



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

PLANIFICACIÓN DE AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 15 DEL 06 de Julio AL 10 DE Julio 2020

ASIGNATURA	Ciencias Naturales 2 ° Básicos
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Isabel Gómez 2°A Priscila Salas 2°B
CONTENIDO	Comparar los animales invertebrados con los vertebrados.
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	Comparar animales vertebrados e invertebrados (OA 2) Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de los distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat. (OA 3)
MOTIVACIÓN	Como ya conocimos los animales vertebrados e invertebrados te invito a compararlos.
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES: 1- Observan imágenes y responden preguntas. 2- Leen cuadro resumen 3- Trabajan texto de estudio pág. 60,61 4- Trabajan cuaderno de actividades 5- Realizan ticket de salida Recursos: guía digital, cuaderno de ciencias y textos del estudiante.
EVALUACIÓN FORMATIVA	Actividad de cierre Ticket de salida
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Isabel.gomez@colegio-jeanpiaget.cl (2do.A) Priscila.salas@colegio-jeanpiaget.cl (2do.B) Fecha de envió : Viernes 10 Julio

¡Recuerda no es necesario imprimir esta guía ¡



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

GUÍA DE APRENDIZAJE N°15

NOMBRE: _____

Objetivo: Comparar los animales Invertebrados con los vertebrados y conocer el concepto de ciclo de vida.

Comparando vertebrados con invertebrados

1- Observa las imágenes y responde en tu cuaderno las siguientes preguntas



Cóndor



Polilla

a. ¿Qué tienen en común ambos animales? _____

b. ¿En qué se diferencian? _____

c. ¿Cuál de estos animales es vertebrado? _____

d. ¿Cuál es invertebrado? _____



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

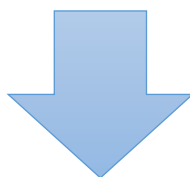
Al comparar animales vertebrados con invertebrados, notamos que los vertebrados tienen un esqueleto interno articulado que les permite el movimiento y actúa como soporte del cuerpo. Los invertebrados no lo tienen. Hay animales vertebrados e invertebrados que pueden vivir en la tierra, en el agua, y algunos pueden volar.

Ahora en tu cuaderno de actividades



Lee las indicaciones con mucha atención y Desarrolla las actividades de la página: 40

No olvides sacar fotografías a cada una de las actividades y enviarlas al correo o whatsapp incluyendo el ticket de salida.





“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

TICKET DE SALIDA

En tu cuaderno de ciencias realiza la siguiente tabla, las imágenes pueden ser dibujadas o puedes usar recortes.

Marca con una x el grupo que pertenece cada animal.

				
Vertebrados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Invertebrados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ahora que terminamos de conocer los animales vertebrados e invertebrados

TE CUENTO



Los seres vivos atraviesan una serie de cambio durante su vida.

A estas transformaciones se le llama ciclo de vida.



La próxima clase conoceremos el ciclo de vida de distintos seres vivo.