



“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”



RETROALIMENTACIÓN

SEMANA 14 DEL 29 de JUNIO AL 03 DE JULIO 2020

TÍTULO	¿Cuánto hemos aprendido? ¿Cuánto hemos avanzado?
ASIGNATURA/CURSO	Educación Física y Salud 2° Básico
PROFESOR	Marcos Lucero
CONTENIDO	Unidad 2
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE	OA1 Habilidades motrices básicas OA11 Seguridad, Juego Limpio y Liderazgo
OBJETIVO DE LA CLASE	Retroalimentar objetivos de aprendizajes trabajados
MOTIVACIÓN	¡¡¡Buenos días estudiantes!!! Hoy daremos inicio a nuestra clase n°14 de retroalimentación. A continuación, te dejo 2 videos explicando que son las habilidades motrices y los tipos de juegos: Las habilidades motrices básicas. https://www.youtube.com/watch?v=T7fJQZKagnk Tipos de juegos : https://www.youtube.com/watch?v=lfN9_WmGcs8
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<u>Actividades:</u> <ul style="list-style-type: none">• Leer texto “El Gran Partido”.• Responder preguntas del ticket de salida. <u>Recursos:</u> <ul style="list-style-type: none">• Guía en forma digital• Cuaderno• Lápiz
EVALUACIÓN FORMATIVA	TICKET DE SALIDA
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Enviar fotos del ticket de salida Marcos.lucero@colegio-jeanpiaget.cl WhatsApp : +56964515300



“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN ASIGNATURA

Nombre: _____ Curso: _____ -

OA1 Habilidades motrices básicas
OA11 Seguridad, Juego Limpio y Liderazgo

INSTRUCCIONES: Con la ayuda de tu familia lee el siguiente cuento llamado “Las pelotas de tenis son muy raras” y luego responde las preguntas del ticket de salida.

1.-Lee comprensivamente el siguiente texto.

El Gran Partido

Había una vez un grupo de niños acordaron jugar un partido de fútbol. Habían decidido que cada uno llevaría un elemento importante que hubiera en todos los partidos oficiales, y así, uno trajo el balón, otro el silbato, otro una portería, otro los guantes del portero, las banderillas del córner, etc... Pero antes de comenzar el partido, a la hora de elegir los equipos hubo una pequeña discusión, y decidieron que podría elegir aquel que hubiera llevado el elemento más importante.

Como tampoco se ponían de acuerdo en eso, pensaron que lo mejor sería empezar a jugar al completo, con todos los elementos, e ir eliminando lo que cada uno había traído para ver si se podía seguir jugando y descubrían qué era verdaderamente imprescindible. Así que comenzaron a jugar, y primero eliminaron el silbato, pero quien hacía de árbitro pudo seguir arbitrando a gritos. Luego dejaron a los porteros sin guantes, pero paraban igual de bien sin ellos; y tampoco se notó apenas cuando quitaron los banderines que definían los límites del campo, ni cuando cambiaron las porterías por dos papeleras...; y así siguieron, hasta que finalmente cambiaron también el balón por una lata, y pudieron seguir jugando...

Mientras jugaban, pasó por allí un señor con su hijo, y viéndoles jugar de aquella forma, le dijo al niño:

-“Fíjate, hijo: aprende de ellos, sin tener nada son capaces de seguir jugando al fútbol, aunque nunca vayan a poder aprender ni mejorar nada jugando así”

Y los chicos, que lo oyeron, se dieron cuenta de que por su exceso de orgullo y egoísmo, lo que se presentaba como un partido increíble, había acabado siendo un partido penoso, con el que apenas se estaban divirtiendo. Así que, en ese momento, decidieron dejar de un lado sus opiniones egoístas, y enseguida se pusieron de acuerdo para volver a empezar el partido desde el principio, esta vez con todos sus elementos. Y verdaderamente, fue un partido alucinante, porque ninguno midió quién jugaba mejor o peor, sino que entre todos sólo pensaron en divertirse y ayudarse.





“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

2.-Responde las preguntas presentadas en el ticket de salida en tu cuaderno

- 1.- ¿De qué deporte los niños realizarían un partido?
- 2.- ¿Qué elementos importantes se llevaron para el partido?
- 3.- ¿El Fútbol se clasifica como un deporte colectivo o deporte individual?
- 4.- ¿Por qué los niños terminaron usando una lata como balón de fútbol?
- 5.-¿Qué enseñanza te deja el cuento?