



“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

PLANIFICACIÓN DE AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 15

DEL 06 AL 10 DE JULIO 2020

TÍTULO	Unidad 2: Los pueblos originarios de Chile
ASIGNATURA /CURSO	Historia, Geografía y Cs. Sociales / 2°básico A-B
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Daniela Carreño Salinas
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA01 Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.
OBJETIVO DE CLASE	Objetivo: Identificar la diferencia que existe entre sociedades nómades y sedentarias.
INDICADORES DE LOGRO	- Caracterizan el modo de vida de los pueblos estudiados, distinguiendo entre nómades y sedentarios.
MOTIVACIÓN	Observa y escucha la canción https://www.youtube.com/watch?v=Lx956Qq19U8
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	1. Observan el video adjunto. ¿Qué pueblo originario de Chile se está representando? ¿Cómo te diste cuenta de esto? 2. Observan power point adjunto. 3. Desarrollan actividades del texto de estudio. 4. Responden preguntas del ticket de salida. Recursos: Computador, power point, cuaderno, texto de estudio, lápices.
EVALUACIÓN	Ticket de salida.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Enviar ticket de salida al correo daniela.carreno@colegio-jeanpiaget.cl o al wsp +56964549047 el día viernes 10 de julio .



“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”



¡Bienvenidos a la clase de Historia! Espero se encuentren muy bien y con ánimos de aprender. Hoy conoceremos los estilos de vida de los pueblos originarios de Chile.



Unidad 2: “Los pueblos originarios de Chile”

1. Observa y escucha la canción <https://www.youtube.com/watch?v=Lx956Qg19U8>
 - ¿Qué pueblo originario de Chile se está representando?
 - ¿Cómo te diste cuenta de esto?
2. Con ayuda de un **ADULTO**, escribe en tu cuaderno la fecha de hoy como se muestra a continuación:

Día _____ *mes* _____ *año* _____

3. Escribe el objetivo y título en tu cuaderno:

Objetivo: Identificar la diferencia que existe entre sociedades nómades y sedentarias.

Nómades y sedentarios.

4. Observa el power point que se presentará.

5. Abre tu texto de estudio en las páginas 62 y 63.

Lección 1 **1** **¿Cómo se relacionaban los pueblos originarios con su entorno?**

¿Cómo convivieron con su entorno?

Los **pueblos originarios** desarrollaron distintos modos de vida: nómada y sedentario, los cuales dependían del paisaje que habitaron.

Los **pueblos nómadas**

Recurso 1 Se trasladaban de un lugar a otro.



• Se trasladaron (transportaron) por Tierra del Fuego hace poco más de 100 años.

Recurso 2 Sus refugios eran ligeros y fáciles de trasladar.



• Aislaron algunas de sus viviendas con paredes de lana cruda.

Imagen: Wikimedia Commons

62

Lección 2

Recurso 3 Algunos cazaban y recolectaban alimentos. Otros se dedicaron a la pesca y recolección de mariscos.



• Se les atribuye a los mapuches el uso de la pesca por mar desde 1715.



• Se les atribuye a los mapuches el uso de la pesca por mar desde 1715.

- 1 ¿Por qué los nómadas se trasladaban de un lugar a otro? ¿qué crees que buscaban?
- 2 ¿Cuál o cuáles de estas actividades son practicadas por los chilenos en la actualidad?

63

6. Con ayuda de un ADULTO, responde las preguntas

- 1 ¿Por qué los nómadas se trasladaban de un lugar a otro?, ¿qué crees que buscaban?
- 2 ¿Cuál o cuáles de estas actividades son practicadas por los chilenos en la actualidad?

7. Observa las páginas 64 y 65.

Lección 1 **1** **¿Cómo se relacionaban los pueblos originarios con su entorno?**

Los **pueblos sedentarios**

Recurso 1 Sus viviendas eran cuevas y abrigos.



• Se les atribuye a los mapuches el uso de la cueva como vivienda desde 1715.

Recurso 2 Cultivaban su alimento y cuidaban de su ganado.



• Se les atribuye a los mapuches el uso de la agricultura desde 1715.



• Se les atribuye a los mapuches el uso de la ganadería desde 1715.

64

Lección 2

Recurso 3 Desarrollaron sus propios instrumentos con diferentes técnicas de tejido y distintos tipos de telas.

- 1 Realizaron con sus propias manos y con ayuda de sus familiares o vecinos un objeto textil o artesanal ¿cómo lo hicieron?



Imagen: Wikimedia Commons

¿Cómo voy?

Realizaron con sus propias manos y con ayuda de sus familiares o vecinos un objeto textil o artesanal.

- 1 Eligen un pueblo nómada y otro sedentario.
- 2 Investigan aspectos de sus modos de vida: alimentación, vivienda, etc.
- 3 Preparan una muestra con dibujos o recortes relacionados.
- 4 Indagan cómo influyó el medio natural que habitaron en su modo de vida.
- 5 Explican por qué desarrollaron estos hábitos o hábitos asociados de su modo de vida con los que se observan actualmente.
- 6 Reflexionan al final respecto al uso del telar y qué herramientas se utilizaron.

65



“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

8. De acuerdo a la imagen de la **página 65**,
¿Tienen una vida nómada o sedentaria?
¿Cómo te diste cuenta?

9. Una vez terminadas las preguntas, responde el ticket de salida y
envíamelo al daniela.carreno@colegio-jeanpiaget.cl o al wsp
[+56964549047](tel:+56964549047).



Semana 15

Nombre: _____ **Curso:** 2º año **A-B**

Fecha: Julio 2020.

Ticket de salida

1. ¿Qué elemento esencial para la vida, provoca un estilo de vida nómada o sedentaria?
2. De todos los pueblos originarios que ya conocemos, nombre dos nómadas y dos sedentarios.
3. Si analizamos tu estilo de vida, ¿es nómada o sedentaria? ¿Por qué?

¡Mucho éxito queridos estudiantes! Nos leemos y vemos la próxima semana.



Daniela Carreño Salinas
Profe. Historia, Geografía y Cs. Sociales
Colegio Jean Piaget