿Qué número soy? \_\_\_\_\_

9) Si me suman 3 me transformo en 20 ¿Qué número soy? \_\_\_\_\_

10) Si me restan 2 me transformo en 11 ¿Qué número soy? \_\_\_\_\_

**II.- Resuelve los siguientes problemas dibujando los elementos para llegar a su resultado:**

1. Juana vende trufas en bolsitas. En cada bolsita coloca 5 trufas, si esta tarde armó 7 bolsitas ¿Cuántas trufas hizo Juana?



**Respuesta:** \_\_\_\_\_

2. Carlos compró 3 bandejas de huevos con media docena de huevos cada una, es decir, con seis huevos cada una ¿Cuántos huevos compró en total Carlos?



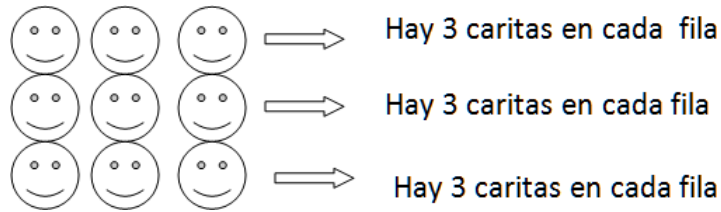
**Respuesta:** \_\_\_\_\_

3. Pilar está completando el álbum de los Minions, su papá le regaló 5 sobres con 10 láminas cada uno ¿Cuántas láminas le regaló a Pilar?



**Respuesta:** \_\_\_\_\_

Expresa en forma de adición la cantidad de veces que se repite cada objeto. Por ejemplo:

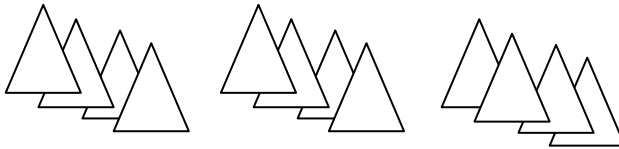


¿Cuántas caritas hay en total?  $3 + 3 + 3 = 9$

Hay 9 caritas en total

1. Ahora tú, observa las imágenes y responde a la pregunta ¿Cuántos hay en total?

a)



¿Cuántos triángulos hay en cada grupo? \_\_\_\_\_

¿Cuántos triángulos hay en total?

Hay \_\_\_\_\_ triángulos en total

b)

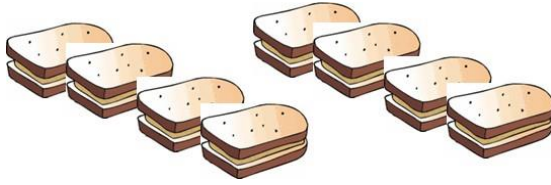


¿Cuántos helados hay en cada fila? \_\_\_\_\_

¿Cuántos helados hay en total?

Hay \_\_\_\_\_ helados en total

c)



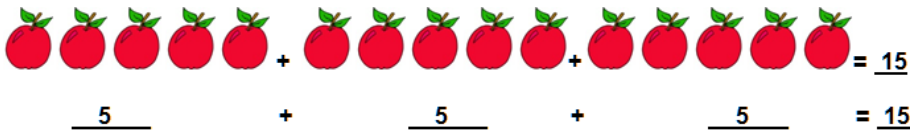
¿Cuántos sándwich hay en cada grupo? \_\_\_\_\_

¿Cuántos sándwich hay en total?

Hay \_\_\_\_\_ sándwich en total

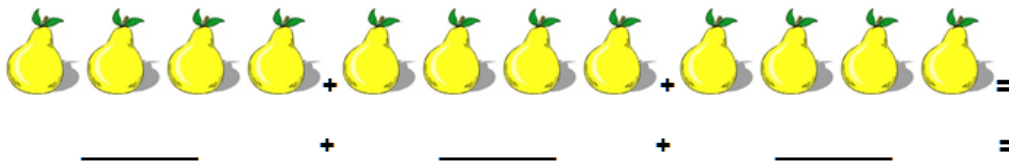
3. Indica en cada caso la suma representada y las veces en que se repite cada número, fíjate en el ejemplo:

Ejemplo:



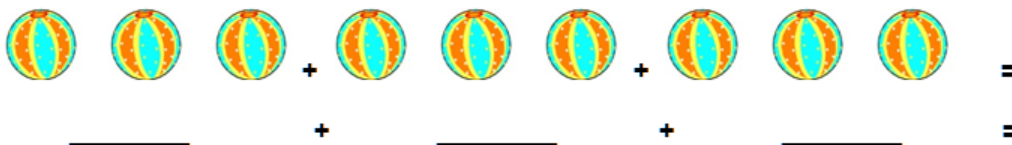
Se repite 3 veces 5 = 15 manzanas

a)



Se repite \_\_\_\_\_ veces \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ peras

b)

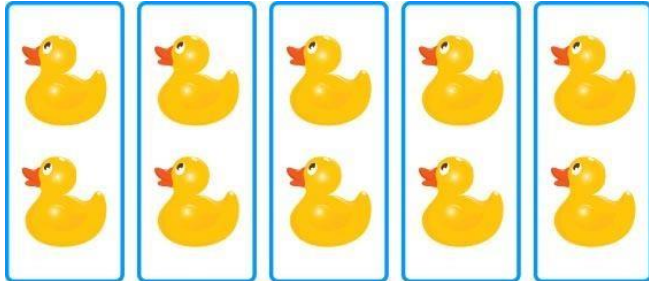


Se repite \_\_\_\_\_ veces \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ peras



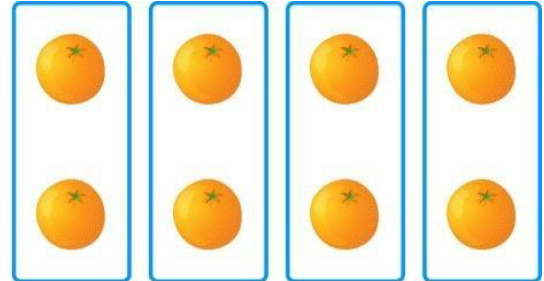
# TICKET DE SALIDA

Resuelve aplicando lo aprendido:



$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \text{ veces } \dots = \dots$$

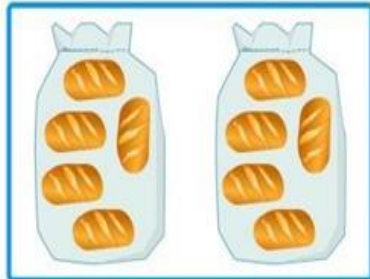


$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \text{ veces } \dots = \dots$$



Compré 2  
bolsas con 5  
panes cada una



$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots \text{ veces } \dots = \dots$$



Compré 2  
bolsas con 4  
pinches cada una



$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots \text{ veces } \dots = \dots$$