



## PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

### SEMANA 15 DEL 06 DE JULIO AL 10 DE JULIO DEL AÑO 2020

ASIGNATURA /CLASE	MATEMÁTICAS / SEMANA 14 2do. Básico
NOMBRE DEL PROFESOR/A	ISABEL GOMEZ LEIVA 2DO A PRISCILA SALAS 2DO B
CONTENIDO	COMPARAR NUMEROS HASTA EL 100 CALCULAR SUMAS DE dos cifras que equivalen a decenas.
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	<b>OA 13.</b> Demostrar, explicar y registrar la igualdad y la desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (>, <). <b>OA 7.</b> Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo con su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.
MOTIVACIÓN	Junto a tu familia observa el siguiente video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YvelCGbSVCO">https://www.youtube.com/watch?v=YvelCGbSVCO</a> logrando comprender los pasos para desarrollar los ejercicios del <b>texto del estudiante páginas: 13 y del cuaderno de actividades n°8</b> Luego observa el siguiente video : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9KkeA7TPJqE">https://www.youtube.com/watch?v=9KkeA7TPJqE</a> y desarrolla la actividad del <b>texto del estudiante página 14-15 y del cuaderno de actividades: n°10</b>
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	1.- <b>Observar</b> cada video en orden y vas desarrollando los ejercicios de acuerdo a cada video tutorial. 2.- <b>Utilizar</b> los textos de matemáticas para desarrollar cada página mencionadas anteriormente y una vez terminadas todas tus actividades no olvides en 3.- <b>Responder</b> los Ticket de salida.
EVALUACIÓN FORMATIVA	Evaluación formativa textos del estudiantes
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	<a href="mailto:Isabel.gomez@colegio-jeanpiaget.cl">Isabel.gomez@colegio-jeanpiaget.cl</a> (2do.A) <a href="mailto:Priscila.salas@colegio-jeanpiaget.cl">Priscila.salas@colegio-jeanpiaget.cl</a> (2do.B) <b>Fecha de entrega viernes 10 de Julio, recuerda enviar fotografía de las actividades realizadas y copia en tu cuaderno ticket de salida y objetivo la clase y número de la semana</b> <b>FAVOR DE ENVIAR al correo o al wasap +569645153302 celular del curso 2do. A)</b>



**TRABAJO PRÁCTICO EN TEXTO ESCOLAR DE MATEMÁTICAS ( S.15)**

**NO ES NECESARIO QUE IMPRIMAS LAS HOJAS, TRABAJA DIRECTO EN LOS TEXTOS DE MATEMÁTICAS.**

<p><b>Objetivo de la clase:</b></p>	<p>-Comparar números usando los signos <math>&gt;</math> y <math>&lt;</math> para indicar menor, mayor que e igual =</p> <p>-Calcular sumas con decenas y calcular sumas de números de dos cifras (DECENAS) con un dígito (UNIDAD)</p>
<p><b>Habilidades a trabajar:</b></p>	<p><b>Representar- Argumentar y Comunicar</b></p>
<p><b>Actividades a desarrollar Del texto escolar:</b></p>	<p><b>Texto del estudiante página 13-14-15 Y del cuaderno de actividades: actividad 8 y 9</b></p> <p><b>IMPORTANTE RESPETAR EL ORDEN PARA MAYOR COMPRENSIÓN.</b></p> <p>Responder Ticket de salida una vez terminadas las actividades.</p>
<p><b>Materiales:</b></p>	<p>TEXTOS ESCOLARES DE MATEMÁTICAS ÚTILES ESCOLARES.</p>

**Signos  $>$  y  $<$**

**1** Comparemos.

a)  $4 > 2$   
El 4 es más grande que el 2.

b)  $3 = 3$   
El 3 tiene el mismo tamaño que el 3.

c)  $2 < 4$   
El 2 es más pequeño que el 4.



Para comparar cantidades más grandes o más chicas, usamos los signos  $>$  y  $<$  para indicar "menor que", "mayor que" e "igual".



**2** ¿Qué número es mayor? Representalos en la recta numérica usando  $>$  o  $<$ .

a) 64  69

b) 38  58

c) 85  95

**8** Los signos de  $>$  y  $<$  Pag. 13 **15** minutos

**1** Escribe los signos  $>$ ,  $<$  y  $=$ .

a)  $6 > 1$

b)  $20 < 24$

c)  $5 = 5$

**2** Escribe los signos  $>$  y  $<$ . Ubica los números en la recta numérica.

a) 42  52

b) 65  56

**3** Escribe los signos  $>$  y  $<$ .

a) 20  30

b) 32  23

c) 5  50

d) 74  47



Sumar



1 Carola recortó 20 estrellas y Ana 30.  
¿Cuántas recortaron en total?

a) Escribe una expresión.

b) Pensemos en cómo encontrar la respuesta.

Decenas	Unidades

Suma las decenas.



Si cuentas grupos de 10, es 2+3



Respuesta:  estrellas

2 Emilio tiene 23 lápices.  
Su hermana mayor le dio 6 más.  
¿Cuántos lápices tiene?



a) Escribe una expresión.

b) Pensemos en cómo encontrar el resultado.

Decenas	Unidades

Suma los números de las decenas y de las unidades.



Respuesta:  lápices

Ejercicio

- a)  $40 + 30$     b)  $20 + 10$     c)  $10 + 80$     d)  $30 + 70$



Ejercicio

- a)  $42 + 1$     c)  $25 + 4$     e)  $36 + 2$     g)  $70 + 5$   
b)  $52 + 4$     d)  $33 + 6$     f)  $3 + 21$     h)  $9 + 60$



9 Números hasta 100



1 Manuel tiene 50 hojas de papel lustre y Matilde tiene 40. ¿Cuántos papeles tienen en total?

a)  +

b) Piensa cómo encontrar el resultado.

decenas	unidades

Suma los grupos de 10     $5 +$

c) ¿Cuántos papeles hay en total?

2 Suma.

a)  $60 + 20 =$

b)  $80 + 20 =$

3 Tengo 34 pegatinas. Mi hermana mayor me dio 3. ¿Cuántas tengo en total?

a)  +

b) Piensa cómo encontrar el resultado.

decenas	unidades

Suma unidades con unidades y decenas con decenas.

$3 + 0 =$       $4 + 3 =$

c) ¿Cuántas pegatinas tengo en total?

4 Suma.

a)  $71 + 4 =$

b)  $5 + 23 =$



TICKET DE SALIDA:

Ticket de salida pág. 13

**Completa con > y <.**

45  54

90  99

30  33

OA 3: Comparar y ordenar números del 0 al 100.

Ticket de salida pág. 15

**Suma.**

56 + 2 =

56 + 3 =

53 + 5 =

OA 9: Demostrar que comprenden adición y sustracción del 0 al 100