



UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

**PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES**

**PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020**

<b>SEMANA: N° 14</b>	<b>FECHA: 29 de Junio al 3 de Julio año 2020</b>
<b>ASIGNATURA</b>	<b>Lenguaje y comunicación</b>
<b>CURSO</b>	<b>2° Año Básico A y B</b>
<b>PROFESORA DE ASIGNATURA</b>	<b>Isabel Gómez 2°A Priscila Salas 2°B</b>
<b>PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL</b>	<b>Judith Figueroa Correa</b>
<b>CONTENIDO</b>	<b>Comprensión Lectora</b>
<b>HABILIDAD COGNITIVA</b>	✓ Percepción ✓ Atención ✓ Memoria ✓ Lenguaje
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	OA 3 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos.
<b>OBJETIVO ADAPTADO</b>	No aplica
<b>MOTIVACIÓN</b>	Te invito a recordar lo visto durante las semanas anteriores, puedes apoyarte en el material visual o lo que ya hemos trabajado.
<b>ACTIVIDAD(ES) E INSTRUCCIONES</b>	<b>Actividades:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Instrucciones</li><li>• Leer texto los tres cerditos y el lobo</li><li>• Responden 3 preguntas para el ticket de salida.</li></ul> <b>Recursos:</b> Guía de trabajo, lápiz mina, guías y trabajos anteriores.
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	1. Relaciona la información de la lectura con lo solicitado. 2. Responde las preguntas implícitas y explícitas.
<b>CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL</b>	<b>Fecha de entrega viernes 3 de julio, recuerda enviar fotografía del Ticket de salida de la guía impresa o el desarrollo de ella en el cuaderno (solo los resultados) al WhatsApp o correo en la fecha estimada.</b> <b>Correo: <a href="mailto:judith.figueroa@colegio-jeanpiaget.cl">judith.figueroa@colegio-jeanpiaget.cl</a></b> <b>WhatsApp: +56964515992</b>

*Judith Figueroa Correa*  
*Profesora de Educación Diferencial*



UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

## GUÍA DIVERSIFICADA LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

### SEGUNDOS BÁSICOS

Nombre \_\_\_\_\_ 2° \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Querido estudiante te invito a leer el siguiente texto y responder el ticket de salida, recuerda leer o escuchar con atención para responder correctamente.  
**¡Animo y mucho éxito!**



O.A: Retroalimentar objetivos de aprendizajes trabajados

### INSTRUCCIONES

- 1.-Lee comprensivamente el siguiente texto.
- 2.- En tu cuaderno de Lenguaje escribe el objetivo de aprendizaje y la fecha.
- 3.- Responde las preguntas presentadas en el ticket de salida, en la guía o cuaderno y envía una foto al correo o numero registrado más arriba.

*Judith Figueroa Correa*  
*Profesora de Educación Diferencial*



UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

## Los tres cerditos y el lobo

Se cuenta que un día existieron tres hermanos cerditos, quienes construyeron sus casas para refugiarse del lobo feroz. El menor de ellos, que era más perezoso y no quería trabajar, la construyó de paja. El mediano, que prefería jugar a trabajar, la construyó de madera. Y el mayor, que era más paciente, la construyó de ladrillos.

Un día, al lobo se le antojó comer cerditos. Fue a la casa del más pequeño, sopló y sopló y la casa derribó. El pequeño cerdito corrió a la casa de su hermano mediano, pero el lobo sopló y sopló y la casa del segundo cerdito también derribó. Los dos cerditos corrieron a la casa del hermano mayor y el lobo los siguió, sopló y sopló, pero la casa no derribó. Intentó entrar por la chimenea, pero el cerdito mayor, que tenía todo pensado, prendió fuego y el lobo se quemó.

Dicen que el lobo arrancó velozmente de la casa del tercer cerdito, y dicen también que nunca más se le antojó comer cerditos.

Cuento folclórico

*Judith Figueroa Correa*  
*Profesora de Educación Diferencial*



UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

### TICKET DE SALIDA SEMANA NÚMERO 14 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

1-¿Cómo era cada uno de los cerditos?

2- ¿Para qué construyeron sus casas?

3- ¿Cómo construyó su casa el hermano mayor? ¿Qué hubieras hecho tú en su lugar?



**¡SIGUE TRABAJANDO FANTÁSTICO!**

*Judith Figueroa Correa*  
*Profesora de Educación Diferencial*