



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

PLANIFICACIÓN DE AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 13 DEL 22 de Junio AL 26 DE Junio 2020

| | | |
|---|----------------|--|
| ASIGNATURA | | Lenguaje y Comunicación 2 ° Básicos |
| NOMBRE DEL PROFESOR/A | | Isabel Gómez 2°A Priscila Salas 2°B |
| CONTENIDO | | Comprender textos narrativos “El cuento” |
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE LA UNIDAD (TEXTUAL) | DE DE 1 | Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos. OA 3 |
| MOTIVACIÓN | | Te invito a recordar tu cuento preferido y características de este. Para ello debes trabajar con tu texto de estudio. |
| ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS | | ACTIVIDADES: 1- Recordamos los elementos de un cuento. 2- Leen cuento y reflexiona. 3- Desarrollan páginas 20 y 21 del texto de estudio en sus cuadernos. RECURSOS: texto de Lenguaje y comunicación, cuaderno de asignatura. Útiles escolares . |
| EVALUACIÓN FORMATIVA | | Responden Ticket de salida |
| ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO | | Isabel.gomez@colegio-jeanpiaget.cl (2do.A) Priscila.salas@colegio-jeanpiaget.cl (2do.B) Fecha de envió: viernes 26 de junio. |



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

Guía de aprendizaje 13

Objetivo: Comprender cuentos aplicando estrategias de comprensión lectora.

Nombre _____

RECORDEMOS UN POCO!

Desde muy pequeños nuestras mamás, papás o abuelos nos han leído cuentos. Los cuentos son entretenidos porque nos permiten imaginar lugares fantásticos, conocer personajes increíbles e historias en las que cualquier cosa puede ocurrir.

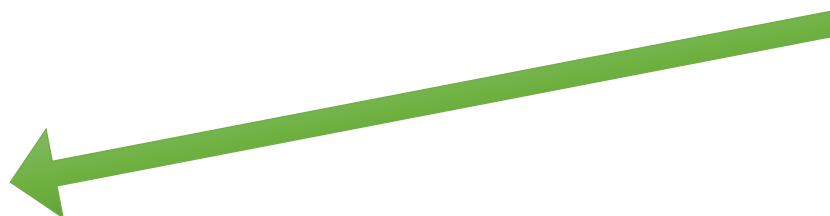
Todos tenemos algún cuento favorito *¿Cuál es el tuyo?*

Elementos del cuento

En un cuento se conjugan varios elementos, cada uno de los cuales debe poseer ciertas características propias: los personajes, el ambiente, el tiempo, la atmósfera, la trama, la intensidad, la tensión y el tono.



TE INVITO A TRABAJAR CON TU TEXTO DE ESTUDIO LEYENDO LAS PÁGINAS 14, 15, 16, 17, 18, 19.





“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

Lee el cuento. Reflexiona sobre el comportamiento de un niño con su gato.

- ¿Tienes mascotas o conoces a alguien que las tenga? ¿Qué cuidados se deben tener con ellas?

El niño más bueno del mundo y su gato Estropajo

Mauricio Paredes



Saca tu cuaderno, escribe el objetivo de la clase, fecha y desarrolla las actividades de las páginas 20 y 21 relacionadas con el cuento.

¡No olvides desarrollar el ticket de salida!

TICKET DE SALIDA

2- ¿Estás de acuerdo con lo que hizo Ignacio para lograr ser el niño más bueno del mundo ¿Por qué?

1- ¿Qué otra cosa podría haber hecho Ignacio para ser el mejor hijo del mundo?