



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 18 DESDE EL 27 AL 31 DE JULIO AÑO 2020

ASIGNATURA /CURSO	Lenguaje y Comunicación 2 ° Básicos
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Isabel Gómez 2°A Priscila Salas 2°B
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA5 Demostrar comprensión de las narraciones leídas. – Extrayendo información explícita e implícita.- Reconstruyendo la secuencia de acciones en la historia.- Identificar y describir las características físicas y los sentimientos de los distintos personajes.
INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA OA	Caracterizan a los personajes mediante representaciones, dibujos, recortes, etc.
CONTENIDO	Identificar y describir las características físicas y los sentimientos de los distintos personajes.
OBJETIVO DE LA CLASE	Comprender y aprender estrategias para caracterizar personajes.
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	1.- Leen texto de aprender estrategias para caracterizar personajes. 2.-Antes de comenzar comentan si les gustan los chistes y leen uno expuesto por la docentes. Comentan en clases virtuales. 3.- se invita a trabajar en el texto de estudio pág.12 y 13 4.- Complementamos la actividad en el cuaderno de actividades pág. 12 y 13 5.- Responden ticket de salida RECURSOS: guía de trabajo, texto escolar, cuaderno etc.
EVALUACIÓN FORMATIVA	Se evaluará a través del ticket de salida Evaluar con ticket de salida, a través de una pregunta y respuesta ejemplar. Evaluar con 3 preguntas de cierre. Evaluar un producto de aprendizaje. Etc.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Isabel.gomez@colegio-jeanpiaget.cl (2do.A) Priscila.salas@colegio-jeanpiaget.cl (2do.B)



Guía de aprendizaje n° 16

Nombre: _____

Objetivo: Comprender y aprender estrategias para caracterizar personajes.

Aprende



Los personajes



Los personajes son seres que participan en diferentes hechos de una historia. Ellos viven aventuras, tienen problemas y los solucionan.

Para caracterizar a un personaje

Paso 1: Identifica al personaje.
Por ejemplo: Ratontín.



Paso 2: Fíjate en su apariencia física: ojos, vestimenta, tamaño, entre otras características.

Paso 3: Reconoce su forma de ser. Pregúntate: ¿qué hace? ¿Cómo es? Por ejemplo: entretenido.

Paso 4: Caracteriza. Di cómo es el personaje. Por ejemplo: Ratontín es pequeño y divertido.



Antes de comenzar las actividades

¿Te gustan los chistes? ¿Te sabes alguno?

Yo si



Lee con mucha atención

Un gato caminaba por un tejado maullando:

¡Miau, miau!

En eso se le acerca otro gato repitiendo:

¡Guau, guau!

Entonces el primer gato le dice:

- Oye, ¿por qué ladras si tú eres gato?

Y el otro le contesta:

- ¿Es que uno no puede aprender idiomas?



¡Me alegra que te gustara!



Colegio Jean Piaget

UTP-Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable y seguro”

Ahora te invito a trabajar con el texto de estudio.



Te invito a leer las páginas 12 y 13.

Para luego comentar con tu curso en clases Virtuales



Lee para caracterizar

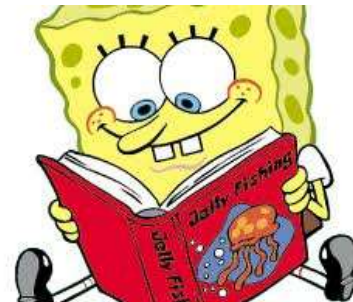
- ¿Te gustan los chistes? Comenta con tu curso.

Lee y diviértete con una historieta de Gaturro.



En *Gaturro 20*. Buenos Aires: Ediciones de la Flor.

Recuerda leer
en voz alta i



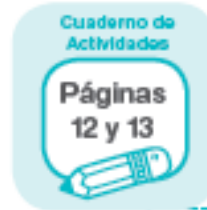
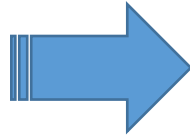


Colegio Jean Piaget

UTP-Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable y seguro”

Además te invito a trabajar en tu cuaderno de actividades



Ejercita esta estrategia en el Cuaderno de Actividades.

TICKET DE SALIDA

TICKET DE SALIDA	
1.- ¿Te gustan los chistes? ¿Por qué?	
2.- ¿Cómo podemos caracterizar al personaje de la historieta? ¿En qué me debo fijar?	
3.-¿Cómo eres tú? Menciona la mayor cantidad de características	