



UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES

PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020

SEMANA: N° 13	FECHA: 22 al 26 de Junio año 2020
ASIGNATURA	Matemáticas
CURSO	2° Año Básico A y B
PROFESORA DE ASIGNATURA	Isabel Gómez 2°A Priscila Salas 2°B
PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	Judith Figueroa Correa
CONTENIDO	Contar números del 0 al 100 con diferentes estrategias.
HABILIDAD COGNITIVA	<ul style="list-style-type: none">✓ Percepción✓ Atención✓ Memoria
OBJETIVO DE LA CLASE	<p>OA 1. Contar números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000.</p> <p>OA 3. Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo.</p> <p>OA 7. Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo con su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.</p>
OBJETIVO ADAPTADO	<p>OA 3. Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo.</p> <p>OA 7. Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo con su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.</p>
MOTIVACIÓN	Junto a tu familia observa el video de la semana 8, logrando comprender los pasos para desarrollar los ejercicios de Unidad y decena, conteo numérico y cálculo mental; ya estás preparado para aplicar lo visto. ¡TU PUEDES!
ACTIVIDAD(ES) E INSTRUCCIONES	<p>ACTIVIDADES:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Observar video tutorial de Semana 8 Unidad y Decena2.- Leer y comprender cada ejercicio del texto escolar, siguiendo los pasos para llegar a su resultado.3.- Responde ticket de salida.4.- Recuerda realizar la actividad con la ayuda de un adulto y también utilizar material concreto que tengas en tu hogar y material visual ya

Judith Figueroa Correa
Profesora de Educación Diferencial



UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

	entregado.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	<ol style="list-style-type: none">1. Realiza cálculo mental y conteo.2. Resuelve problemas según estrategias trabajadas.3. Identifican que el valor de un dígito depende de su valor posicional dentro de un numeral.
CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	<p>Fecha de entrega Viernes 26 de Junio, recuerda enviar fotografía del Ticket de salida de la guía impresa o el desarrollo de ella en el cuaderno (solo los resultados) al WhatsApp o correo en la fecha estimada.</p> <p>Correo: judith.figueroa@colegio-jeanpiaget.cl WhatsApp: +56964515992</p>

Judith Figueroa Correa
Profesora de Educación Diferencial



UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”
TRABAJO PRÁCTICO EN TEXTO ESCOLAR DE MATEMÁTICAS SEMANA N°13

Buen día querido estudiante, esta semana trabajaremos con el texto escolar, en el deberás realizar las actividades de las Páginas: 5-6-7-8-9-10-11-12, recuerda que debes realizarlas en compañía de un adulto quien pueda ayudarte. **NO ES NECESARIO QUE IMPRIMAS LAS HOJAS, TRABAJA DIRECTO DEL TEXTO ESCOLAR.** Luego al terminar todas las actividades realiza el ticket de salida en tu cuaderno escribiendo solo las respuestas. Estas son las páginas que debes realizar, búscalas en el libro. No olvides enviarme una foto del desarrollo de la actividad en tu cuaderno. ¡TU PUEDES!



6 Cuántas estampillas hay.

10 grupos de 10 unidades \rightarrow 100

Compara.

a) 10 sobres de 10 láminas es igual a láminas.
b) 10 monedas de es igual a pesos.

7 Completa los números que faltan.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
									50	
61				65					70	
81									89	90
					96	98				100

¿Dónde escribo 75?

8 ¿Qué número es mayor?

a) 67 b) 63 c) 78 d) 80 e) 100 f) 97

9 Completa.

a) 3 más que 97 es igual a .

b) 10 menos que 100 es igual a .

Contar hasta 100

1 ¿Cuántas monedas necesitamos?

¿Cuántas monedas de 10 hacen 100?

100 \rightarrow 5 100 \rightarrow 10 monedas de \$10

Compara.

1 Marca en la recta numérica los siguientes números. Comprueba contando.

a) 67 b) 76 c) 84 d) 92

50 60 70 80 90 100

2 Completa.

a) 85 es la suma de grupos de 10 y 5 grupos de 1.
b) 85 es la suma de grupos de 1.
c) 100 es la suma de grupos de 10 o grupos de 1.

2 Completa los números que faltan.

Puedes mirar la tabla de 100.

1 Números hasta 100

Contando hasta 100

¿Cuántos puntos alcanzas a pintar?

¡te prefiero con más tiempo!

1 Javier pintó los puntos en el dibujo. ¿Cuántos puntos pintó?

Decenas Unidades

Puntos

en el lugar de las decenas.
 en el lugar de las unidades, por lo tanto es .

2 ¿Cuántos cubos hay?

a) Decenas Unidades b) Decenas Unidades

3 Formemos filas con los cubos.

Ochenta y seis. 8 decenas y 6 unidades

4 Escribe el número.

a) y es igual a sobres.
b) 8 cajas de y 4 es igual a gallitos.

5 Completa.

a) 8 decenas más 2 unidades es igual a
b) 9 decenas es igual a
c) 9 en el lugar de las decenas y 5 en el lugar de las unidades es igual a

Judith Figueroa Correa
Profesora de Educación Diferencial



UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

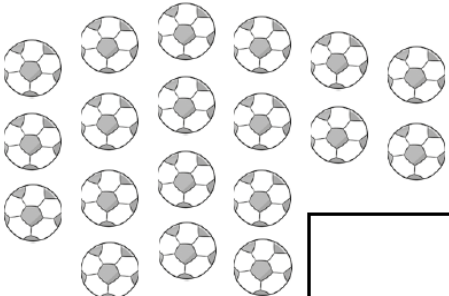
Ticket de salida



OA 1: Contar números del 0 al 1000.

Ticket de salida pág. 5

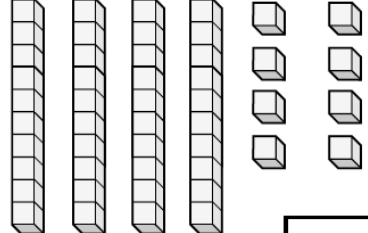
¿Cuántos hay?



OA 1: Contar números del 0 al 100.

Ticket de salida pág. 7

¿Cuántos hay?



OA 7: Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100

Ticket de salida pág. 8

Completa.

7 decenas es igual a

9 decenas y 1 unidades es

5 unidades y 3 decenas es



Judith Figueroa Correa
Profesora de Educación Diferencial