



Jean Piaget
Lima

Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 15 DEL 06 AL 10 DE JULIO AÑO 2020

ASIGNATURA /CURSO	Inglés – 2° básico
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Pía Cáceres
CONTENIDO	Book presentation
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	<p>OA 14 Escribir, sobre la base de imágenes, para:</p> <ul style="list-style-type: none"> •identificar animales, acciones, objetos y partes de la casa, ocupaciones, lugares, comida, por ejemplo: parrot, lamp; a lion/toy/nurse/hospital; It's a...; They are vets • expresar sentimientos, por ejemplo: I'm cold / sad • expresar cantidades en números hasta el veinte • agregar información, por ejemplo: I run and jump • describir ubicación de objetos y acciones que ocurren al momento de hablar, por ejemplo: in/ on/under ...; is/are sleeping
MOTIVACIÓN	<p>En esta lección realizaremos la presentación del libro escolar, pero continuaremos trabajando vocabulario para las partes de la casa, para esto observa, escucha y canta la siguiente canción:</p> <p style="text-align: center;">https://www.youtube.com/watch?v=DVZvC9e5oYw</p>
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<p>ACTIVIDADES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Dibuja y completa tarjeta con información personal 2- Pregunta y responde en inglés 3- Responder ticket de salida <p>RECURSOS: Video, guía de trabajo, lápiz, cuaderno</p>
EVALUACIÓN FORMATIVA	Se evaluará a través de preguntas del ticket de salida.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	<p>pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl</p> <p>Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado.</p> <p>Fecha de entrega de guía desarrollada: viernes 10 de julio</p>



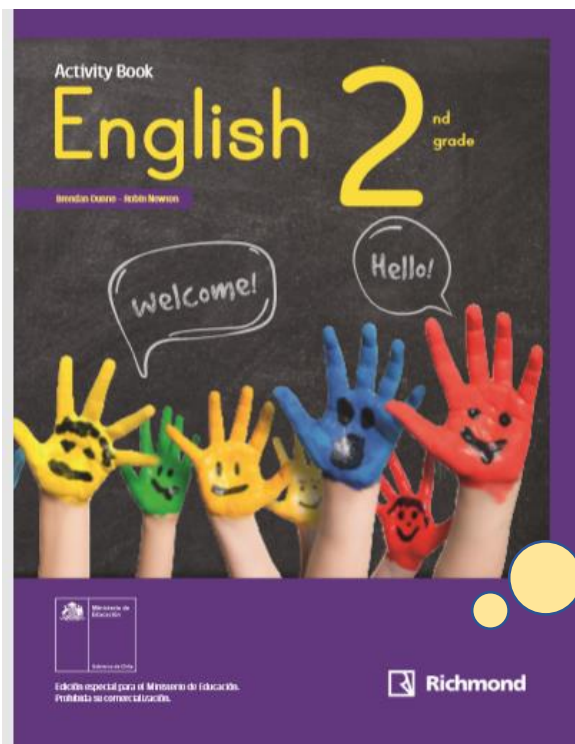
Contenido

En la presente lección comenzaremos a trabajar en el texto escolar, a continuación, observarás los textos:



Student's book

Este es el libro del estudiante, el cual contiene 8 unidades a trabajar durante el año, este libro trabaja los **contenidos** de estas unidades.



Activity book

Este es el libro de actividades del estudiante, el cual tiene como objetivo realizar **actividades** prácticas de los contenidos vistos en el student's book. **Este es el libro que vamos a utilizar constantemente.**



GUÍA 15° SEMANA DE INGLÉS		
Nombre:		
Curso: 2° básico	Fecha:	Profesor : Pía Cáceres
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		CONTENIDOS
1.- Practicar escritura de presentación del texto escolar		<ul style="list-style-type: none"> Book presentation

ESTIMADO APODERADO, RECUERDE TRABAJAR EN EL ACTIVITY BOOK

Instrucciones: En esta lección trabajaremos con el activity book.

I- Colour and write, page 5 ACTIVITY BOOK

(En la página 5 de tu **ACTIVITY BOOK**, debes dibujar, colorear y escribir acerca de ti)

Student's book
Page 8

Welcome back!

1 Colour and write.

LANGUAGE PASSPORT

This is me!

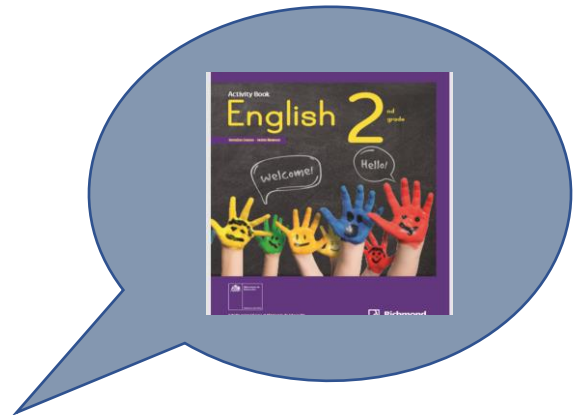
Name: _____

Age: _____

Favourite pet: _____

Favourite food: _____

ABC 123456-7



II- Ask and answer page 5 ACTIVITY BOOK


(En la página 5 de tu **ACTIVITY BOOK**, responde y pregunta)

2 Ask and answer.



Hello, David.
How are you?

I'm also fine, thanks!



I'm fine, thanks.
How are you?

Welcome back!

5



1 Piaget
igua

Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable

III. Answer in english the exit ticket
(responde el ticket en inglés)



SEMANA 15

EXIT TICKET	NAME: _____	GRADE: 2°	146017
	What means hello? (<i>¿qué significa hello?</i>)		
	a) Hola b) adiós c) hasta luego		
Draw your favourite food (Dibuja tu alimento favorito)			
MISS PÍA CÁCERES G.			

