



UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

PLANIFICACIÓN DE RETROALIMENTACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES

PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020

SEMANA: N° 14	FECHA: año 2020
ASIGNATURA	Matemáticas
CURSO	2° Año Básico A y B
PROFESORA DE ASIGNATURA	Isabel Gómez 2°A Priscila Salas 2°B
PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	Judith Figueroa Correa
CONTENIDO	-Conteo de números del 0 al 100 -Unidad y Decena según su valor posicional
HABILIDAD COGNITIVA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Percepción ✓ Atención ✓ Memoria ✓ Razonamiento
OBJETIVO DE LA CLASE	OA2 Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. OA5 Componer y descomponer números del 0 a 100 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica. Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.
OBJETIVO ADAPTADO	OA2 Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. OA5 Componer y descomponer números del 0 a 100 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.
MOTIVACIÓN	Observa los siguientes videos para comprender de mejor manera los ejercicios a trabajar. https://www.youtube.com/watch?v=unbPV7I2_vl https://www.youtube.com/watch?v=0j-80cSRVok
ACTIVIDAD(ES) E INSTRUCCIONES	ACTIVIDADES: Observa los videos y luego desarrolla la guía. Podrás apoyarte con material concreto y videos anteriores si es necesario, ante alguna duda no olvides escribirme. RECURSOS: Guía de aprendizaje digital Videos anteriores
INDICADORES DE EVALUACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica números hasta el 100 2. Compone números del 0 al 100 3. Descompone números del 0 al 100
CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	Fecha de entrega viernes 03 de Julio, recuerda enviar fotografía del Ticket de salida de la guía impresa o el desarrollo de ella en el cuaderno (solo los resultados) al WhatsApp o correo en la fecha estimada. Correo: judith.figueroa@colegio-jeanpiaget.cl WhatsApp: +56964515992

Judith Figueroa Correa
Profesora de Educación Diferencial



UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

GUÍA DIVERSIFICADA DE RETROALIMENTACIÓN SEMANA 14
MATEMÁTICAS
SEGUNDOS BÁSICO

Nombre _____ 2 AÑO _____

Fecha: _____

Buen día querido estudiante, el día de hoy realizaremos una retroalimentación de lo que ya hemos aprendido. Debes realizar la guía de trabajo y apoyarte con material concreto si lo necesitas. ¡Éxito!

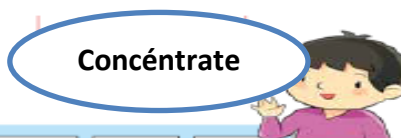


OBJETIVO DE LA CLASE: Componer y descomponer números del 0 al 100

Reconocer Unidad y Decena según su valor posicional

INSTRUCCIONES: Desarrolla las actividades del cuadernillo de acuerdo lo aprendido anteriormente.

● Completa los números que faltan.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
									50
								59	
61				65					70

Judith Figueroa Correa
Profesora de Educación Diferencial



UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

Ticket de salida



- ¿En el número 75 cuantas decenas hay?
- ¿Cuántas unidades tiene el 40?
- ¿El número 24 cuantas decenas y unidades tiene?
- ¿Cómo se descompone aditivamente el número 76?

$$\boxed{\quad + \quad = \quad}$$



¡LO HAS HECHO MARAVILLOSO, SIGUE ASÍ!

Judith Figueroa Correa
Profesora de Educación Diferencial