



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 15 del 29 DE junio AL 03 DE julio AÑO 2020

ASIGNATURA /CURSO	Tecnología 2° Básico
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Alicia Cuellar
CONTENIDO	Diseñar, hacer y probar
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	<p>Organizar las tareas para elaborar un objeto tecnológico, distinguiendo las acciones, los materiales y las herramientas necesarias para lograr el resultado deseado (TE02)</p> <p>Crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde ámbitos cercanos y tópicos de otras asignaturas, con orientación del profesor. (OA1)</p>
MOTIVACIÓN	Hoy te invito a usar tu imaginación
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none">- Los alumnos observan ejemplo dado para resolver la guía.- Los alumnos imaginan algún objeto que podrían crear.- Los alumnos completan cuadro según indica el ejemplo dado anteriormente. <p>RECURSOS: Guía de aplicación, lápices de colores.</p>
EVALUACIÓN FORMATIVA	Evaluación formativa ticket de salida
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	alicia.cuellar@colegio-jeanpieget.cl , entrega el 03 de julio.



UNIDAD N°1

Diseñar, hacer y probar / tecnología 1° BÁSICO

NOMBRE: _____

OBJETIVO DE LA CLASE: Organizar las tareas para elaborar un objeto tecnológico, distinguiendo las acciones, los materiales y las herramientas necesarias para lograr el resultado deseado.

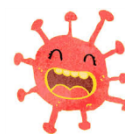
ACTIVIDAD:

INSTRUCCIONES: Con ayuda de un adulto lean la siguiente historia y completen el cuadro, indicando cada uno de los pasos a seguir.

Martín el confundido



Todo comienza con la historia de Martín un niño de 7 años que vive en la ciudad de Rancagua ubicada en la sexta región. Martín es un niño muy dulce que le encantaba ir a jugar y aprender cosas nuevas junto a sus amigos del colegio, pero un día todo cambió. Martín al comienzo no entendía muy bien lo que ocurría, solo oía hablar del corona virus o covid-19 como lo nombran algunos, Martín no se refería mucho a este tema pero si noto unos cambios a su alrededor; de un día para otro dejo de ir al colegio, la gente debía salir a la calle utilizando una mascarilla en su rostro, pero lo que más le dolía y extrañaba Martin era que no podía visitar a sus seres queridos.



Pero un día Martin tuvo una gran idea, utilizando botellas, frascos y tarros confeccionaría diversos objetos tecnológicos para cuando este virus acabe pueda visitar a sus seres queridos y llevarles un obsequio realizado por él, entonces Martín dijo "MANOS A LA OBRA "





Para que Martín pudiera realizar su objeto tecnológico y no olvidar ningún detalle, creo la siguiente tabla:

Nombre de mi objeto a crear : Joyero del reencuentro

<p><u>Materiales a utilizar</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Tarro de café- Trozos de género- Brillantina- Cinta de género- Lentejuelas- Pegamento	<p><u>Herramientas a utilizar</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Tijeras- Regla 
<p><u>Pasos a seguir para su confección</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Tomó el tarro de café y lo forro con el género.- Una vez que el género está bien pegado en el tarro, comenzó a decorar con las lentejuelas, brillantina y cinta.	<p><u>Dibujo de mi objeto a crear</u></p> 


AHORA TÚ, TE IMAGINAS CREAR ALGÚN OBJETO PARA UN SER QUERIDO Y CREAR UN BELLO REENCUENTO. ¡¡VAMOS!! MUÉSTRAME TU MEJOR INTENTO SIGUIENDO MIS PASOS.

¡¡MANOS A LA OBRA!!





Nombre de mi objeto a crear :

<p><u>Materiales a utilizar</u></p> <p>-</p>	<p><u>Herramientas a utilizar</u></p> <p>-</p> 
<p><u>Pasos a seguir para su confección</u></p> <p>-</p>	<p><u>Dibujo de mi objeto a crear</u></p>

<p>TICKET DE SALIDA</p>	<p>¿Qué pasos utilizaste para la confección de tu objeto?</p>
	<p>¿En qué paso deberían ir las tijeras, sacapuntas y regla?</p>
	<p>¿A qué se refiere el paso número 1?</p>