



UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

### PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES

#### PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020

<b>SEMANA: N° 13</b>	<b>FECHA: 22 al 26 de Junio año 2020</b>
<b>ASIGNATURA</b>	Lenguaje y comunicación
<b>CURSO</b>	2° Año Básico A y B
<b>PROFESORA DE ASIGNATURA</b>	Isabel Gómez 2°A Priscila Salas 2°B
<b>PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL</b>	Judith Figueroa Correa
<b>CONTENIDO</b>	Comprender textos narrativos “El cuento”
<b>HABILIDAD COGNITIVA</b>	✓ Percepción ✓ Atención ✓ Memoria ✓ Lenguaje
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	OA 3: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos.
<b>OBJETIVO ADAPTADO</b>	No aplica
<b>MOTIVACIÓN</b>	Te invito a recordar tu cuento preferido y características de este. Para ello debes trabajar con tu texto de estudio.
<b>ACTIVIDAD(ES) E INSTRUCCIONES</b>	ACTIVIDADES: 1- Recordamos los elementos de un cuento. 2- Leen cuento y reflexiona. 3- Desarrollan páginas 20 y 21 del texto de estudio en sus cuadernos. RECURSOS: texto de Lenguaje y comunicación, cuaderno de asignatura. Útiles escolares
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	1. Mencionan textos que han leído. 2. Expresan por qué les gustó un texto leído. 3. Señalan en un texto qué palabras caracterizan a un objeto, lugar, animal o persona.
<b>CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL</b>	Fecha de entrega viernes 26 de junio, recuerda enviar fotografía del Ticket de salida de la guía impresa o el desarrollo de ella en el cuaderno (solo los resultados) al WhatsApp o correo en la fecha estimada. Correo: <a href="mailto:judith.figueroa@colegio-jeanpiaget.cl">judith.figueroa@colegio-jeanpiaget.cl</a> WhatsApp: +56964515992

*Judith Figueroa Correa*  
*Profesora de Educación Diferencial*



UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua



“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

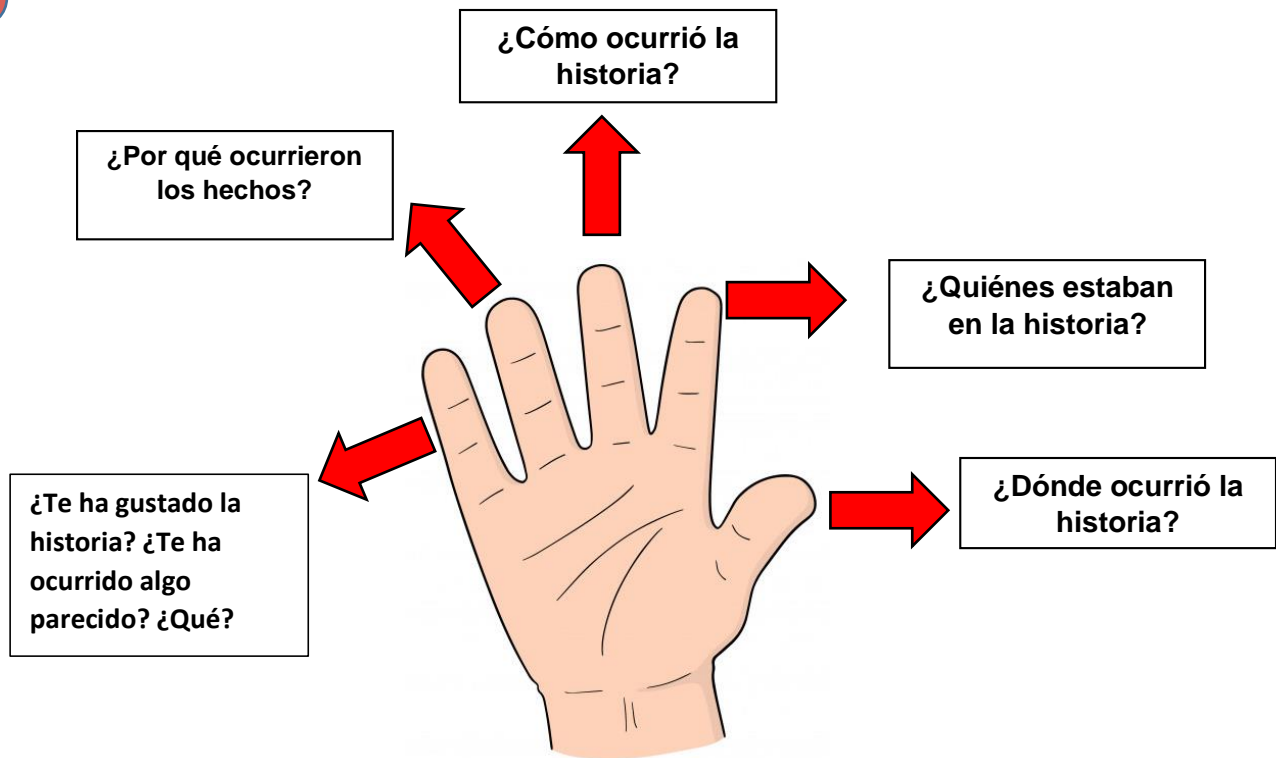
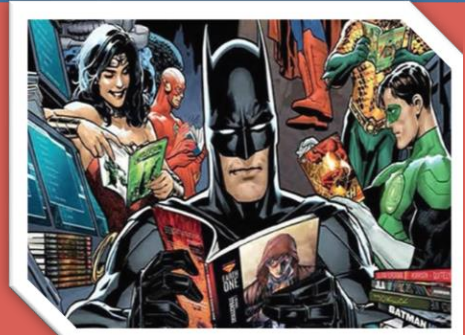
## GUÍA DIVERSIFICADA LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

### SEGUNDOS BÁSICOS

Nombre \_\_\_\_\_ 2° \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Buen día estudiante, en la actividad de esta semana disfrutaremos de la lectura ¡Te invito a leer con la ayuda de un adulto! Deberás utilizar tu texto escolar y cuaderno de trabajo, escribe el objetivo de la clase, fecha y desarrolla las actividades de las páginas 20 y 21 relacionadas con el cuento. Pero antes, te invito a revisar las siguientes preguntas una para cada dedo, ellas debes hacértelas siempre que escuches o leas un cuento o un relato para leer como superhéroe ¡TU PUEDES!



*Judith Figueroa Correa*  
*Profesora de Educación Diferencial*



UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

**Objetivo:** Comprender textos narrativos para caracterizar personajes. “El cuento”

¡Recordemos un poco!

## Elementos del cuento

En un cuento se conjugan varios elementos, cada uno de los cuales debe poseer ciertas características propias: los personajes, el ambiente, el tiempo, la atmósfera, la trama, la intensidad, la tensión y el tono.



Desde muy pequeños nuestras mamás, papás o abuelos nos han leído cuentos. Los cuentos son entretenidos porque nos permiten imaginar lugares fantásticos, conocer personajes increíbles e historias en las que cualquier cosa puede ocurrir. Todos tenemos algún cuento favorito *¿Cuál es el tuyo?* \_\_\_\_\_

*Judith Figueroa Correa*  
*Profesora de Educación Diferencial*



UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

**TE INVITO A TRABAJAR CON TU TEXTO DE ESTUDIO LEYENDO CON AYUDA LAS PÁGINAS  
14, 15, 16, 17, 18,19.**



## El niño más bueno del mundo y su gato Estropajo

Mauricio Paredes



**Lee el cuento.** Reflexiona sobre el comportamiento de un niño con su gato.

- ¿Tienes mascotas o conoces a alguien que las tenga? ¿Qué cuidados se deben tener con ellas?

*Judith Figueroa Correa  
Profesora de Educación Diferencial*



UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

**¡NO OLVIDES DESARROLLAR EL TICKET DE SALIDA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  
SEMANA N°13!**



## TICKET DE SALIDA



1- ¿Estás de acuerdo con lo que hizo Ignacio para lograr ser el niño más bueno del mundo ¿Por qué?

---

2- ¿Qué otra cosa podría haber hecho Ignacio para ser el mejor hijo del mundo?  
Dibújalo



**¡FELICIDADES, LO HAS HECHO FANTÁSTICO!**

*Judith Figueroa Correa*  
*Profesora de Educación Diferencial*