



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 13 DEL 22 DE JUNIO AL 26 JUNIO DEL AÑO 2020

ASIGNATURA /CLASE	MATEMÁTICAS / SEMANA 13 2do. Básico
NOMBRE DEL PROFESOR/A	ISABEL GOMEZ LEIVA 2DO A PRISCILA SALAS 2DO B
CONTENIDO	Conteo numérico del 0 al 100 con diferentes estrategias.
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA 1. Contar números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000. OA 3. Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo. OA 7. Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo con su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.
MOTIVACIÓN	Junto a tu familia observa el video de la semana 8, logrando comprender los pasos para desarrollar los ejercicios de Unidad y Decena. Y conteo numérico; ya estás preparado para aplicar lo visto.
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES: 1.- Observar video tutorial de Semana 8 Unidad y Decena 2.- Leer y comprender cada ejercicio, siguiendo los pasos para llegar a su resultado. 3.- responde ticket de salida.
EVALUACIÓN FORMATIVA	Evaluación formativa (conteo numérico del 0 al 100)
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Isabel.gomez@colegio-jeanpiaget.cl (2do.A) Priscila.salas@colegio-jeanpiaget.cl (2do.B) Fecha de entrega viernes 26 de Junio, recuerda enviar fotografía de las actividades realizadas y copia en tu cuaderno ticket de salida y objetivo la clase y número de la semana FAVOR DE ENVIAR al correo o al wasap +569645153302 celular del curso 2do. A)



TRABAJO PRÁCTICO EN TEXTO ESCOLAR DE MATEMÁTICAS (S.13)

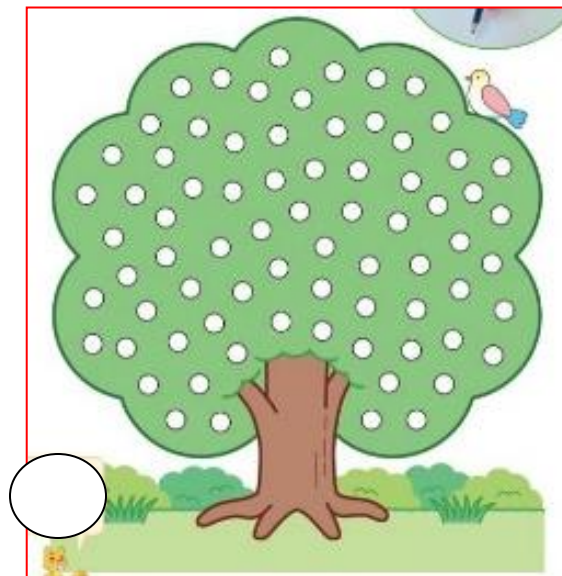


Objetivo de la clase:	Reconocer distintas estrategias para contar números hasta el 100, desarrollando actividades del texto escolar.
Habilidades a trabajar:	Representar- Argumentar y Comunicar
Actividades a desarrollar Del texto escolar:	Páginas: 5-6-7-8-9-10-11-12 NO ES NECESARIO QUE IMPRIMAS LAS HOJAS, TRABAJA DIRECTO DEL TEXTO ESCOLAR. Responder ticket de salida una vez terminada las actividades.
Materiales:	texto escolar- lápices de colores- útiles escolares- legos para agrupar u otro elemento con el cual puedas representar la Unidad y la Decena

PÁGINA 5

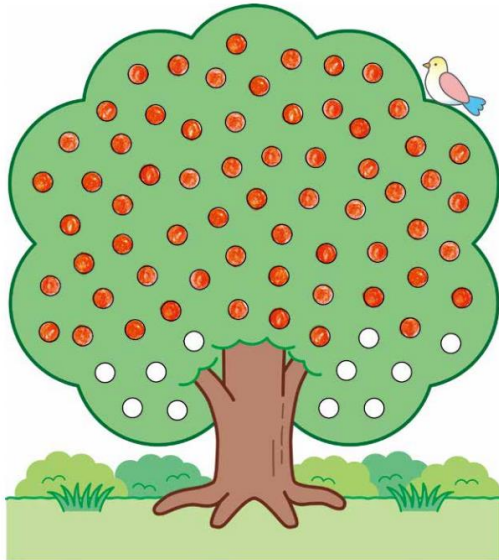
Cuenta hasta 100 mientras colorea los puntos.

¿Cuántos puntos alcanzaste a

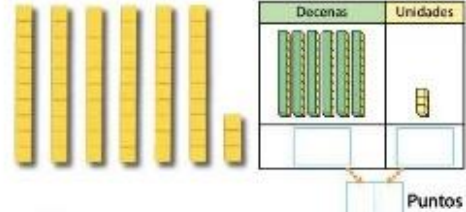


PÁGINA 6

1 Javiera pintó los puntos en el dibujo. ¿Cuántos puntos pintó?

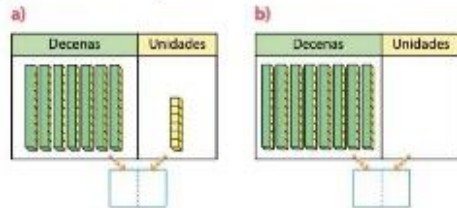


PÁGINA 7



en el lugar de las decenas.
 en el lugar de las unidades, por lo tanto es .

2 ¿Cuántos cubos hay?



PÁGINA 8

3 Formemos filas con los cubos.



4 Escribe el número.

a) y es igual a sobres.

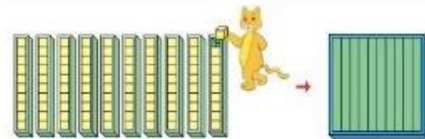
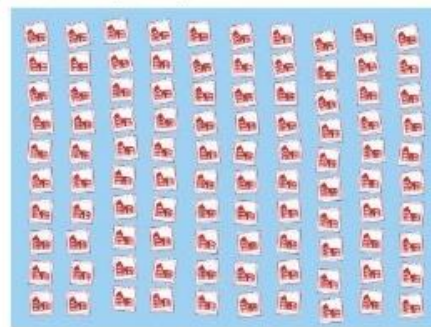
b) 8 cajas de y 4 es igual a galletas.

5 Completa.

- a) 8 decenas más 2 unidades es igual a .
- b) 9 decenas es igual a .
- c) 9 en el lugar de las decenas y 5 en el lugar de las unidades es igual a .

PÁGINA 9

6 Cuántas estampillas hay.



10 grupos de 10 unidades → 100

Ejercicio

- a) 10 sobres de 10 láminas es igual a láminas.
- b) 10 monedas de es igual a pesos.

PÁGINA 10

7 Completa los números que faltan.

¿Dónde escribo 75?



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
									50
								59	
61				65					70
81								89	90
				96		98			100

8 ¿Qué número es mayor?

- a) b) c)

9 Completa.

- a) 3 más que 97 es igual a .
b) 10 menos que 100 es igual a .

PÁGINA 11

Contar hasta 100

1 ¿Cuántas monedas necesitamos?

¿Cuántas monedas de 10 hacen 100?



100 → \$ 100 → 10 monedas de \$10

Ejercicio

1 Marca en la recta numérica los siguientes números. Comprueba contando.

- a) 67 b) 76 c) 84 d) 92



2 Completa.

- a) 85 es la suma de grupos de 10 y 5 grupos de 1.
b) 85 es la suma de grupos de 1.
c) 100 es la suma de grupos de 10 o grupos de 1.

PÁGINA 12

2 Completa los números que faltan.

Puedes mirar la tabla de 100.



<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="48"/> <input type="text" value="49"/> <input type="text" value="50"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="10"/>
<input type="text" value="12"/>	<input type="text" value="58"/>	<input type="text" value="17"/>	<input type="text" value="28"/>
<input type="text" value="21"/>	<input type="text" value="68"/>	<input type="text" value="25"/>	
	<input type="text" value="5"/> <input type="text" value="6"/>		<input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/>
<input type="text" value="76"/>	<input type="text" value="15"/>		<input type="text" value="13"/> <input type="text" value="14"/>
<input type="text" value="84"/>		<input type="text" value="78"/> <input type="text" value="79"/>	<input type="text" value="24"/>
<input type="text" value="94"/> <input type="text" value="96"/>		<input type="text" value="98"/>	
	<input type="text" value="77"/>		<input type="text" value="19"/>
<input type="text" value="97"/>		<input type="text" value="74"/>	<input type="text" value="29"/>
	<input type="text" value="53"/>		<input type="text" value="38"/>
	<input type="text" value="44"/>		
<input type="text" value="14"/> <input type="text" value="15"/>		<input type="text" value="71"/>	

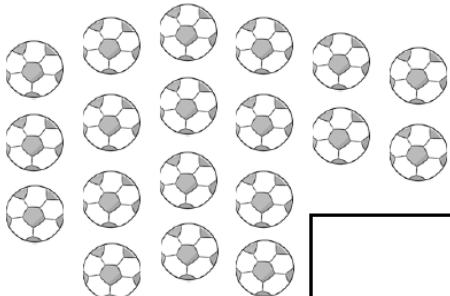


Ticket de salida



Ticket de salida pág. 5

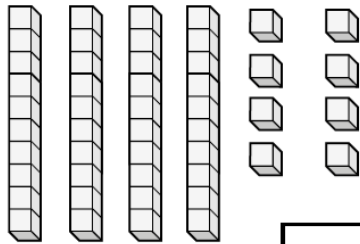
¿Cuántos hay?



OA 1: Contar números del 0 al 1000.

Ticket de salida pág. 7

¿Cuántos hay?



OA 1: Contar números del 0 al 100.

Ticket de salida pág. 8

Completa.

7 decenas es igual a

9 decenas y 1 unidades es

5 unidades y 3 decenas es

OA 7: Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100

Ticket de salida pág. 9

Completa.

8 grupos de 10 es igual a

10 grupos de 10 es igual a

OA 1: Contar números del 0 al 1000.

Ticket de salida pág. 10

Encierra el mayor.

66	83	38
86	68	88

OA 3: Comparar y ordenar números del 0 al 100.

Ticket de salida pág. 12

Completa.

		7
		17
25		

OA 3: Comparar y ordenar números del 0 al 100.