



UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua

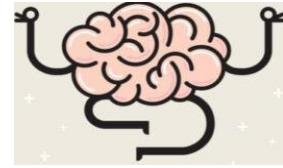
“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

**PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES**

**PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020**

<b>SEMANA: N° 15</b>	<b>FECHA: 30 de Junio al 03 de Julio año 2020</b>
<b>ASIGNATURA</b>	<b>Matemáticas</b>
<b>CURSO</b>	<b>2° Año Básico A y B</b>
<b>PROFESORA DE ASIGNATURA</b>	<b>Isabel Gómez 2°A Priscila Salas 2°B</b>
<b>PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL</b>	<b>Judith Figueroa Correa</b>
<b>CONTENIDO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Comparar números hasta el 100</li><li>➤ Calcular sumas de dos cifras que equivalen a decenas.</li></ul>
<b>HABILIDAD COGNITIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Percepción</li><li>✓ Atención</li><li>✓ Memoria</li><li>✓ Razonamiento</li></ul>
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	<p><b>OA 13.</b> Demostrar, explicar y registrar la igualdad y la desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (&gt;, &lt;).</p> <p><b>OA 7.</b> Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo con su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.</p>
<b>OBJETIVO ADAPTADO</b>	<p><b>OA 13.</b> Identificar la igualdad y la desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (&gt;, &lt;).</p> <p><b>OA 7.</b> Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo con su valor posicional.</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	<p>Junto a tu familia observa el siguiente video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YvelCGbSVCQ">https://www.youtube.com/watch?v=YvelCGbSVCQ</a> logrando comprender los pasos para desarrollar los ejercicios del <b>texto del estudiante páginas: 13 y del cuaderno de actividades n°8</b></p> <p>Luego observa el siguiente video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9KkeA7TPJqE">https://www.youtube.com/watch?v=9KkeA7TPJqE</a> y desarrolla la actividad del <b>texto del estudiante página 14-15</b></p>
<b>ACTIVIDAD(ES) E INSTRUCCIONES</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.- <b>Observar</b> cada video en orden y vas desarrollando los ejercicios de acuerdo a cada video tutorial.</li><li>2.- <b>Utilizar</b> los textos de matemáticas para desarrollar cada página mencionadas anteriormente y una vez terminadas todas tus actividades no olvides en</li><li>3.- <b>Responder</b> los Ticket de salida.</li></ol>
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identifican que el valor de un dígito depende de su valor posicional dentro de un numeral.</li></ol>

*Judith Figueroa Correa*  
*Profesora de Educación Diferencial*

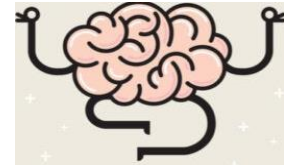


UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua

**“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”**

	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Indican decenas y unidades en un número de dos dígitos.</li><li>3. Comparan y registran igualdades o desigualdades con el uso de símbolos.</li></ol>
<b>CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL</b>	<b>Fecha de entrega viernes, recuerda enviar fotografía del Ticket de salida de la guía impresa o el desarrollo de ella en el cuaderno (solo los resultados) al WhatsApp o correo en la fecha estimada.</b> <b>Correo: <a href="mailto:judith.figueroa@colegio-jeanpiaget.cl">judith.figueroa@colegio-jeanpiaget.cl</a></b> <b>WhatsApp: +56964515992</b>

*Judith Figueroa Correa*  
*Profesora de Educación Diferencial*



UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”  
**TRABAJO PRÁCTICO SEMANA 15 MATEMÁTICAS**

**SEGUNDOS BÁSICOS**

Nombre \_\_\_\_\_ 2 AÑO \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Buen día querido estudiante, en la actividad del día de hoy conoceremos nuevas estrategias de trabajo por lo que te invito a realizarla con mucha atención y entusiasmo. ¡ANIMO!



**Objetivo de la clase:**

- Comparar números usando los signos  $>$  y  $<$  para indicar menor, mayor que e igual  $=$
- Calcular sumas con decenas y calcular sumas de números de dos cifras (DECENAS) con un dígito (UNIDAD)

**Sumar**



1 Carola recortó 20 estrellas y Ana 30.

¿Cuántas recortaron en total?

a) Escribe una expresión.

Suma las decenas.



b) Pensemos en cómo encontrar la respuesta.

Decenas	Unidades
2	0
3	0

Si cuentas grupos de 10, es  $2+3$ .



Respuesta: \_\_\_\_\_ estrellas

**Ejercicio**

- a)  $40 + 30$     b)  $20 + 10$     c)  $10 + 80$     d)  $30 + 70$



2 Emilio tiene 23 lápices.

Su hermana mayor le dio 6 más.

¿Cuántos lápices tiene?



a) Escribe una expresión.

b) Pensemos en cómo encontrar el resultado.

Decenas	Unidades
2	3
0	6

Suma los números de las decenas y de las unidades.



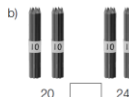
Respuesta: \_\_\_\_\_ lápices

- a)  $42 + 1$     c)  $25 + 4$     e)  $36 + 2$     g)  $70 + 5$   
b)  $52 + 4$     d)  $33 + 6$     f)  $3 + 21$     h)  $9 + 60$

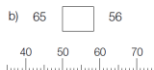


**8 Los signos de  $>$  y  $<$**

1 Escribe los signos  $>$ ,  $<$  y  $=$ .



2 Escribe los signos  $>$  y  $<$ . Ubica los números en la recta numérica.



3 Escribe los signos  $>$  y  $<$ .

a)  $20 \square 30$

b)  $32 \square 23$

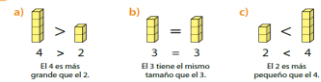
c)  $5 \square 50$

d)  $74 \square 47$

**Signos  $>$  y  $<$**



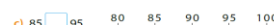
1 Comparemos.



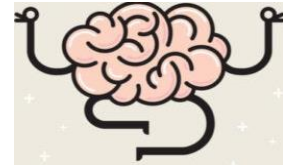
Para comparar cantidades más grandes o más chicas, usamos los signos  $>$  y  $<$  para indicar "menor que", "mayor que" e "igual".



2 ¿Qué número es mayor? Representalos en la recta numérica usando  $>$  o  $<$ .



*Judith Figueroa Correa*  
*Profesora de Educación Diferencial*



UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

**NO OLVIDES REALIZAR EL TICKET DE SALIDA SEMANA NUMERO 15 JUNTO A UN ADULTO**

Ticket de salida pág. 13

**Completa con > y <.**

45  54

90  99

30  33

OA 3: Comparar y ordenar números del 0 al 100.



**¡LO HAS HECHO GRANDIOSO!**

*Judith Figueroa Correa*  
*Profesora de Educación Diferencial*